



Арбузова Е.В.
Шамара Т.В.

«Путешествие в страну Математики»

Предмет математики столь
серьёзен, что не следует упускать
ни одной возможности сделать
его более занимательным.

Б. Паскаль

- Аннотация: данный проект разработан для детей второй младшей группы №1 детского сада; и затрагивает вопросы развития элементарных математических представлений через занимательный развивающий материал.
- Тип проекта: познавательно – игровой
- Вид проекта: краткосрочный, групповой
- Сроки реализации: с 03.04.2017 – 07.04.2017
- Участники проекта: дети второй младшей группы «Крохи», родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность:

- Математика для детей имеет наиболее важное значение в плане развития памяти, и дальнейшего восприятия математической информации. Для более эффективного внедрения математики в сознание ребенка, формирование элементарных математических представлений должно начинаться, безусловно, в детском саду.
- Содержание математического материала по отдельным разделам программы для многих детей оказывается непосильным, а медленный темп продвижения не позволяет им полностью усваивать программу в установленные сроки.
- Очень важно в этом плане иметь правильный подход, заниматься с ребёнком только в игровой форме, методом игр и подсказок, иначе строгие занятия быстро станут малышу скучным проведением времени, и он не захочет больше к этому возвращаться.

Проблема:

- результаты промежуточной диагностики показали, что у некоторых детей отсутствует интерес к математике как-то: дети затрудняются узнавать и называть геометрические фигуры, сравнивать предметы по длине, составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать в совокупности один, много, ни одного. С данными детьми в течении двух месяцев была проведена индивидуальная работа. Для закрепления полученных результатов и вовлечения этих детей во взаимодействие с детьми всей группы был разработан данный проект.

Цель:

- создание условий для закрепления и развития элементарных математических представлений младших дошкольников.

Задачи:

1. Развивать элементарные математические представления через занимательный развивающий материал;
2. Способствовать развитию мыслительных операций;
3. Развивать интерес дошкольников к математике, их эмоциональную отзывчивость.

Продукт деятельности:

Выставка совместных работ родителей и детей «Преобразование знакомых фигур»

Предполагаемый результат:

закрепление, применение математических знаний и умений в самостоятельной деятельности.



Подготовка РППС



Основной этап





Дети исследуют окружающую действительность на предмет сходства с геометрическими фигурами



Заключительный этап



Спасибо за внимание!

