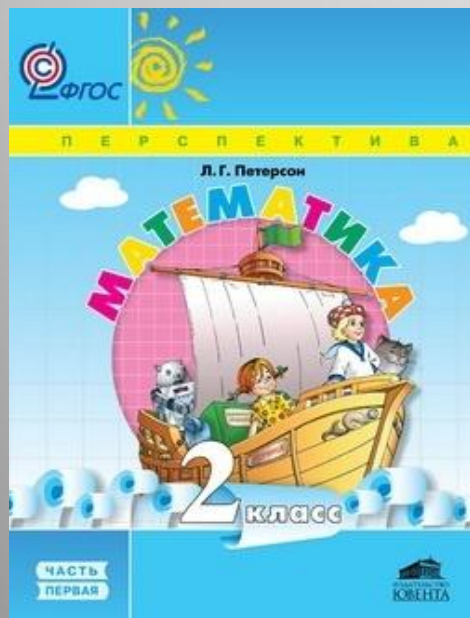


Урок математики

2 класс

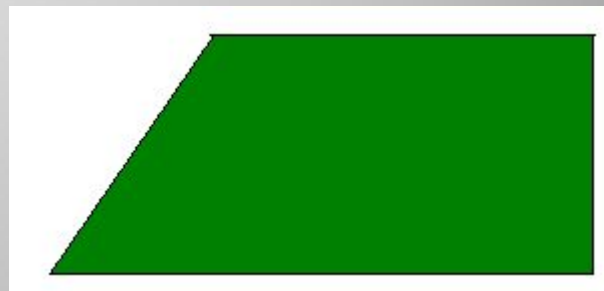
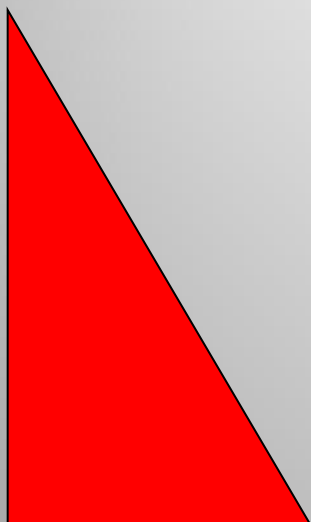


Автор: Тимофеева Г.Н.
учитель начальных классов
ГБОУ гимназия № 1274
Москва

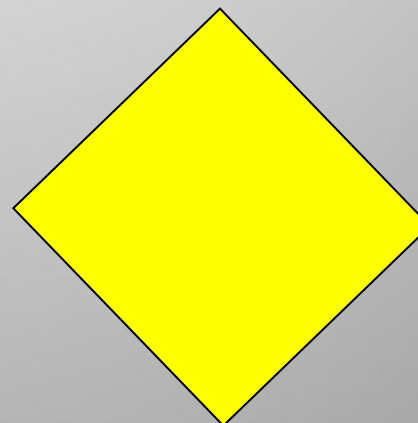
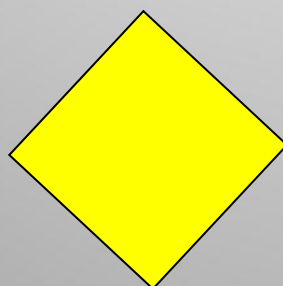
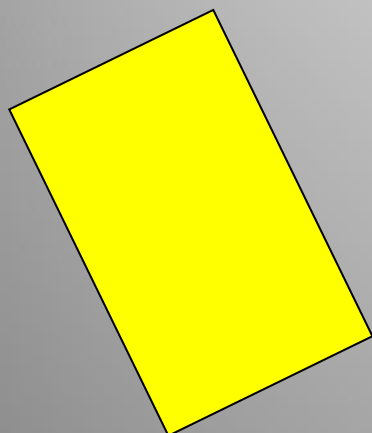
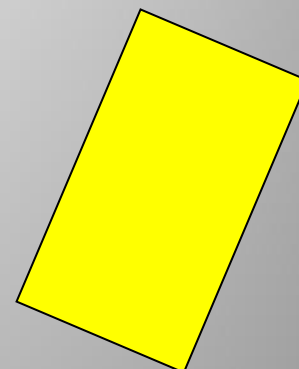
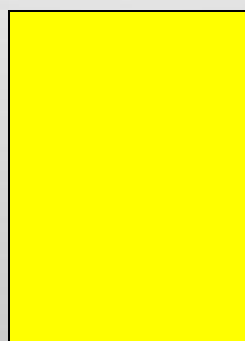
Составьте из полученных букв
слово:

е м е я р
Г Е О М Е Т Р И
и

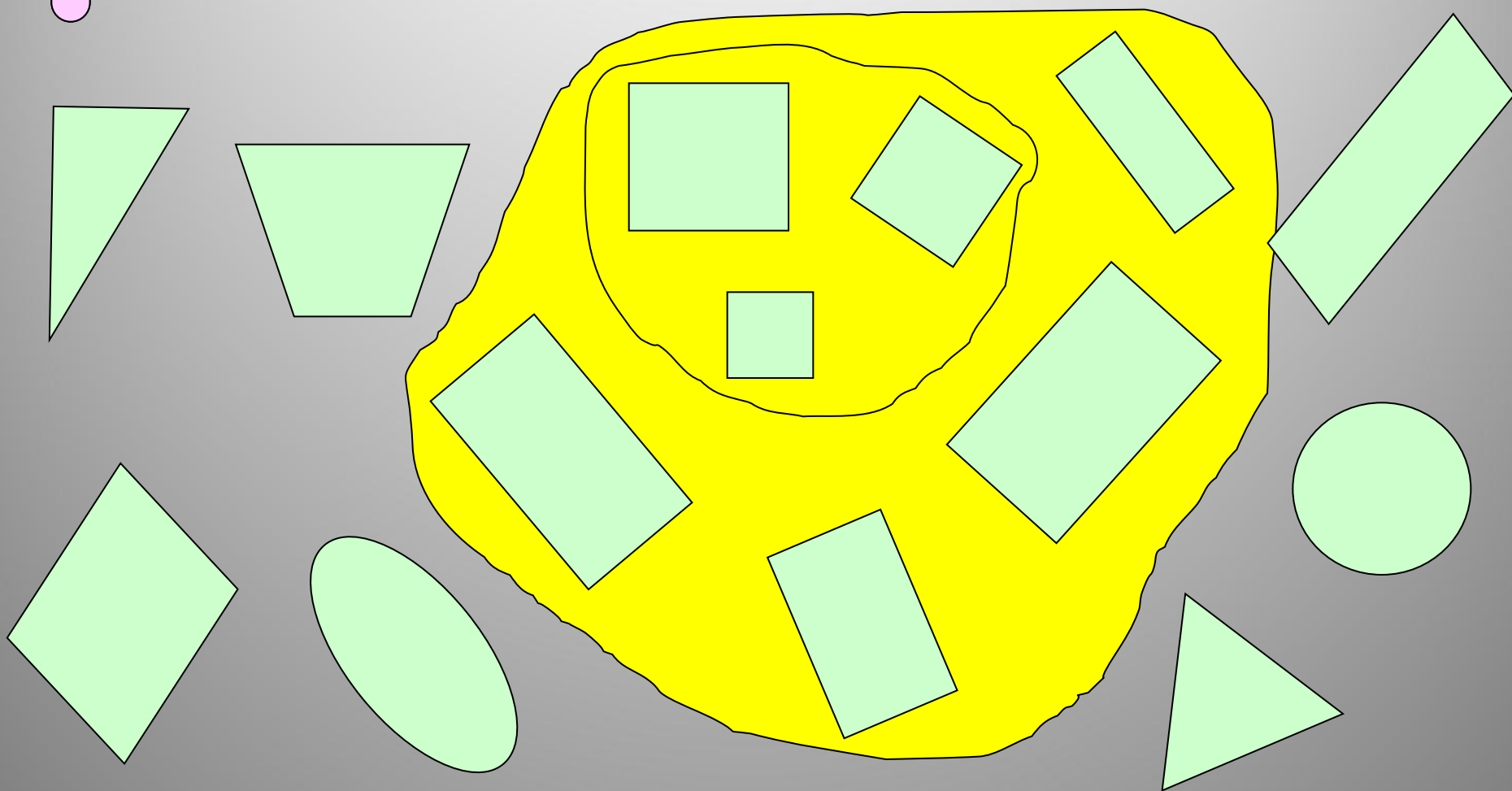




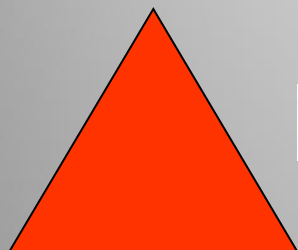
**Сколько прямых углов
у четырехугольников?**



Проверьте! Что замечаете?

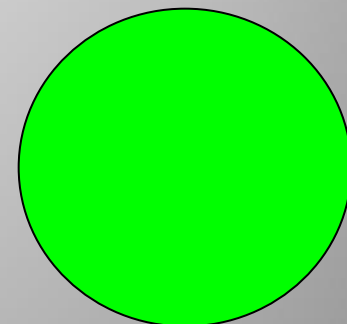


Назовите, что лишнее?

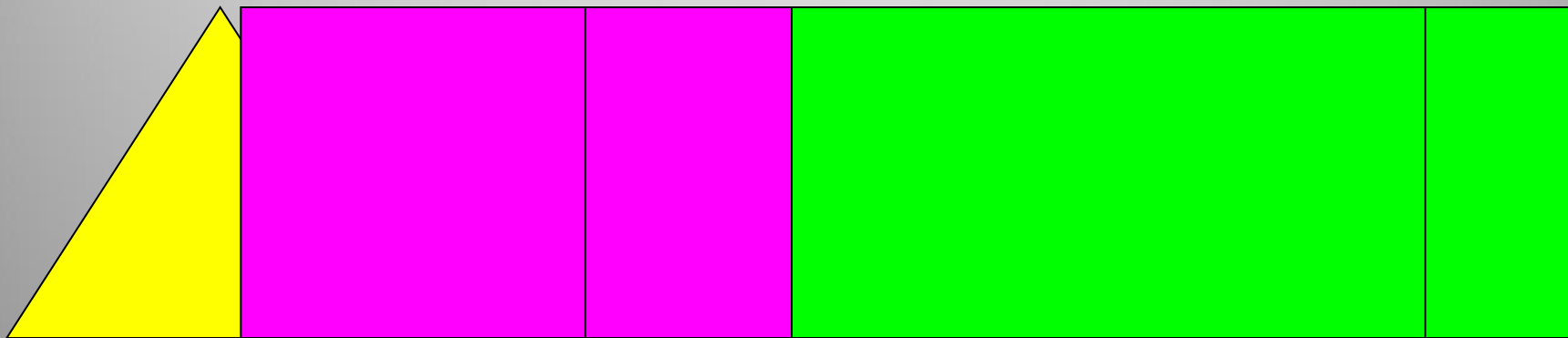


длина

длина



Какая фигура лишняя?

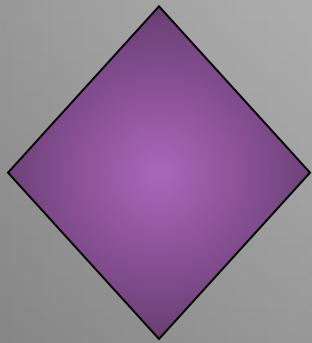
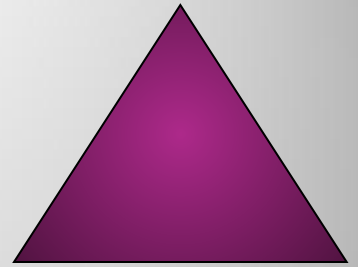
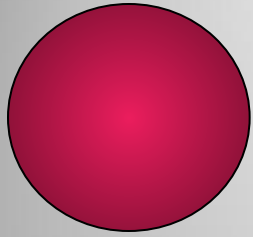


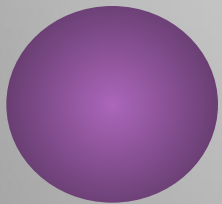
Тема урока:

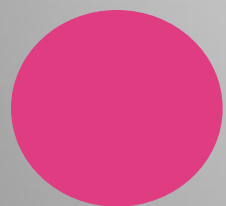
Прямоугольн

ИК.

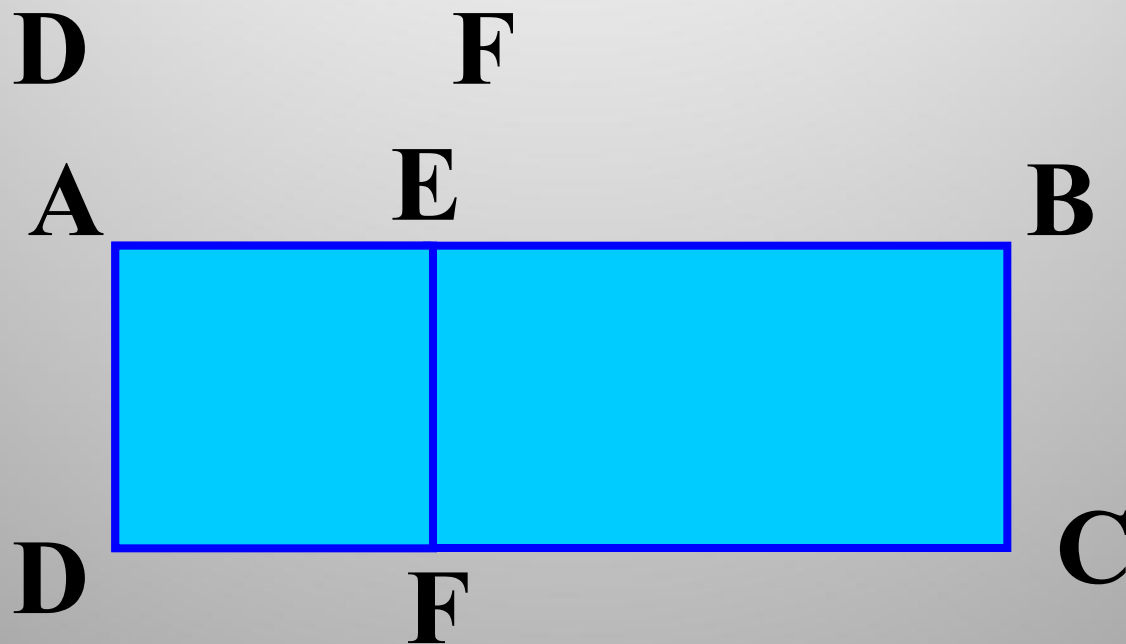
Квадрат.

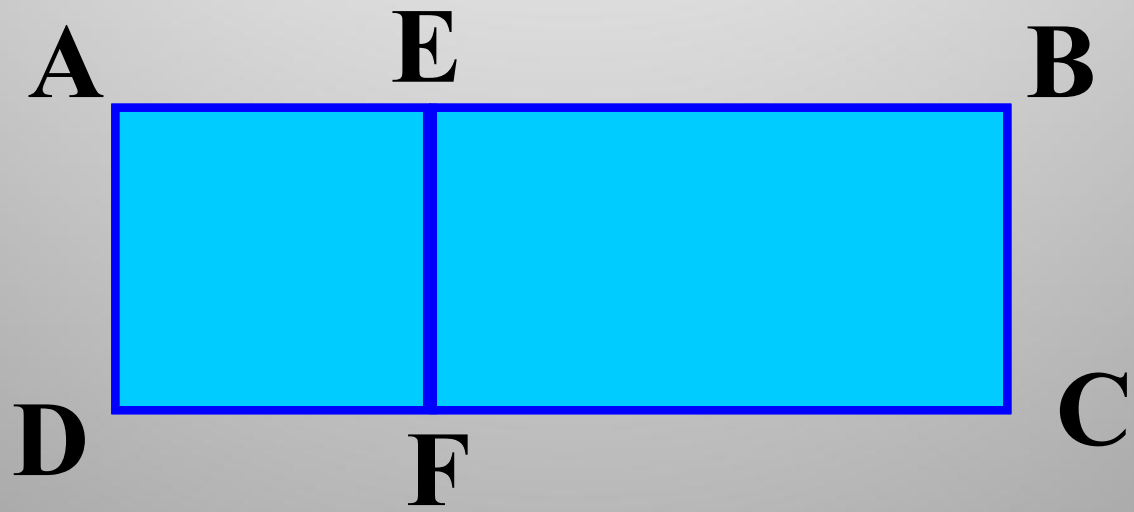






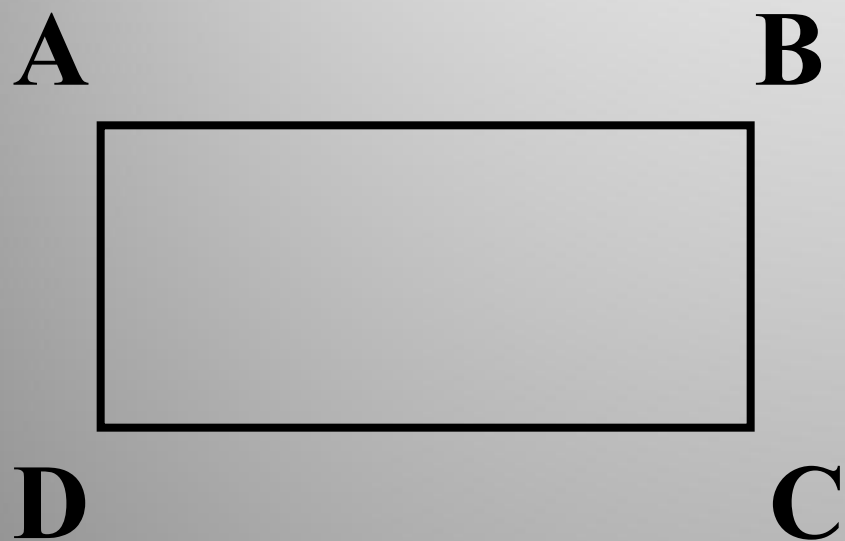
**Сколько квадратов на рисунке?
Назовите их.**







Проверьте!



$$AB = 5\text{cm}$$

$$CD = 5\text{cm}$$

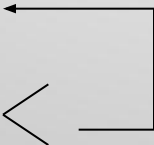
$$BC = 2\text{cm}$$

$$AD = 2\text{cm}$$

$$5 + 5 + 2 + 2 = 14 \text{ (cm)}$$

№5 (а), стр. 51.

Д. – 6 см

Ш. – ? на 2 см < 

Р. – (?)



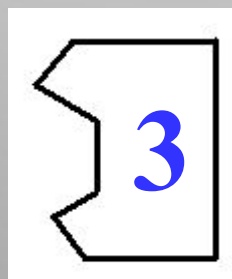
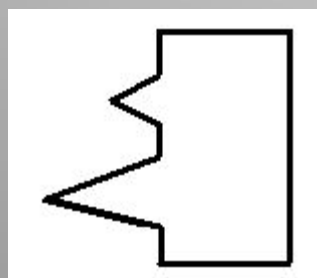
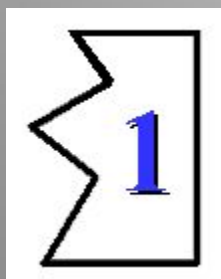
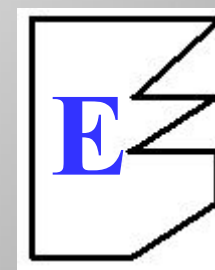
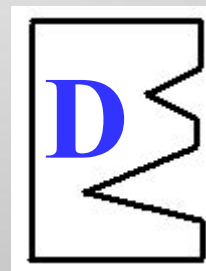
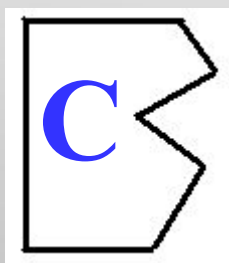
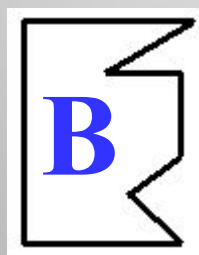
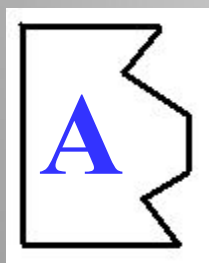
Решение:

1) $6 - 2 = 4$ (см) – ширина.

2) $6 + 6 + 4 + 4 = 20$ (см) – периметр.

Ответ: 20 см.

Соедините фигуры!



Домашнее задание:

**Стр. 50 – 52, правила
№5 (б), №9**

Тест.

1. Выберите правильный ответ:

- а) У квадрата все стороны равны.
- б) У прямоугольника все стороны равны.

2. Длина прямоугольника – это

- а) сторона, которая длиннее.
- б) сторона, которая короче.

3. Какие утверждения правильные?

- а) Любой квадрат – это прямоугольник.
- б) Любой прямоугольник – это квадрат.

Проверьте себя:

- 1 а
- 2 а
- 3 а

Молодцы!