

ПРОЕКТ

на тему:

**«Развитие логического мышления детей
дошкольного возраста посредством
логики - математических игр»**

**Выполнила:
Лупика Н.Г.**



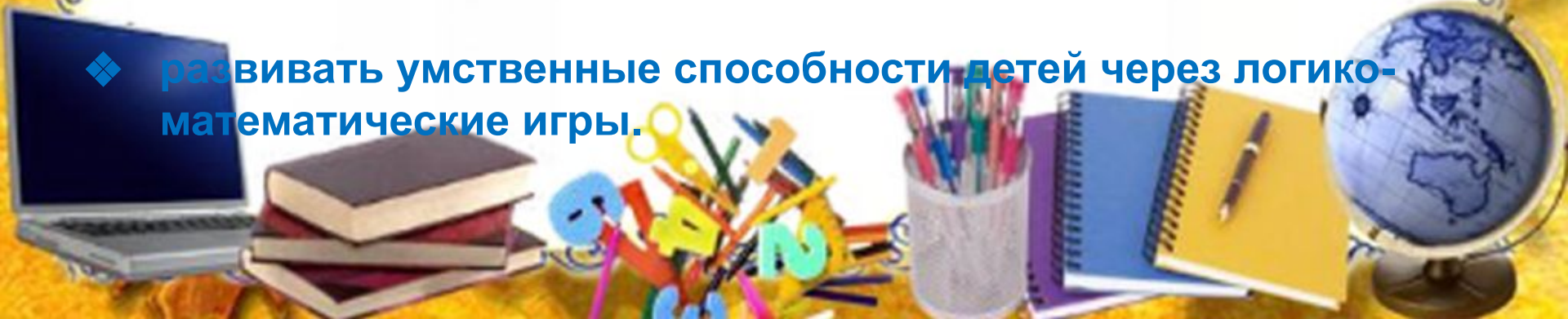
Цели проекта

- ❖ Проанализировать развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством логико-математических игр;
- ❖ Способствовать развитию познавательной активности детей.



Задачи проекта

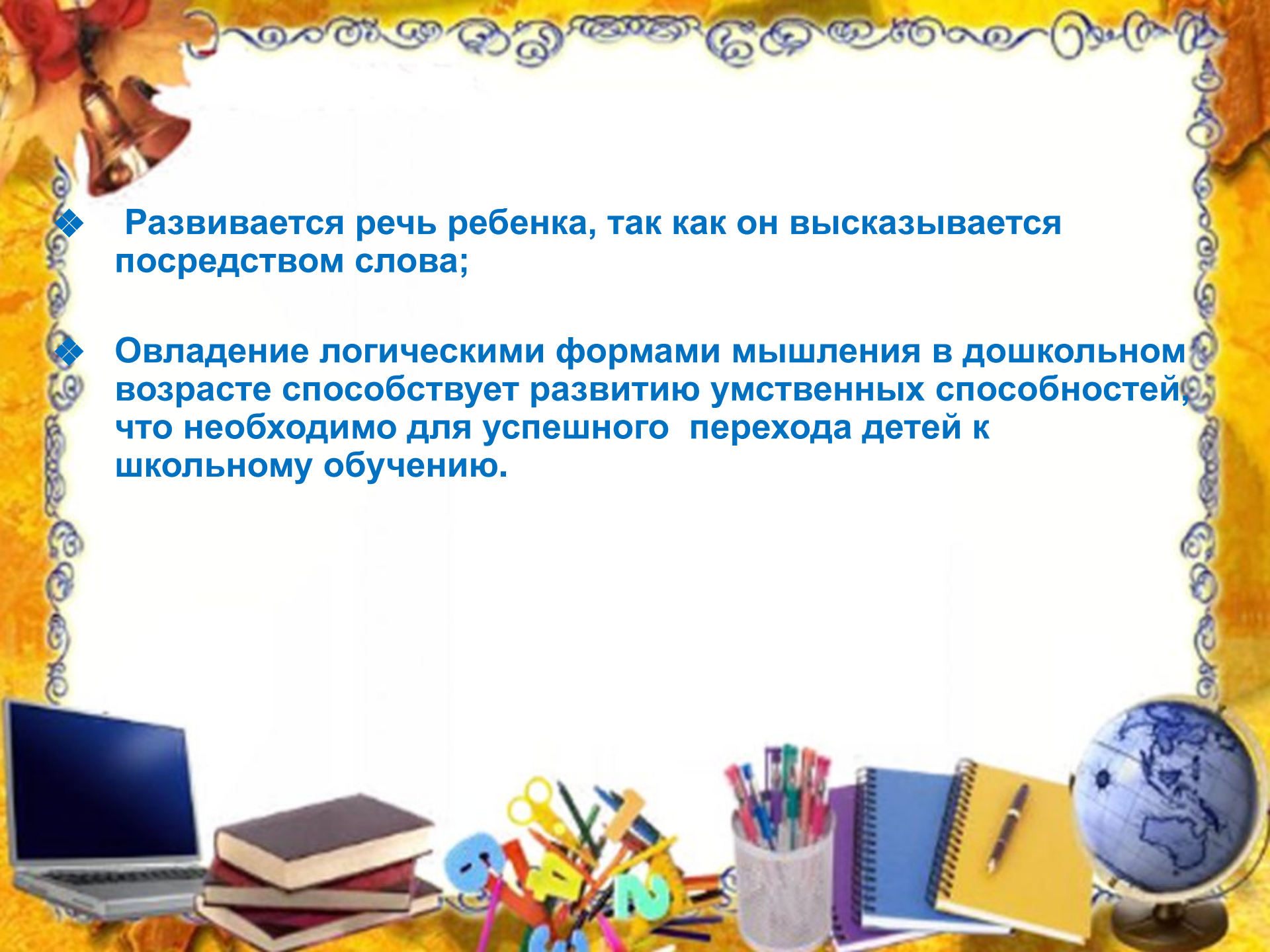
- ❖ развивать творческие и интеллектуальные способности детей;
- ❖ развивать воображение детей;
- ❖ развивать логическое мышление детей;
- ❖ повысить уровень знаний детей по развитию элементарных математических представлений;
- ❖ развивать умственные способности детей через логико-математические игры.



