

**Работу выполнила
Артамонова Лариса Владимировна -
учитель математики первой
квалификационной категории,
МОУ «Москаленский лицей»
Омской области**

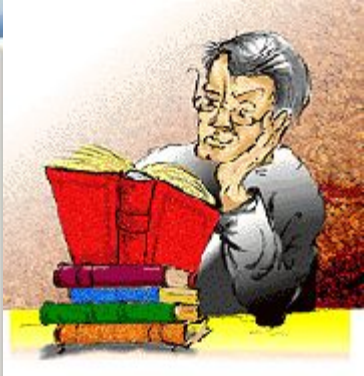


Проценты

Цель урока: *расширить представления учащихся о возможности записи чисел в различных эквивалентных формах, ввести понятие процента*



Задачи урока: *формировать умения перевода десятичных дробей в проценты и наоборот.*



Вычисли устно

$$0,5 * 8$$

$$+ 1,2$$

$$- 2,5$$

$$: 3$$

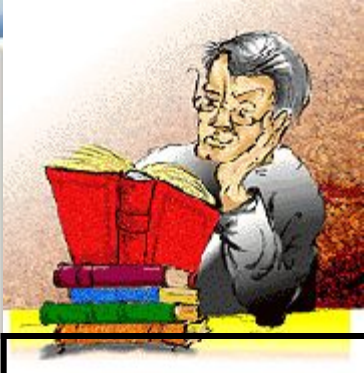
ВЫРАЗИ В САНТИМЕТРАХ

$$3,23 \text{ дм} =$$

$$62,5 \text{ дм} =$$

$$1,32 \text{ м} =$$





Вычисли устно

Числитель	3		
Знаменатель	5		
Обыкновенная дробь		$\frac{12}{40}$	
Десятичная дробь			0,33



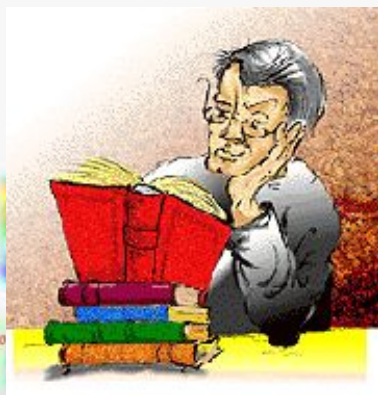
Добрый день, ребята!

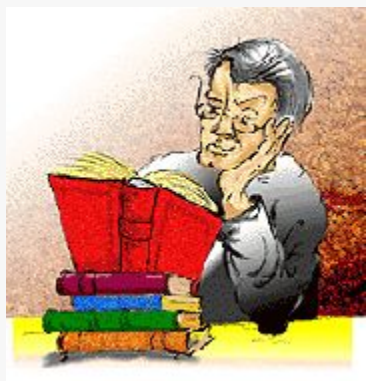
Я недавно узнала, что слово процент означает «сотая часть».

Я только не поняла, сотая часть чего?



Процент – это сотая часть любой величины: пути, массы, площади, количества объёма... Придумана даже специальная запись (символ, обозначение) слова «процент» - %





Например,

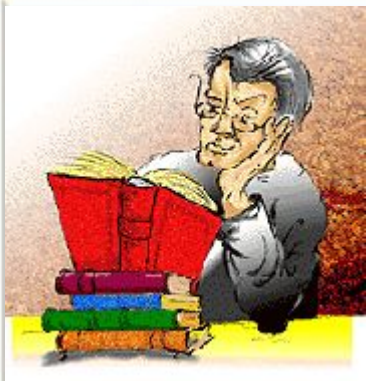
5% (пять процентов)

10% (десять процентов)

100% (сто процентов)

А зачем мне ,
например, знать
сотую часть моего
веса? Зачем вообще
нужны проценты?





С помощью процентов можно выразить отношение между двумя величинами: частью и целым. Например, можно узнать в процентах количество выполненной работы, пройденного пути, прочитанных страниц книги, сахара в варенье, соли в морской воде. Удобно то, что мы имеем дело не с дробями, а с целыми числами, хотя речь идёт о той же величине

Я совсем ничего не поняла.
Сначала приведи мне пример, что такое процент.



Давай вместе решим задачу.



100 м

35 %

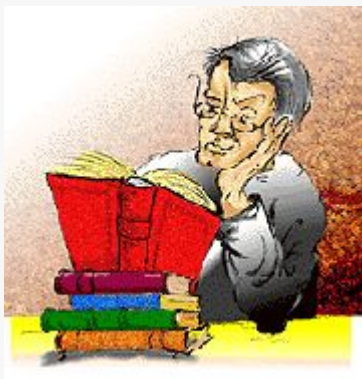
Время 1 час



Весь путь принимаем за 100%, значит на 1% приходится 1 м. А на 35% - 35 м. Значит она прошла 35м, а осталось ...



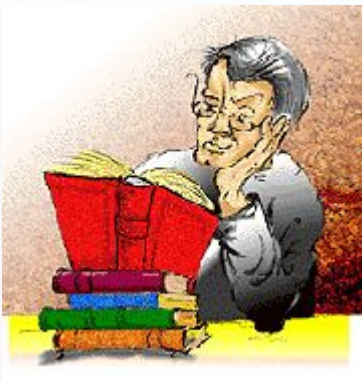
Я не поняла, почему мы
принимаем весь путь за
100%, а не, допустим 60%



Ты же сама говорила, что
процент – это сотая часть. А
раз 1% - это сотая часть,
значит вся величина 100%.

$$1\% = 0,01$$





Запомни!

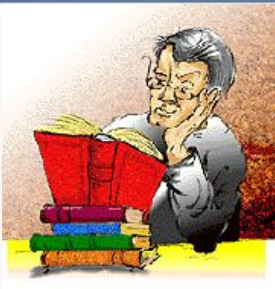
Чтобы количество процентов
выразить в виде десятичной дроби,
надо это число разделить на **100** или
умножить на **0,01**

Например:

$$125\% = 125 : 100 = 1,25 \text{ или}$$

$$125\% = 125 * 0,01 = 1,25$$





Реши самостоятельно

Запишите в виде десятичной дроби проценты:

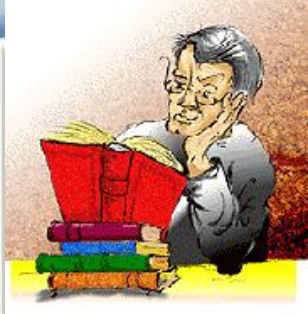
$$143\% = 1,43$$

$$56\% = 0,56$$

$$7,2\% = 0,072$$

проверь





Запомни!

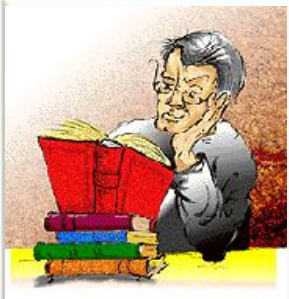
Чтобы записать дробь в виде процентов, надо умножить её на **100%**

Например,

$$0,7 = 0,7 * 100\% = 70\%$$

$$0,45 = 0,45 * 100\% = 45\%$$





Реши самостоятельно

Запишите в процентах десятичные дроби:

$$0,8 = 80\%$$

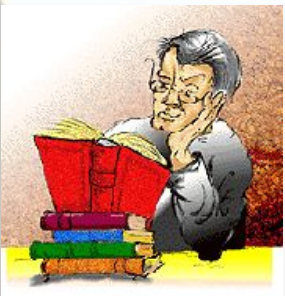
$$0,15 = 15\%$$

$$0,07 = 7\%$$

$$1,23 = 123\%$$

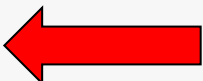
проверь





Проверь себя!

1. Какое из равенств верное?

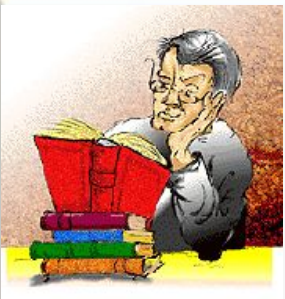
а) $1\% = 0,01$ 

б) $1\% = 0,100$

в) $1\% = 100$

г) $1\% = 0,1$





Проверь себя!

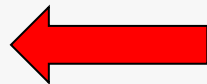
2. Как записать десятичной дробью 5%?

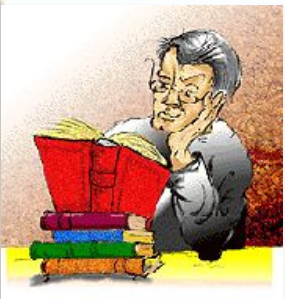
а) 0,5

б) 5,0

в) 0,005

г) 0,05

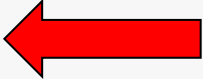




Проверь себя!

3. Как записать десятичной дробью 120%?

а) $120\% = 12,0$

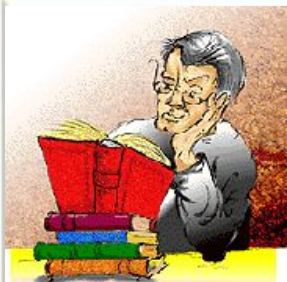
б) $120\% = 1,2$ 

в) $120\% = 1,02$

г) $120\% = 0,12$



Заполни таблицу



Обыкновенная дробь	$\frac{1}{4}$		
Десятичная дробь		0,4	
Процент			159%



Итог урока

- -С каким новым понятием мы познакомились на уроке?
- -Что такое "процент"?
- -Как его найти?
- -Где используется процент?
- -Преодолели мы возникшие трудности?
- -Чему научились?
- -Каким образом проценты перевести в дробь и наоборот?
- -Оцените свою работу

