Тема урока



Цели урока:

- Закрепить теоретический материал по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат».
- Совершенствовать навыки решения задач по данной теме.

План урока:

- Теоретическая самостоятельная работа.
- Проверочный тест.
- Решение задач.
- Самостоятельная работа.
- Подведение итогов.
- Домашнее задание.

Заполнить таблицу, отметив «да» или «нет».

| | паралле- лограмм | прямоу- гольник | ромб | квадрат |
|--|---------------------|--------------------|------|---------|
| 1.Противолежащие сторо- ны параллельны и равны. | | | | |
| 2.Все стороны равны. | | | | |
| 3.Противолежащие углы равны, сумма соседних углов равна 180°. | | | | |
| 4.Все углы прямые. | | | | |
| 5.Диагонали пересекаются и точкой пересечения делятся пополам. | | | | |
| 6.Диагонали равны. | | | | |
| 7.Диагонали взаимнопер- пендикулярны и являются биссектрисами его углов. | | | | |

Правильные ответы:

| | параллелограмм | прямоугольник | ромб | квадрат |
|---|----------------|---------------|------|---------|
| 1 | да | да | да | да |
| 2 | нет | нет | да | да |
| 3 | да | да | да | да |
| 4 | нет | да | нет | да |
| 5 | да | да | да | да |
| 6 | нет | да | нет | да |
| 7 | нет | нет | да | да |

28 - оценка «5»

27 - 26 - оценка «4»

25 - 23 - оценка «3»

22 и меньше - оценка «2»

Проверочный тест

Вариант 1

Вариант 2

1. Любой прямоугольник является:

1. Любой ромб является:

- **4. Ромбом**
- В. Квадратом
- С. Параллелограммом
- D. Нет правильного ответа

- **А.** Квадратом
- В. Прямоугольником
- С. Параллелограммом
- D. Нет правильного ответа

Проверочный тест

Вариант 1

Вариант 2

2. Если в прямоугольнике диагонали перпендикулярны, то этот прямоугольник - ...

2. Если в параллелограмме диагонали перпендикулярны, то этот параллелограмм - ...

A. Ромб

A. Ромб

В. Квадрат

В. Квадрат

С. Параллелограмм

- С. Прямоугольник
- D. Нет правильного ответа D.
 - Нет правильного ответа

Проверочный тест

Вариант 1

3. Ромб — это четырехугольник, в котором...

- А. Диагонали точкой пересечения делятся пополам и равны;
- В. Диагонали взаимно перпендикулярны и точкой пересечения делятся пополам;
- С. Противолежащие углы равны, а противолежащие стороны параллельны;
- D. Нет правильного ответа.

Вариант 2

- 3. Прямоугольник это четырехугольник в котором...
- Противолежащие стороны параллельны, а диагонали равны;
- В. Диагонали точкой пересечения делятся пополам и являются биссектрисами его углов;
- С. Два угла прямые и две стороны равны;
- Нет правильного ответа.

Ответы к тесту

| № задания | 1 | 2 | 3 |
|-----------|---|---|---|
| Вариант 1 | С | В | В |
| Вариант 2 | С | A | Α |
| | | | |

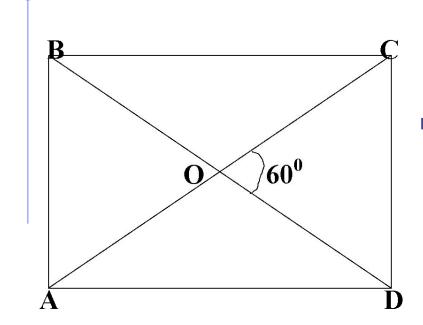
Одно задание – оценка «3»

Два задания – оценка «4»

Три задания – оценка «5»

Задача





Дано: ABCD — прямоугольник; ∠COD=60°.

Найти: ∠АОВ, ∠ВОС.

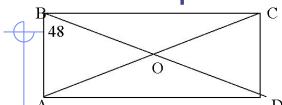
Задача

Как проверить что у стола углы прямые?



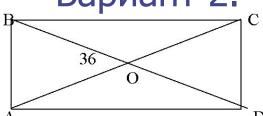
Самостоятельная работа

Вариант 1.



- 1. Дано: ABCD прямоугольник; ∠АВD=48°. Найти: ∠COD, ∠CAD.
- 2. Угол ромба равен 32°. Найдите углы, которые образует его сторона с диагоналями.
- 3.Дано: ABCD прямоугольник; ∠ABD больше ∠СВD на 20°.

Найти: углы треугольника **AOD**. Вариант 2.



1.Дано: ABCD — прямоугольник; ∠ВОА=36°.

Hайти: ∠CAD, ∠BDC.

- 2.В ромбе угол между диагональю и сторо-ной равен 25°. Найдите углы ромба.
- 3. Дано: ABCD прямоугольник; **ZADB**: \angle CDB = 4:5.

Найти: углы треугольника АОВ.

Ответы к задачам

| | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---|----------------|---------------|
| 1 | ∠COD= 84°; | ∠CAD=18°, |
| | ∠CAD= 42° | ∠BDC=18° |
| 2 | 16°; 74° | 50°;130° |
| 3 | 35°; 35°; 110° | 50°; 50°; 80° |

Одно задание – оценка «3»

Два задания – оценка «4»

Три задания – оценка «5»

Домашнее задание

Изучить самостоятельно п.47. Решить задачи №415(б), 413(а), 410. Дополнительная задача:

На сторонах АВ и CD прямоугольника ABCD взяты точки К и М так, что АКСМ – ромб. Диагональ АС составляет со

стороной АВ угол 30°. Найдите сторону ромба, если наибольшая сторона прямоугольника равна 3.