Актуальность темы проекта

- ❖ Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка;
- ❖ В процессе развития логического мышления у ребенка формируются умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики, построение причинно-следственных связей;
- ❖ Также развиваются такие качества как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность, память, внимание;



- 
- ◆ Развивается речь ребенка, так как он высказывается посредством слова;
 - ◆ Овладение логическими формами мышления в дошкольном возрасте способствует развитию умственных способностей, что необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению.



Формы мышления

- ❖ **Суждение:**
 - Истинное и ложное;
 - Общее, частичное и единичное;
 - Утвердительное и отрицательное.
- ❖ **Понятие:**
 - Житейское;
 - Научное.
- ❖ **Умозаключение:**
 - Индуктивное;
 - Дедуктивное;
 - Умозаключение по аналогии.



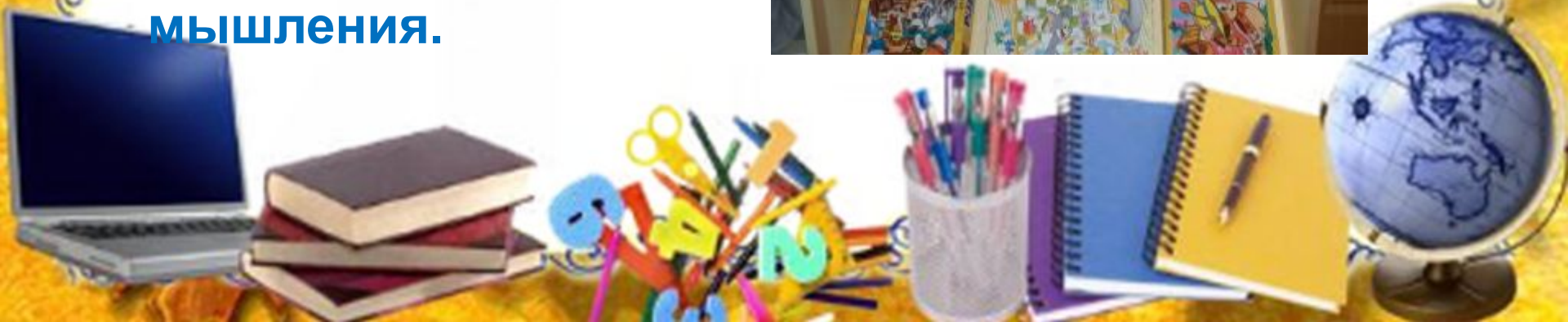
Средства развивающие ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- ❖ Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации и конкретизации.
- ❖ Игры и упражнения на установление причинно-следственных связей в природных и социальных явлениях.
- ❖ Занятия, игры и упражнения на развитие операций сравнения и установления причинности.
- ❖ Загадки. Задачи – шутки.
- ❖ Игры-головоломки.
- ❖ Игры с счетными палочками.
- ❖ Разгадывание ребусов.



Развивающая среда

В группе создана предметно - развивающая среда, выделен специальный стеллаж с наличием дидактических игр по развитию логического мышления.



Дидактическая игра «Время»

Цель:

Учить детей определять время по механическим и электронным часам, так же ориентироваться во времени суток. Развивать логическое мышление, усидчивость и внимательность.



Дидактическая игра «Цвет и форма»

Цель:

Развитие
мышления,
внимания, памяти,
воображения.



Дидактическая игра «Что перепутал художник?»

Цель:
Развитие речи, логики,
внимания и
сообразительности.



Лото

«Мои любимые сказки»

Цель:

Развивать речь детей,
мышление, память. Ребенку
необходимо по силуэту
узнать персонажа сказки,
назвать его и те сказки, в
которых он встречается.



Домино

«Герои мультфильмов»

Цель:

Развитие внимания, зрительного восприятия, комбинаторных и логических способностей, учит находить одинаковые картинки и соединять их в цепочки.



Работа с родителями

- ❖ Знакомство родителей с содержанием работы по программе.
- ❖ Разработка консультаций для родителей по данной теме.
- ❖ Рекомендации для родителей по использованию литературы.



Заключение

- ❖ Развитие логического мышления происходит постепенно. Для одного ребенка больше характерно наглядно-образное мышление, для другого – наглядно-действенное, а третий с легкостью оперирует понятиями.
- ❖ Дидактическая игра одна из форм развития логического мышления. В процессе игры активизируются разнообразные умственные процессы и принимают произвольный характер.
- ❖ Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способны развитию памяти, мышления, внимания, воображения у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

