

тема проекта «ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ»

Автор проекта: Исмагилова Роза Нуримановна Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №89 «ЧУЛПАН» г. Набережные Челны

долгосрочный (реализуется в течение учебного года)

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

активная деятельность детей, сотрудничество с воспитателями

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

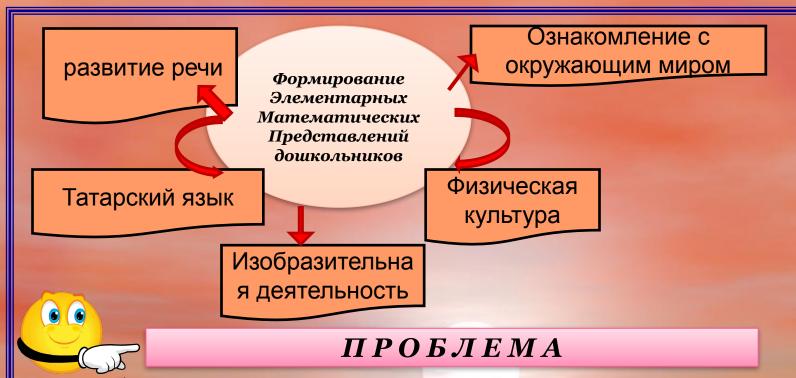
XAPAKTEP YHACTNЯ

возраста, педагоги воспитанники дошкольного

практико-ориентированный

YHACTHNKN ПРОЕКТА

ТИП ПРОЕКТА



- -необходимость реализации программ на уровне образовательных инновационных технологий
- противоречие между методами и подходами к формированию элементарных математических представлений в ДОУ и начальной школе и отсутствие четкого разграничения целей дошкольной математической подготовки с целями школьными
- методическая неподготовленность к развивающему обучению математике, которая приводит процесс математического образования ребенка к неосознанному заучиванию и низким показателям успеваемости

Необходимость повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса

Современные требования подготовки ребенка к икольноми обичению

Современные треоования пооготовки реоенка к школьному обучению математике на основе развивающих подходов

Инновационный подход педагогов к учебной деятельности по формированию у дошкольников элементарных математических представлений

АКТУАЛЬНОСТЬ

Преемственные связи со школой в постановке единых целей, методов и приемов обучения и воспитания подрастающего поколения

организация работы по повышению 3 профессиональной квалификации воспитателей Α оказание своевременной квалифицированной помощи педагогам Д организация контроля за работой воспитателей по Α выполнению и усвоению детьми предусмотренных программой Ч знаний, умений и навыков изучение, обобщение, распространение и внедрение И передового педагогического опыта и новаторских идей



ГИПОТЕЗА

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников будет осуществляться эффективнее, если будет организована целостная система мер, направленная на помощь ребенку в преодолении проблем математического характера

ПРЕДМЕТ

М ОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А КТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ТАЛАНТЛИВОСТЬ ДЕТЕЙ Е ДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН М ЕХАНИЗМ ВОЗДЕЙСТВИЯ А КТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ И ННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К АЧЕСТВО ЗНАНИЙ А НАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

- Теоретическая часть 3 часа
- Основная часть 30 часов
- Практическая часть 3 часа



•Цель достигнута Ы Проект эффективен Гипотеза нашла подтверждение Деятельность имеет практическую значимость Ы