

Проект по математике в старшей группе №13 «Веселая математика»

Работу выполнила воспитатель:
Мухаметова Н.Н.

Предисловие

- Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле, поэтому для успешного обучения ребенка в школе уже в детском саду необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать качество математической подготовки к школе. Это позволит детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активно использовать математические знания в повседневной жизни.
- Чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески

Актуальность

- Практика дошкольного образования показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность. Я уверена, что знания, данные детям в занимательной форме, усваиваются быстрее, прочнее и легче, чем те, которые представлены сухими упражнениями. Недаром народная мудрость создала игру, которая является для ребенка наиболее подходящей формой обучения. С помощью дидактических игр и заданий на смекалку, сообразительность, задач-шуток мы уточняем и закрепляем представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях. Игровые ситуации с элементами соревнований, чтение отрывков художественной литературы мотивируют

Проблема

На занятиях по формированию элементарных математических представлений у многих детей отсутствовал интерес к математике, существовали затруднения с мышлением, вниманием. Чтобы повысить уровень математического развития, активность детей, развить у них интерес к математике, мы решили использовать занимательный материал: головоломки, лабиринты, дидактические игры, листы с заданиями для самостоятельного выполнения, различные мультимедийные презентации.

Гипотеза

Мы считаем, что использование занимательного материала будет способствовать активизации мыслительной деятельности, побуждать к поиску. В результате – развитие мыслительных операций перейдет на качественно новый уровень и окажет влияние на развитие элементарных математических представлений дошкольника.

Возраст детей: *5-6* **лет**
Участники проекта: **воспитанники старшей группы, родители, воспитатель**
Форма проведения: **совместная деятельность воспитателя с детьми в форме бесед, наблюдений, настольных игр, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, работа с родителями, специально – организованная деятельность.**
Продолжительность: **краткосрочный**

Объект проекта: изучение математики с помощью занимательного материала и дидактических игр

Предмет проекта: дидактические игры, игровые упражнения, пособия в развитии элементарных математических представлений у дошкольников

Методы и приемы проекта:

- Наглядные (показ иллюстраций, презентаций, демонстрация действий)
- Словесные (беседы, консультации, игры)
- Практические (игровые упражнения, дидактические игры, математические пособия)

Срок проекта: с *14* января по *18* марта *2019* года

Продукт проекта: развивающие математические игры, игры-самоделки, дидактические игры и математические пособия; коллажи ; аппликация из геометрических фигур; лэпбук по ФЭМП «Веселая математика»

Основные принципы при реализации проекта:

- Доступность (соответствие дидактических игр возрастным и индивидуальным возможностям дошкольников)
- Актуальность дидактического материала (помогает детям воспринимать задания как игру)
- Коллективность (позволяет сплотить детский коллектив в единую группу, в единый организм)
- Соревновательность (создает у ребенка или подгруппы стремление выполнить задание быстрее и качественнее конкурентов)
- Повторяемость (закрепление и усложнение одной и той же игры)
- Элемент новизны (внесение новых игр и пособий, возможность проявления творчества и воображения)

Цель проекта:

Повысить интерес и активность родителей к развитию у детей математических способностей, расширить знания родителей о важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала.



Задачи проекта:



1. Развивать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста.
2. Формировать познавательные действия воспитанников.
3. Закреплять знания о счете.
4. Активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, анализировать, считать).
5. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательного проекта совместно с семьей.
6. Повышать родительскую компетенцию в

Предполагаемый результат:



Дети

- Пополнение и оснащение в группе математического уголка.
- Развитие у детей интереса к математике, стремления к преодолению трудностей
- Применение детьми математических знаний и умений в

Родители

- Осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном

Анкетирование

1. Занимаетесь ли вы математикой дома с ребенком?
2. Какие игры, пособия по развитию математических способностей есть у вас дома?
3. Используете ли вы для развития умственных способностей ребенка занимательную математику?
4. Кто из членов семьи чаще всего занимается с ребенком?
5. Нравится ли вашему ребенку заниматься математикой?

Этапы проекта:

- *1* этап – организационный

1. Поиск, изучение и обработка информации.
2. Работа над методической литературой по данной теме.
3. Предварительная работа с детьми и родителями о важности темы.
4. Подбор методической литературы.
5. Подбор дидактических, подвижных игр.
6. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

II этап – основной



Основная образовательная область : «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально - коммуникативное развитие

- **Дидактические игры с математическим содержанием:**
- «Математические пазлы»
- «Лабиринты»
- «Собери грибочки»
- «Разноцветные жучки»
- «Что сначала, что потом»
- «Числовые домики»
- «Математические раскраски»
- «Рисуем палочками»
- «Математические цветочки»

Речевое развитие:

