

«Проценты»

5 класс

Учитель математики МБОУ СОШ № 11, г.
Кропоткин
Бутенко Елена Константиновна

Вычисли устно:

$1,2 \cdot 2$

$=2,4$

$1:4$

$=0,25$

$0,3 \cdot 2$

$=0,6$

$1,6:0,4$

$=4$

$3,1 \cdot 3$

$=9,3$

$0,6+0,3$

$=0,9$

$0,8:4$

$=0,2$

$0,07+0,3$

$=0,3$

7

Переведи в проценты:

1) 0,35

2) 1,2

3) 0,02



1) 35%

2) 120
%

3) 2%

Переведи в десятичные дроби:

1) 50%

2) 145%

3) 7%



1) 0,5

2) 1,45

3)
0,07

Ответьте на вопросы:

1. Какую часть от числа 50 составляет число 28?

$$\frac{1}{2}$$

2. Сколько процентов составляет число 25 от числа 200?

8%



Купили 1,8 кг. карамели и 1,2 кг. ирисок.

1. Во сколько раз меньше купили ирисок, чем карамели?

в 1,5

2. Какую часть купленных конфет составили ириски?

0,4

3. Сколько процентов составляет карамель?

60%

Задачи

1. В корзине яблоки и груши, всего 30 фруктов. 40% из них яблоки. Сколько яблок в корзине?

Решение

$$1) 30:100=0,3 - 1\%$$

$$2) 0,3 \cdot 40 = 12 - \text{яблоко.}$$

Ответ: 12.

2. В корзине яблоки и груши, из них 15 яблок, что составляет 20% всех фруктов. Сколько всего фруктов в корзине?

Решение:

1) $15:20=0,75$ – 1%

2) $0,75 \cdot 100=75$ – всего фруктов.

Ответ: 75.

**3. В корзине яблоки и
груши. Всего их 60 штук,
яблок 24. Сколько
процентов составляет
количество яблок от всех
фруктов?**

Решение:

- 1) $24:60=0,4$ – часть
составляют яблоки.
- 2) $0,4 \cdot 100=40\%$ - яблок.
- 3) Ответ: 40%.



Мне всё понятно



Надо ещё повторить



Я ничего не понял