



# Без муки Нет

## Науки

Начало урока



# Девиз урока:

**Думать - коллективно!**

**Решать - оперативно!**

**Отвечать - доказательно!**

**Бороться - старательно!**

**И открытия нас ждут обязательно!**





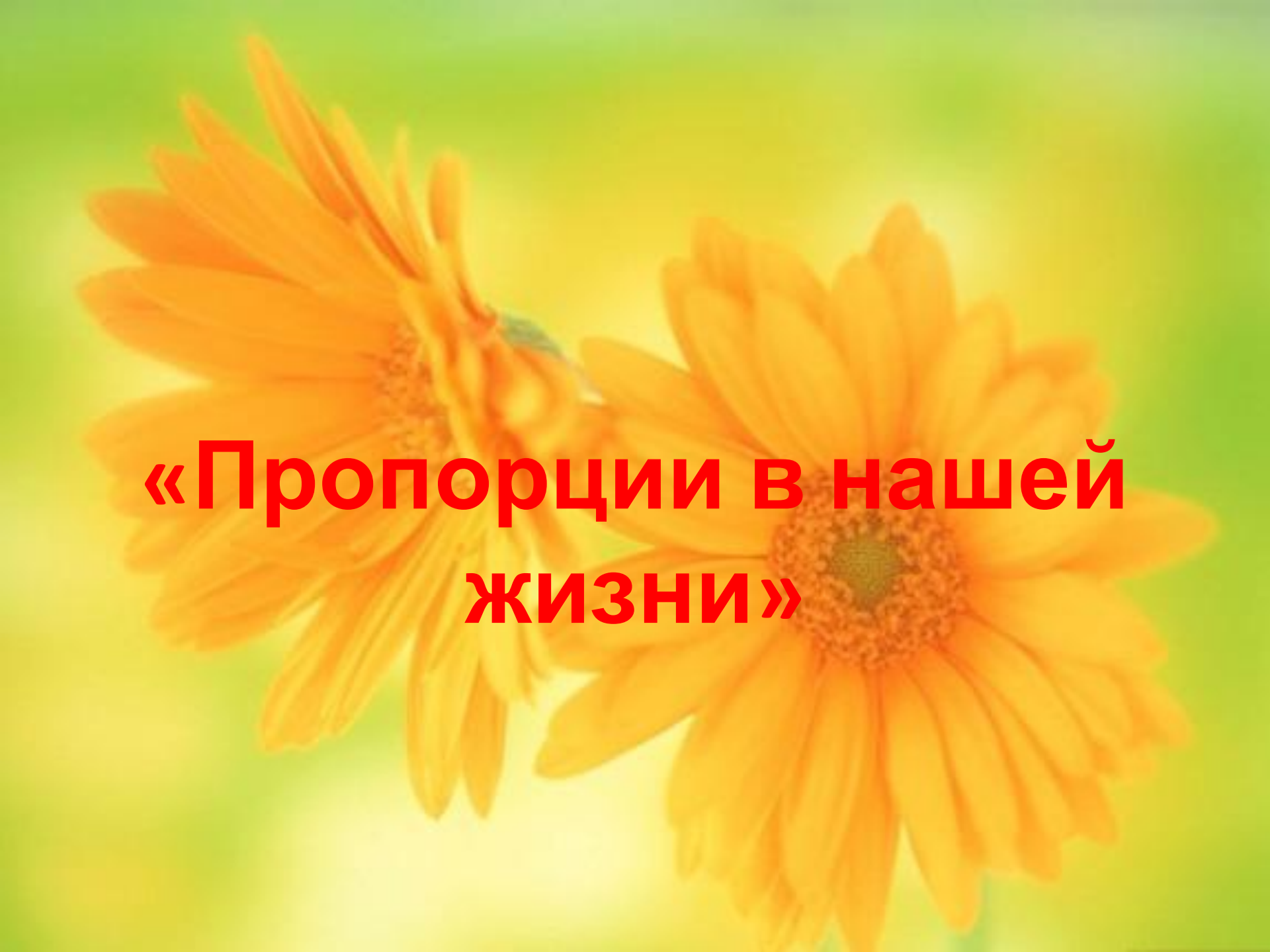


Можно ли проверить  
математикой гармонию?



А.С .Пушкин.

**p**  
~~**m**~~  
**n**   **””””** **я**

The background of the slide features two vibrant orange daisies. One flower is in the foreground, slightly to the right, and is in sharp focus. The other flower is behind it and to the left, appearing slightly out of focus. The petals are a rich orange color, and the centers are a darker, textured brown. The background is a soft, out-of-focus mix of light green and yellow, creating a warm and natural feel.