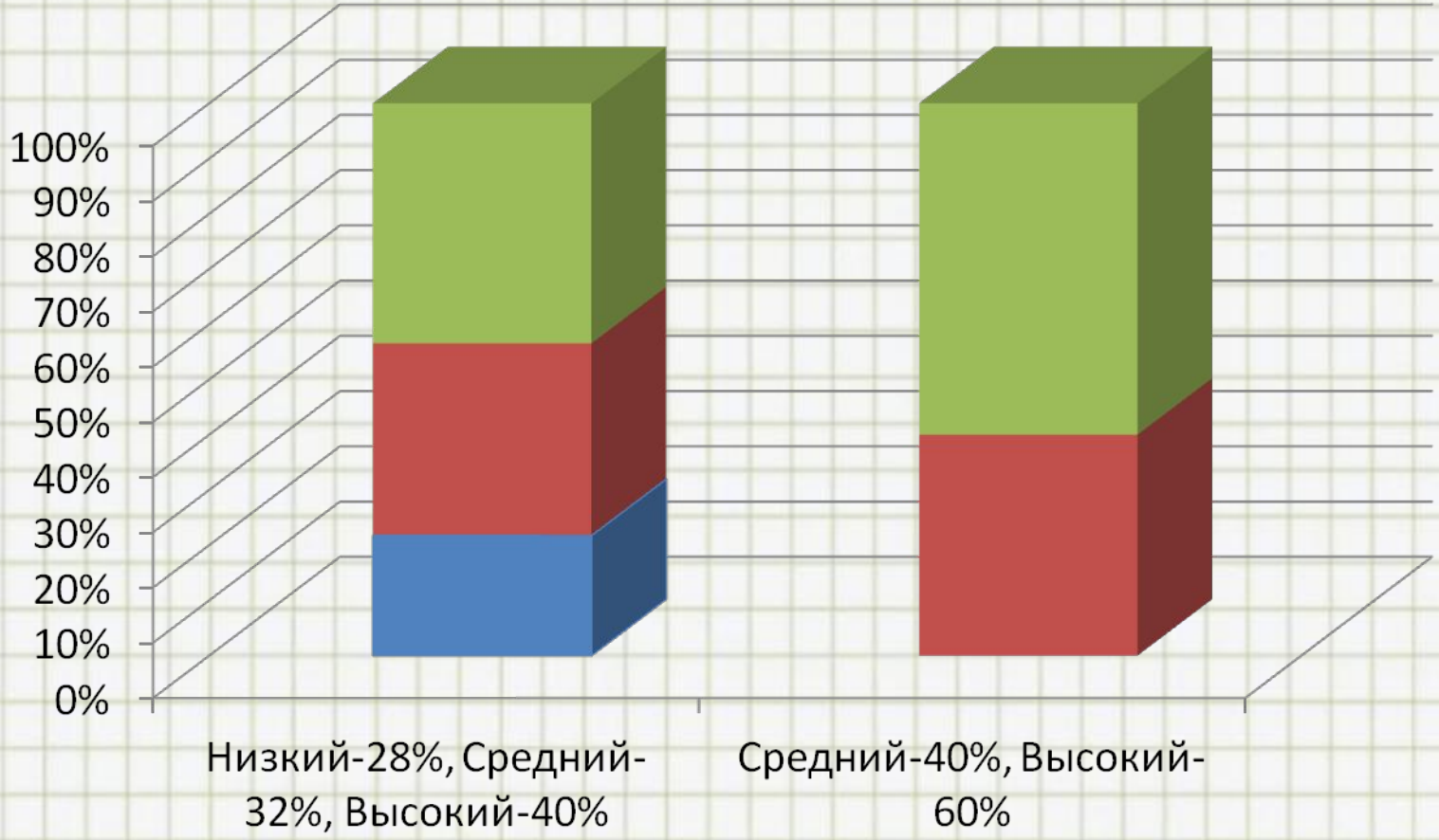
- Рассматривание иллюстраций, геометрических картин;
- Составление описательных рассказов по картинам;
- Заучивание стихотворений, считалок, загадок о геометрических фигурах, числах, задачи в стихотворной форме;
- Беседы: «Правила поведения за столом» «Опасно, не опасно», «Правила дорожного движения»;
- Чтение сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Два жадных

Художественно-эстетическое развитие:



1. **Работы по аппликации**: «Аппликация из геометрических фигур», «Белочка», «Собачка».
2. **Работы по конструированию**: «Город», «Мост», «Самолет».
3. **Работы по рисованию**: «Цветик-семицветик», «Лес».
4. **Работы по лепке**: «Три медведя», «Колобок»
5. **Пластилинография** «Живые цифры»
6. **Выставка коллажей** «Веселая математика»

Сравнительный анализ уровня развития математических представлений детей старшей группы



Физическое развитие





Аппликация «Белочка», «Собачка»





Пластилинография «Веселые цифры»





Игры с блоками Дьенеша, конструирование





Математические игры





Выставка коллажей «Занимательная математика»





Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Математика- это интересно», «Учим математику дома», «Математика вокруг нас».
2. Родительское собрание в активной форме «Математическая игротека»
3. Практические задания: изготовление коллажей «Веселая математика», аппликация из геометрических фигур.
4. Презентация и защита родителями дидактических игр по математике, сделанных своими руками.
5. Создание лэпбука по ФЭМП «Веселая математика» и презентация на родительском собрании.

Консультации для родителей





Проведение родительского собрания в активной форме «Математическая игротека»





Изготовление коллажей





Аппликация из геометрических фигур





Презентация родителями дидактических игр, сделанных своими руками

Числовые домики



Математические грибочки



Презентация родителями дидактических игр, сделанных своими руками

Разноцветные жучки



Подбери прищепку



Дидактическая игра «Математические цветочки»





Игры детей с родителями





Игры детей с родителями





Изготовление и презентация лэпбука по ФЭМП «Веселая математика»





III этап – Заключительный
Результативность проекта

1. У родителей появился интерес к жизни детского сада, также у них повысилась активность и интерес к развитию у детей математических способностей.
2. Появилось осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала.
3. Расширилось знание родителей о занимательном материале и заинтересованность в изготовлении их своими руками.
4. Развивающие игры математической направленности способствуют успешному



Спасибо за внимание!