

**ПРОЕКТ**  
**«Формирование у дошкольников**  
**элементарных**  
**математических представлений**  
**через дидактические игры»**

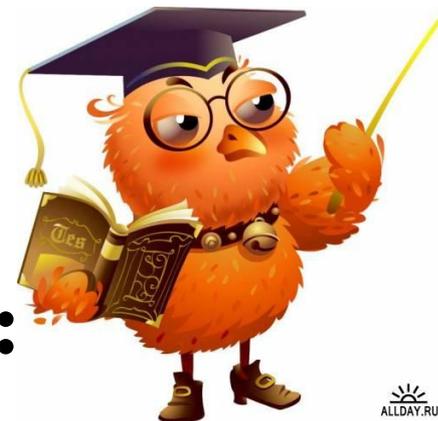


Тоескина Ю.В., воспитатель  
МБДОУ «Детский сад ОВ № 21»

Возраст: средний дошкольный

## **Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие



ALLDAY.RU

## **Цель проекта:**

- Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

## **Задачи проекта:**

- Формирование элементарных математических представлений у дошкольников.

## **Участники проекта:**

- Воспитатели группы
- Воспитанники (4-5лет)
- Родители

**Срок реализации проекта:** 1 год

**Тип проекта:**

Информационно - познавательный

**Работа с родителями:**

выставка для родителей:

"Дидактические игры своими руками"

## **Проблема:**

Дидактическая игра требует усидчивости, серьезной настрой, использование мыслительного процесса. Только в игре ребенок радостно и легко, раскрывает свои способности, осваивает новые навыки и знания, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

Для формирования этих навыков я решила провести в нашей группе неделю, посвященную дидактическим играм для формирования элементарных математических способностей.

## **Ожидаемый результат:**

Развитие элементарных математических способностей, интеллекта, навыков культуры речевого общения, совершенствования эстетического и нравственного отношения к окружающему.

# Ожидаемый

## результат:

Развитие элементарных математических способностей, интеллекта, навыков культуры речевого общения, совершенствования эстетического и нравственного отношения к окружающему.



## Реализация этапов проекта:

- Этапы
- Содержание работы
- Срок



# **Виды детской деятельности**

## **1. Практический труд**

Создание совместно с детьми Д/И «Волшебные точки»

## **2. Познавательное развитие**

Дидактическая игра "Геометрическое лото "

Дидактическая игра "Мальчики"

Дидактическая игра «Математические пазлы»

Дидактическая игра "Лото с геометрическими фигурами"

Дидактическая игра " Соотнеси количество предметов на картинке с цифрой«

## **3. Физическое развитие**

Подвижная игра «Воробушки»

Подвижная игра «Замри»

4. Социально - коммуникативное развитие  
Игра "Запрещенное движение«

5. Художественно - эстетическое развитие  
Лепка: «Птицы нашего края»

6. Речевое развитие

Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?»

Разучивание стихотворения Самуила

Яковлевича Маршака

веселый счет (цифра 4)

Итоговая работа: "Дидактические игры своими  
руками"

## **Практический труд**

Создание совместно с детьми Д/И «Волшебные точки»

### Цель игры:

1. Упражнять детей в ориентировке в пространстве (на листе бумаги в клетку);
2. Развивать внимание, память, умение работать с образцами .

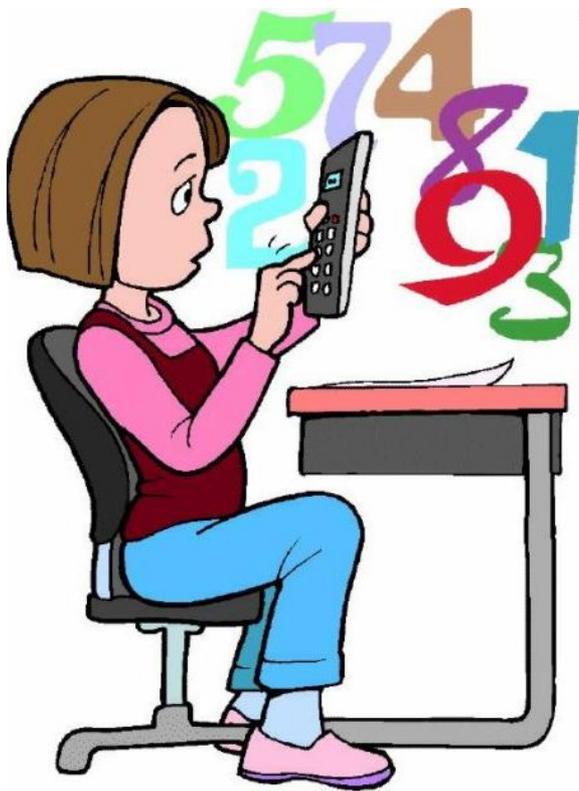
### Методика:

1 вариант (простой):

Детям даётся карточка с заданием - образцом и пустая карточка. Ребёнок должен в соответствии с образцом выложить фишки на пустой карточке (по клеточкам)

2 вариант игры - вариативность (усложнение)

Тоже самое, что и 1 вариант, только ребёнок должен выложить фишки по памяти (без образца).



## