

# Простые и сложные проценты.

Составитель: учитель математики

МОУ Кулуевская СОШ

Ишбирдина Таслима Нуховна

# *Содержание урока*

- Организационный момент.*
- Всесторонняя проверка знаний.*
- Подготовка к усвоению новых знаний.*
- Усвоение новых знаний.*
- Первичная проверка понимания теории.*
- Закрепление теории решениями задач.*
- Подведение итогов урока и инструктаж по выполнению домашнего задания*

# Найдите следующие члены этих последовательностей

1; 2; 4; 8; 16; 32; 64; 128; **256**;

3; 8; 13; 18; 23; 28; 33; 38; **43**;

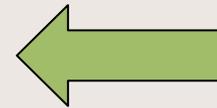
1; 2; 3; 5; 8; 13; 21; 33; 54; **87**;

1; 11; 21; 1211; 111221; 312211; **13112221**

**какая из этих последовательностей является арифметической прогрессией?**

1; 2; 4; 8; 16; 32; 64; 128; 256;...

3; 8; 13; 18; 23; 28; 33; 38; 43;...



1; 2; 3; 5; 8; 13; 21; 33; 54; 87;...

1; 11; 21; 1211; 111221; 312211; 13112221;...

# процент

## это сотая часть числа

1% это 0,01

5% это 0,05

25% это  $0,25 = 1/4$

50% это  $0,5 = 1/2$

*С какими процентами мы в жизни сталкиваемся?*

**проценты**

простые

сложные

# При вычислении процентов всё время исходят из начального значения величины

*Задача.* Пешеход перешёл улицу в неположенном месте, и милиционер наложил штраф в 30 р. За каждый просроченный день будут начисляться дополнительно 2% от суммы штрафа. Сколько придётся заплатить пешеходу, если он просрочит уплату на 10 дней?

*Решение.* 2% от 30 р. составляет 0,6 р.  
(  $2 \cdot 0,3 = 0,6$  ). Если недисциплинированный пешеход просрочит уплату на один день, то ему придется заплатить  $30 + 0,6 \cdot 1 = 30,6$  р., за два дня  $30 + 0,6 \cdot 2 = 31,2$  р., и т.д.  
За 10 дней  $30 + 0,6 \cdot 10 = 36$  р.

арифметическая прогрессия



При вычислении процентов на каждом следующем шаге исходят из величины, полученной на предыдущем шаге.

*Задача.* Вкладчик на счёт в банке, который выплачивает 20%, положил 1000р. Если вкладчик не снимает со счёта доход, то в конце следующего года 20% начисляются банком уже на новую, увеличенную сумму. Какая сумма окажется на счете через 10 лет?

*Решение.* 20% от 1000 р. составляет 200р. Ч/з год на счёте будет 1200р. К концу второго года (т.к.  $1200 \cdot 0,2 = 240$ ), на счёте 1440р. будет и т. д.

Другой способ. Ч/з год вклад увеличится в 1,2 раза и составит  $1000 \cdot 1,2$  (р.). Ч /з 2 года будет  $(1000 \cdot 1,2) \cdot 1,2 = 1000 \cdot 1,2^2$  (р.) Ч/з 10 лет сумма на счёте составит  $1000 \cdot 1,2^{10} = 6191,73$  (р.).

геометрическая прогрессия

# Решение №646.

через	1 год	2 года	3 года	4 года
<b>Вклад (в р.)</b>	<b>2200</b>	<b>2420</b>	<b>2662</b>	<b>2928,2</b>

За период	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
<b>Годовой доход (в р.)</b>	<b>200</b>	<b>220</b>	<b>242</b>	<b>266,2</b>

# Проверь себя сам!

№	1 вариант	2 вариант
1	450000	500
2(а)	1125	392
2(б*)	1000	100

# Оцени себя.

№	зачёт	хорошо	отлично
1			
2(а)			
2(б*)			

# Домашнее задание:

Повторить п.4.6

Выполнить №640, 642, (645).



# Литература

- Математика :Алгебра. Функции. Анализ данных: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / (Г.В.Доррофеев, С.Б.Суворова и др.)
- Математика. 9 кл.: Дидакт. «Материалы к учебнику Математика :Алгебра. Функции. Анализ данных» под ред. Г.В.Доррофеева / Л. П.Естафьева, А.П.Карп.