# **«Пропорции в нашей жизни»**

# Пропорция

Слово **«пропорция»** от латинского *proportio*) означает «соразмерность», «определённое соотношение частей между собой»

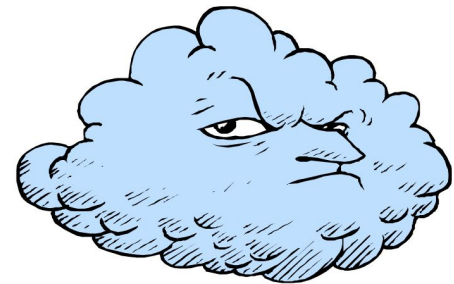
- Частное двух чисел называют отношением.
- Отношение двух чисел показывает во сколько раз первое число больше второго или какую часть первое число составляет от второго.



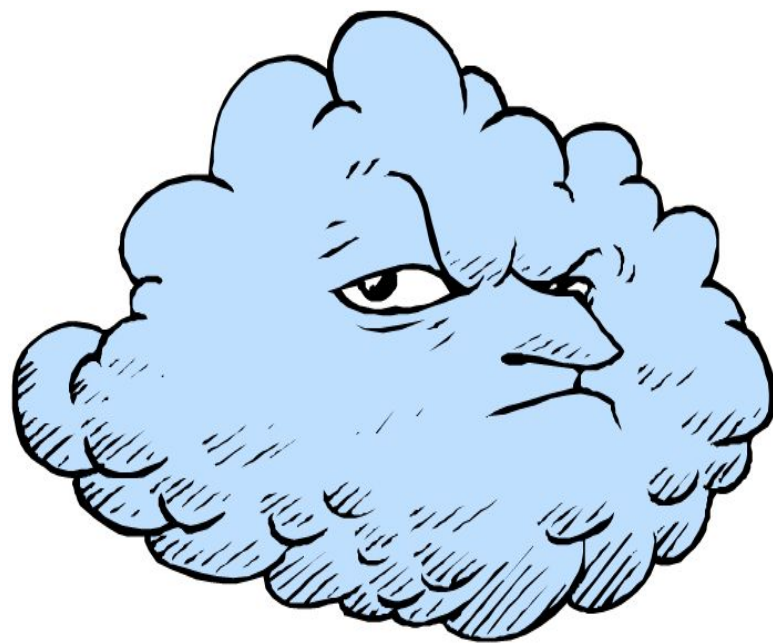
- Равенство двух отношений называется пропорцией



- В пропорции  $100:200=4:8$  (числа 100 и 8 средние члены, а 200 и 4 крайние члены)



- Две величины называют **обратно пропорциональными**, если с уменьшением одной из них в несколько раз другая уменьшается во столько же раз



- Две величины **называют прямо пропорциональными**, если с увеличением одной из них в несколько раз другая увеличивается во столько же раз



# Основное свойство пропорции

- Если произведение крайних членов равно произведению средних членов, то пропорция верна.



# Повторение – мать учения

Найти значение отношения:

Отношение

Значение отношения

$$120 : 3$$

40

$$2 : 1/4$$

8

$$1/25 : 1/50$$

2

# Повторение – мать учения

Верна ли пропорция?

$$3 : 7 = 6 : 14;$$

$$3,5 : 0,2 = 4 : 5;$$

$$1/4 : 2 = 5 : 40.$$



A red envelope with a white border, featuring a yellow text overlay in the center.

**Овощная база**

# Задача 1

Для перевозки картофеля с города Ростова-на-Дону на оптовую базу города Москвы приехали 24 машины грузоподъемностью 7,5 тонн. Сколько нужно машин грузоподъемностью 4,5 тонн, чтобы перевести тот же груз?

# Задачи

1. Расстояние между городами пассажирский поезд прошел со скоростью 80 км/ч за 3 ч. За сколько часов товарный поезд пройдет то же расстояние, со скоростью 40 км/ч?
2. Для приготовления 4 порций салата потребуется 50г майонеза. Сколько майонеза потребуется для приготовления 10 порций салата?
3. Из 14 м ткани можно сшить 5 платьев. Сколько метров ткани нужно на 3 таких платья?
4. Десять каменщиков могут закончить работу на стройке хранилища за 18 дней. Инженер попросил ускорить работу и для этого добавил еще 5 каменщиков. За какое время они закончат работу, считая, что все каменщики будут работать с одинаковой производительностью?
5. Если шестиклассник будет читать по 3 ч в день литературное произведение школьной программы, то ему потребуется 7, 5 дней, чтобы прочитать всю книгу. Сколько дней потребуется шестикласснику, чтобы прочитать книгу, если он будет читать в день по 4 ч?
6. В магазин привезли поровну яблок и груш. Яблоки разложили в 25 ящиков по 18 кг в каждом. а груши – в 30 ящиков. Сколько килограммов груш в каждом ящике?

**Задача 1**

**Задача 2**

**Задача 3**

**Задача 4**

**Задача 5**

**Задача 6**

6

125

8,4

12

10

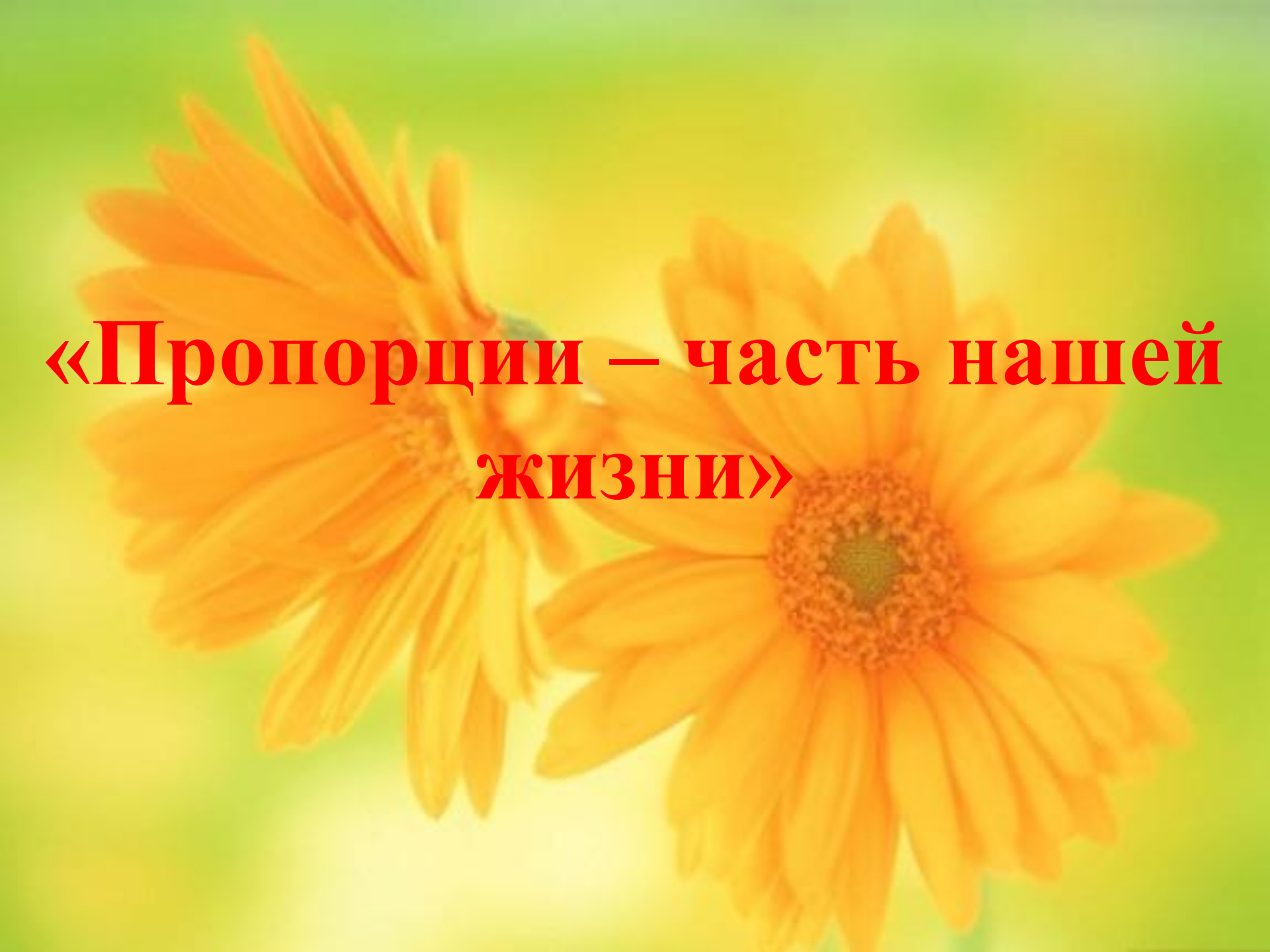
15



# Задача



- Именительный - кто? что?
- Родительный - кого?чего?
- Дательный – кому? ???????

The image features two vibrant orange daisies with numerous petals, set against a blurred background of soft green and yellow light. The text is overlaid in the center in a bold, red, serif font.

**«Пропорции – часть нашей  
ЖИЗНИ»**

# Закончите предложение

1. **Отношение** — это

**частное двух чисел**

2. **Пропорция** — это

**равенство двух отношений**

3. Если произведение крайних членов равно  
произведению средних членов,

**пропорция верна**

*Без муки нет науки*

**Конец урока**

