



тема проекта
**«ПЕРВЫЕ ШАГИ В
МАТЕМАТИКУ»**

Автор проекта: Исмагилова Роза Нуримановна
Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №89 «ЧУЛПАН»
г. Набережные Челны

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

ТИП ПРОЕКТА

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

практико-ориентированный

ХАРАКТЕР УЧАСТИЯ

воспитанники дошкольного
возраста, педагоги

активная деятельность детей,
сотрудничество с воспитателями

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

долгосрочный (реализуется в течение учебного года)



ПРОБЛЕМА

- необходимость реализации программ на уровне образовательных инновационных технологий
- противоречие между методами и подходами к формированию элементарных математических представлений в ДОУ и начальной школе и отсутствие четкого разграничения целей дошкольной математической подготовки с целями школьными
- методическая неподготовленность к развивающему обучению математике, которая приводит процесс математического образования ребенка к неосознанному заучиванию и низким показателям успеваемости

А
К
Т
У
А
Л
Ь
Н
О
С
Т
Ь

Необходимость повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса

Современные требования подготовки ребенка к школьному обучению математике на основе развивающих подходов

Инновационный подход педагогов к учебной деятельности по формированию у дошкольников элементарных математических представлений

Преемственные связи со школой в постановке единых целей, методов и приемов обучения и воспитания подрастающего поколения

З

организация работы по повышению профессиональной квалификации воспитателей

А

Д

оказание своевременной квалифицированной помощи педагогам

А

Ч

организация контроля за работой воспитателей по выполнению и усвоению детьми предусмотренных программой знаний, умений и навыков

И

изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта и новаторских идей



ГИПОТЕЗА

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников будет осуществляться эффективнее, если будет организована целостная система мер, направленная на помощь ребенку в преодолении проблем математического характера

ПРЕДМЕТ

М ОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А КТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ
Т АЛАНТЛИВОСТЬ ДЕТЕЙ
Е ДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН
М ЕХАНИЗМ ВОЗДЕЙСТВИЯ
А КТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ
Т ЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ
И ННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД
К АЧЕСТВО ЗНАНИЙ
А НАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

- Теоретическая часть – 3 часа
- Основная часть – 30 часов
- Практическая часть – 3 часа



В

Ы

В

О

Д

Ы

- **Цель достигнута**
- **Проект эффективен**
- **Гипотеза нашла
подтверждение**
- **Деятельность имеет
практическую
значимость**