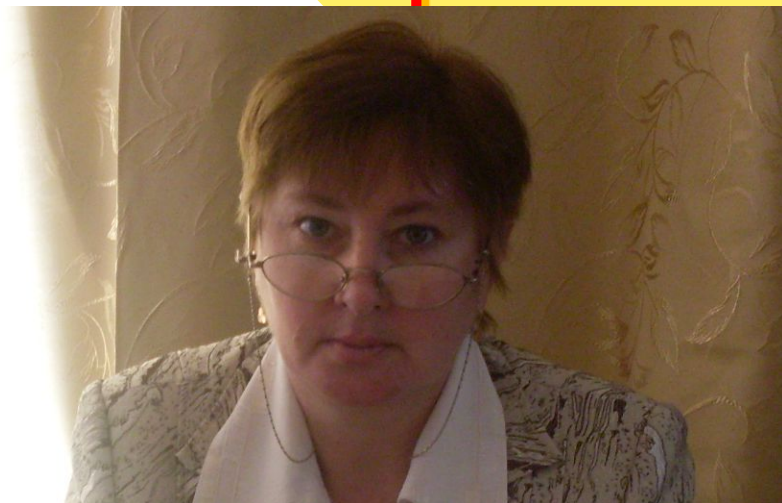




МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗЕНЗЕВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОЛЬХОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Урок в 5 классе «Прямая. Луч. Отрезок.»

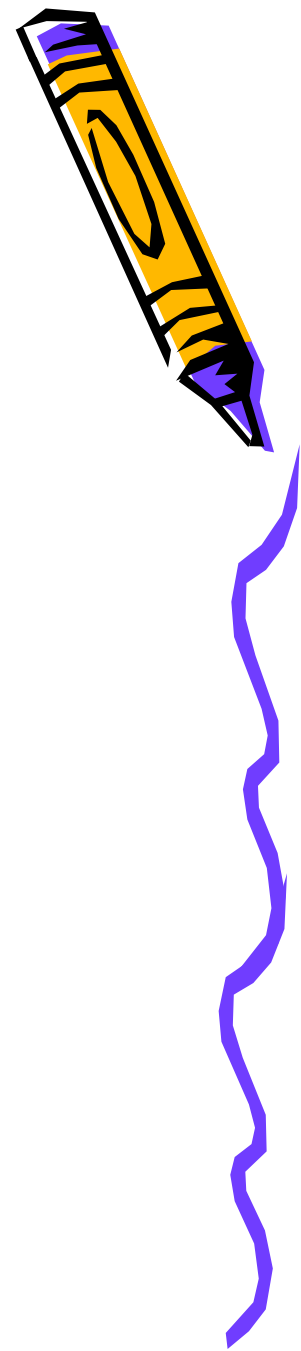


Константинова Татьяна
Михайловна

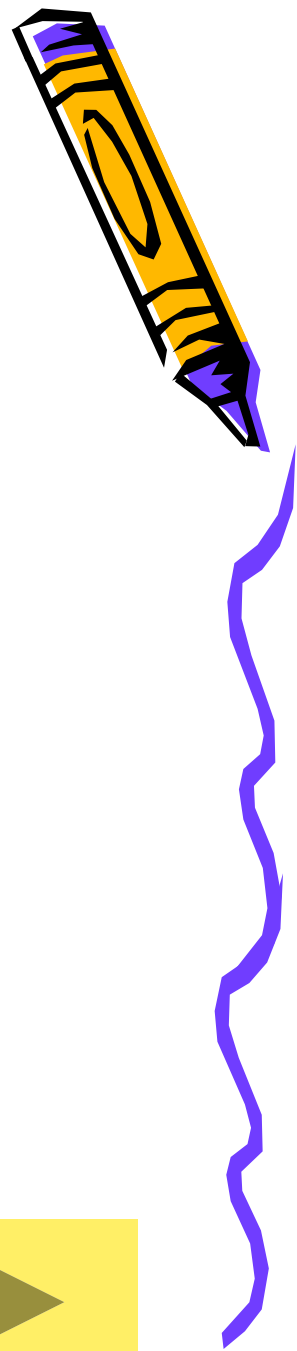


Результаты

- Предметные
- Личностные
- Метапредметные



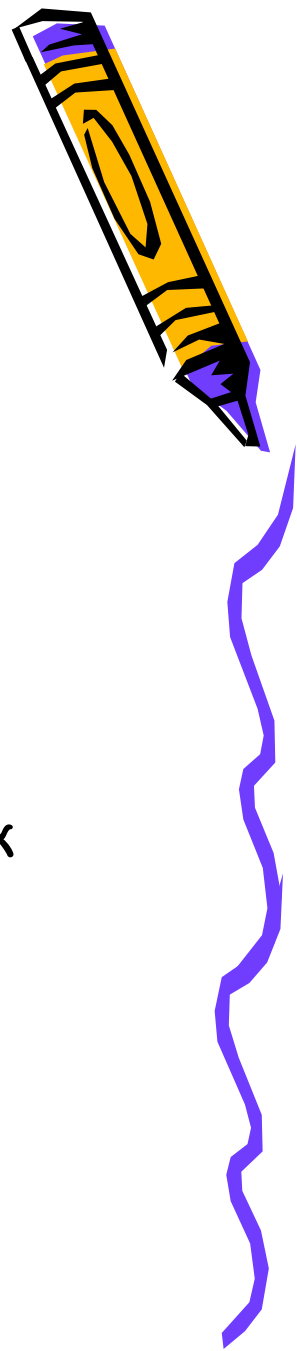
Знать:



- различие между числами и величинами
- определения:
- луча
- отрезка
- равных отрезков
- что через две точки проходит единственная прямая
- что плоскость и прямая бесконечны
- способы обозначения прямой, луча, отрезка



Уметь:

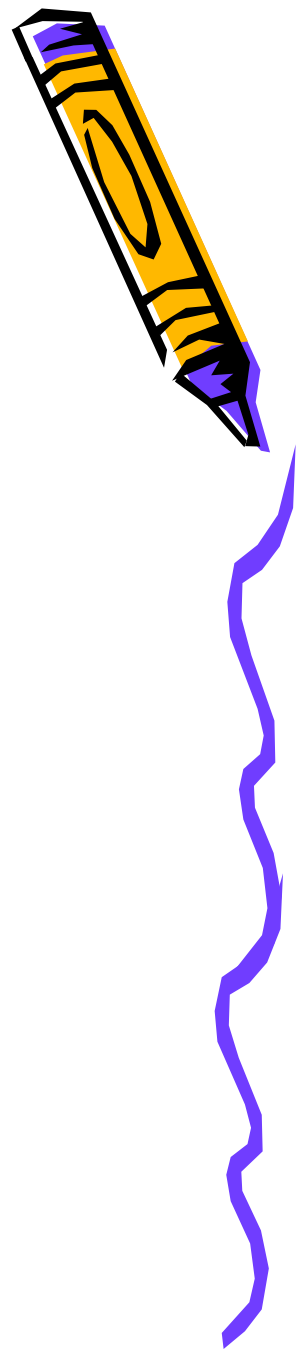


- Уметь выполнять чертежи
- прямой,
- луча,
- отрезка,
- равных отрезков,
- обозначать на чертеже прямую, луч, отрезок
- показать модели плоскости на примерах окружающих предметов



Личностные

- Расширение кругозора
- Развитие логического мышления



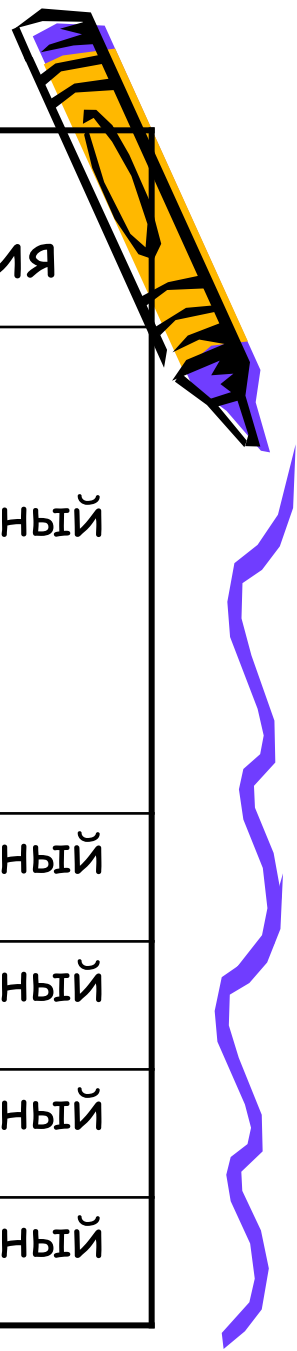
Метапредметные



- Выполнять построения с помощью карандаша и линейки;
- Уметь систематизировать материал



Отбор объектов



Объект	Форма представления	Порядок представления
Числа и величины: -определения -классификация -Самопроверка	Таблица текст	Последовательный Сразу
Плоскость	Рисунки, текст	Последовательный
Прямая	Рисунки, текст	Последовательный
Луч	Рисунки, текст	Последовательный
Резок	Рисунки, текст	Последовательный



Числа и величины

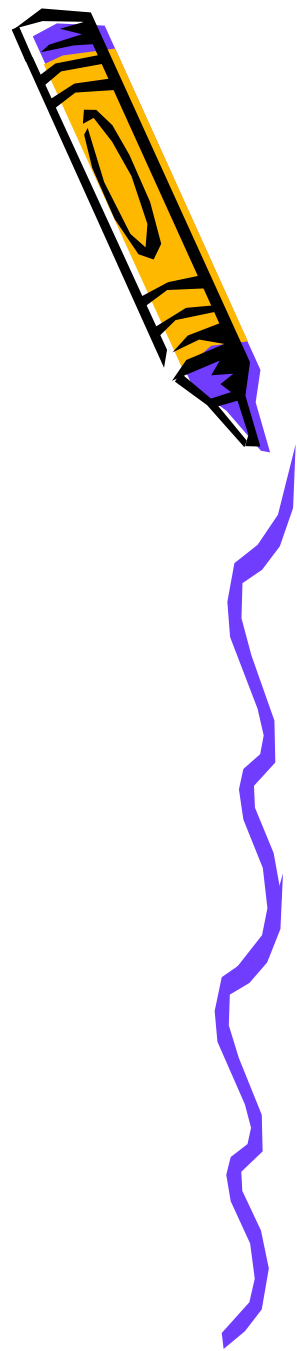


- **Числа** - результат вычислений, счета
- 5 баранов
- $6+7=13$

- **ВЕЛИЧИНЫ** - результат измерений (именованные числа)
- 3 кг
- 15 см



Запиши в первый столбик
числа, а во второй -
величины



- Сумма двух чисел равна 32
- В классе 17 человек
- Длина класса 7 м
- Катя получила пятерку
- У кошки 4 котенка
- Дубам-великанам 300 лет



Проверь себя



- 32
- 17
- 5
- 4

- 7 м
- 300 лет

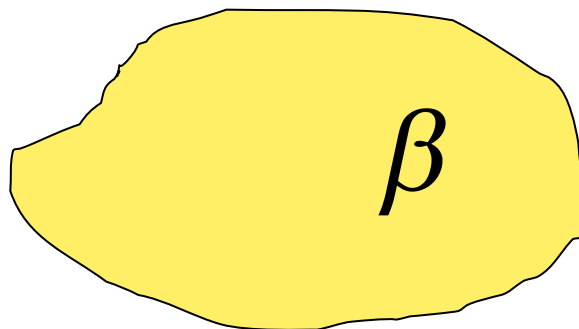
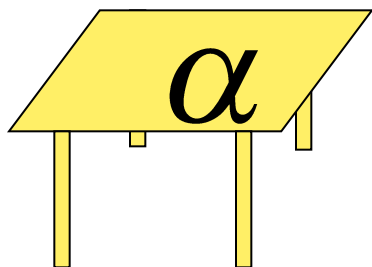
Придумай еще две
величины, чтобы
уравнять
количество
примеров в
каждом столбике



Физкультминутка



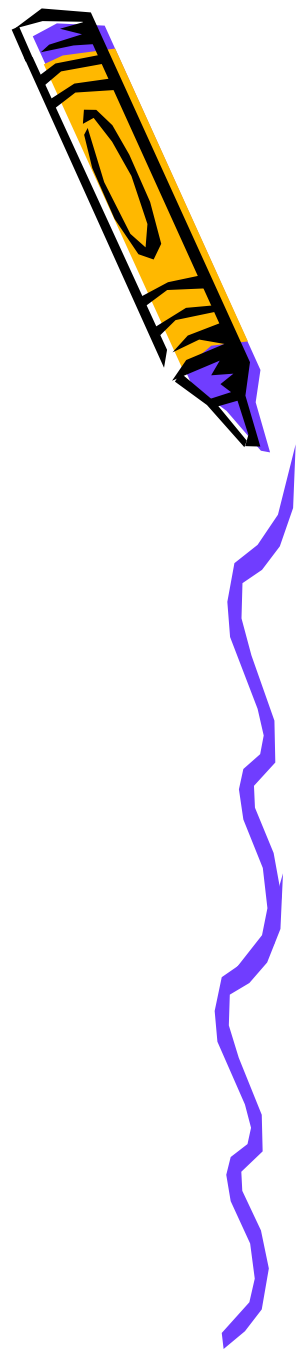
Плоскость



Плоскость бесконечна!



Прямая



- a _____

- m

- c _____

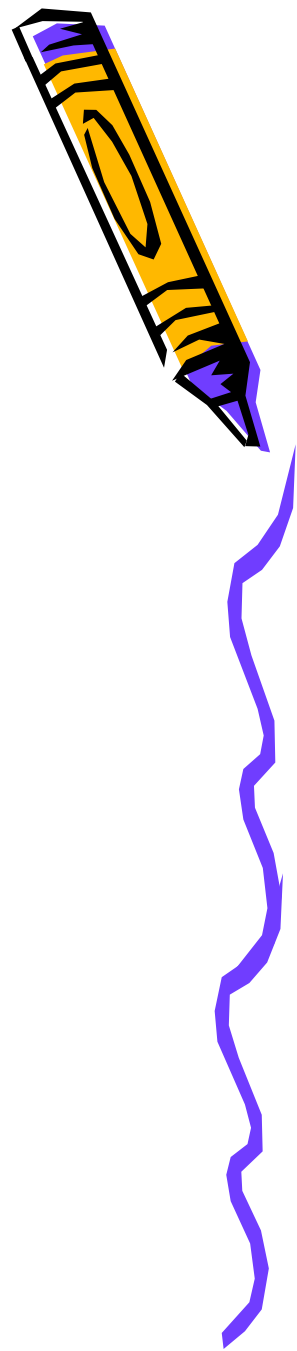
- d

- e A _____ B

Прямая АВ или прямая ВА



Какая из прямых самая длинная?

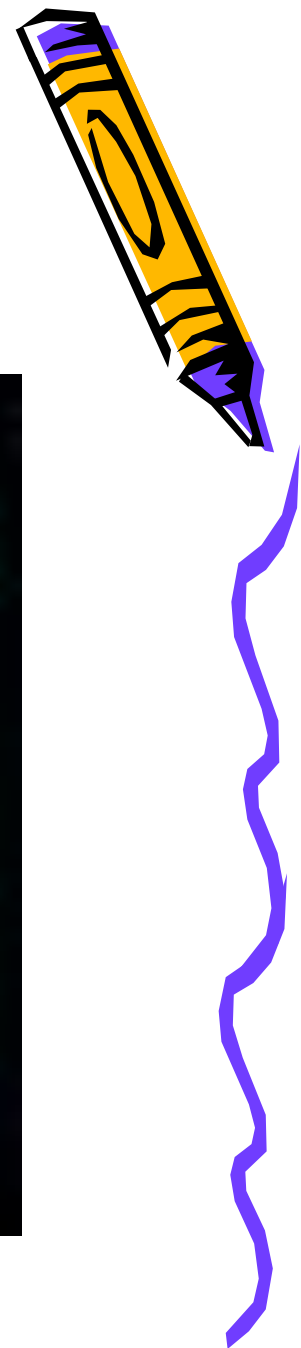


- a _____

- m
- c _____
- d
- e _____
- Прямая бесконечна!



Физкультминутка



Диктант



- 1. Проведите прямую а
 - 2. Отметьте на ней точку А.
 - 3. Левее точки А напишите букву В, а правее- С.
-
- Какие две новые фигуры вы получили?



Ответ



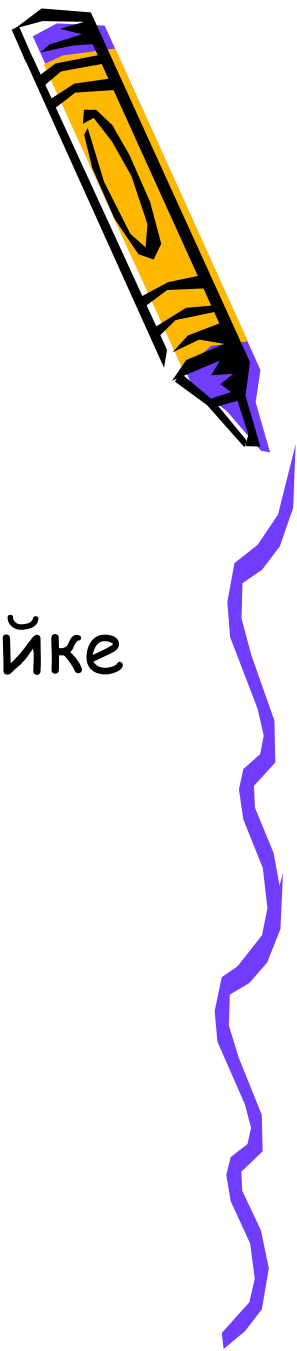
• В А С



- А В, А С – лучи
- А – начало луча
- Луч – часть прямой с началом в данной точке
- Луч: есть начало – нет конца



Луч



- Поставьте в тетради точку
- Назовите её **В**
- От точки **В** проведите вправо по линейке луч
- **В** **М**

- Начертите ещё 2 луча, исходящих из точки **В**, не совпадающих с лучом **ВМ**



Отрезок



• A

B

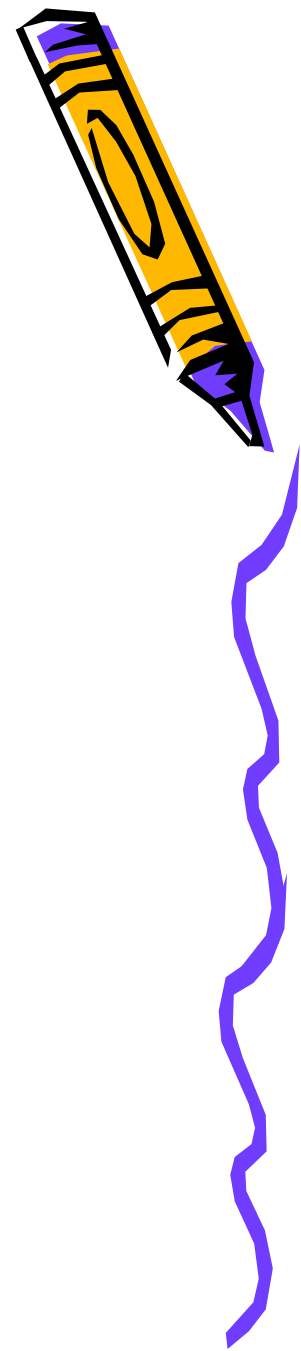


- **AB** -отрезок (можно его назвать и **BA**)
- **Отрезок**- часть прямой между двумя точками
- Если длины отрезков равны, то отрезки называют равными
- Начертите равные отрезки, назовите их MN, CD



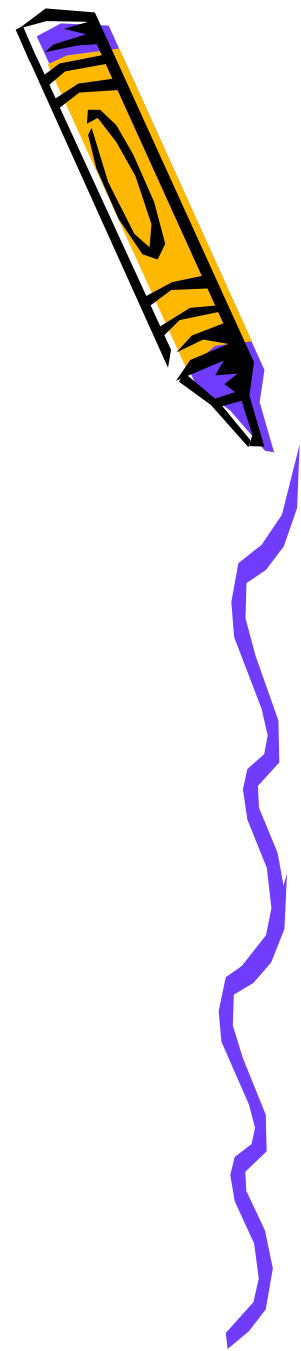
Домашнее задание

- № 332- 334 - устно
- №335-339 - в тетради

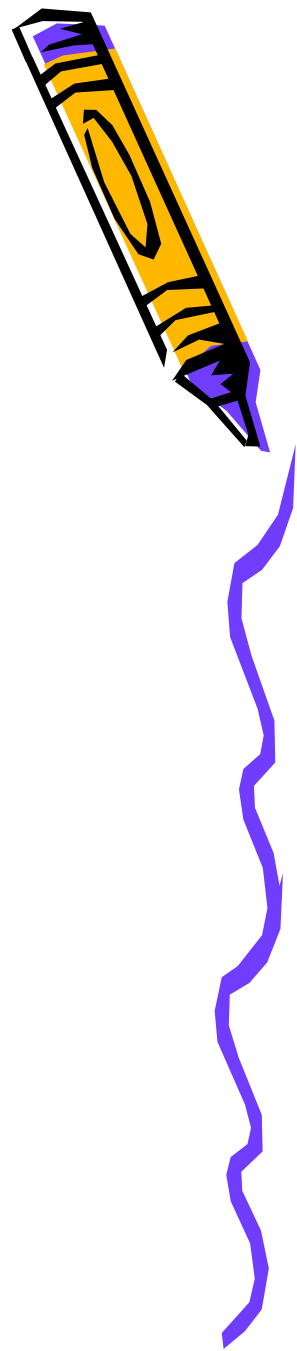


Откроем тетради с печатной основой

- с.25 №47-49 -самостоятельно



спасибо за работу



Используемые средства:

- Компьютер
- Проектор
- Интерактивная доска

