



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
«Радуга» г. Югорск

Практико– ориентированный Мини – проект Средняя группа №3 «Математический поезд»

Воспитатель: Климова Ек.
В.





Возраст детей: 4-5 лет

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Сроки реализации: с 10.01.2019 по 25.01.2019

Форма проведения: совместная деятельность воспитателя с детьми в форме бесед, наблюдений, подвижные игры, аппликации, конструирование, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, специально – организованная деятельность.

Продолжительность: краткосрочный.

Тип проекта: практико- ориентированный.

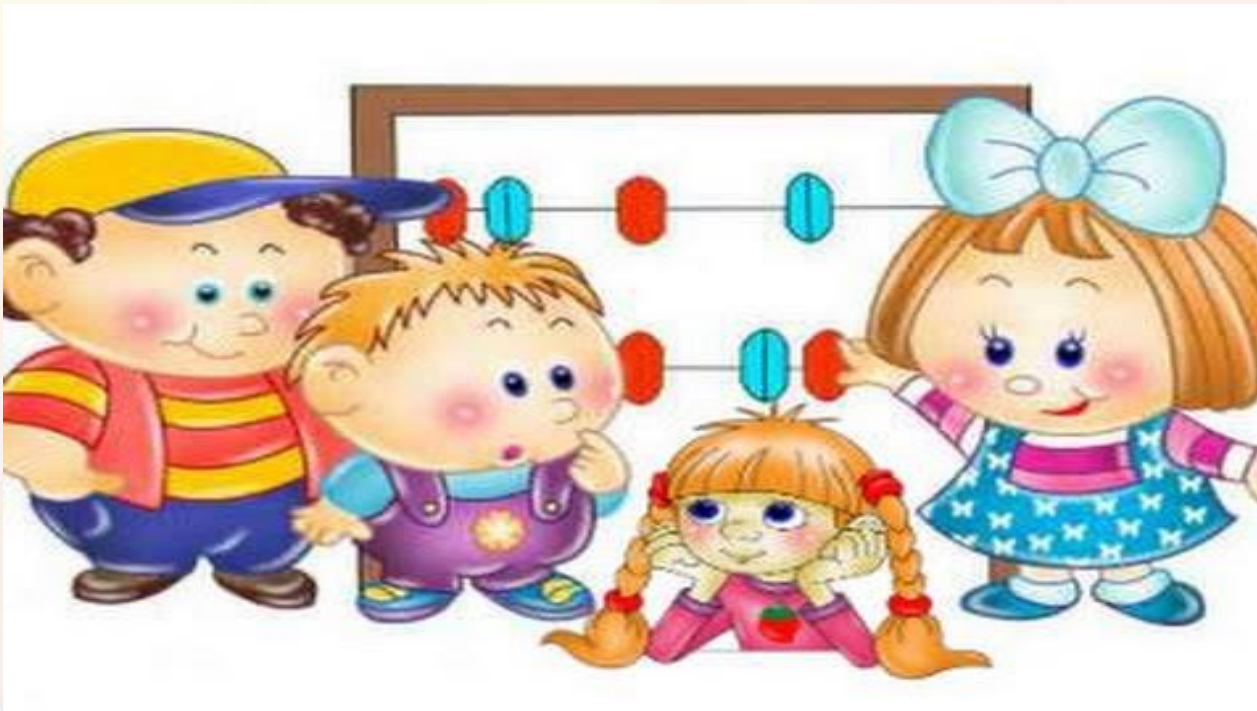
По количеству детей – коллективный

По времени проведения – краткосрочный





Цель проекта: создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта: «Математический поезд».





Задачи проекта:

Закрепить счет в пределах 5.

Продолжать формировать умение соотносить цифры 1-5 с количеством предметов, умение распознавать изученные геометрические фигуры.

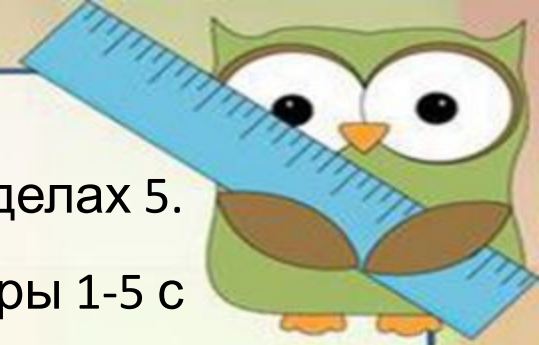
Развивать интерес к счёту.

Уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи.

Создать вместе с ребёнком атмосферу сотворчества.

Создать игровую мотивацию, на основе игрового интереса детей и их эмоций.

Уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи.





Актуальность проекта



Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребёнка играет развитие математических представлений. Изучение математики способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Математика – один из наиболее трудных учебных предметов. Проблема усвоения знаний по математике актуальна из – за недостаточности занятий, дети быстро забывают пройденный материал.

Необходимость создания данного проекта направлено на более углубленное усвоение знаний и умений, применение знаний в данной ситуации, в повседневной жизни.





Этапы проекта:

1-й этап.

Подготовительный

Обобщение знаний и представлений по математике (Количество и счет).

Выявление реального уровня развития по данной области

Знакомство родителей с нормами развития ребёнка по математике в возрасте 4-5 лет.

2-й этап

Реализация проекта

Вовлечение детей в игру.

Развитие творческих и познавательных способностей у детей.

Обучение счету во время игр.

Игры по формированию математических представлений по блоку «Количество и счет»

Изучение небольших четверостиший про цифры.

3-й этап.

Продукт

Создание и оформление математического блокнота.

ООД «В гости к Винни-Пуху»

Проведение итогового НОД «Математический поезд».

Создание наглядных пособий





Создание математического блокнота





Дидактическая
игра найди предмет
Конструирование
комнаты и
размещение в ней
мебели.



ООД «В гости к
Винни- Пуху».





НОД «Математический поезд»





Результат VI:



В результате работы над проектом «Математический поезд» с воспитанниками групп среднего дошкольного возраста, ребята упорядочили и обобщили свои знания и представления о цифрах, стали более самостоятельными, активными и творческими.

Сформировали умение соотносить цифры 1-5 с количеством предметов, умение распознавать изученные геометрические фигуры.

Уточнили понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи.

Работая в группе, дети сотрудничали не только с педагогом, но и со сверстниками, тем самым они обучали друг- друга, находя свои методы и приемы объяснения материала, с помощью созданного ими математического блокнота.

Были созданы дидактические пособия по математике. Составляется интерактивная игра «Соотнеси» в среде Power Point»

Совместно с родителями и детьми оформляется фотоальбом «Мир цифр вокруг нас».





**Спасибо
за
внимание.**

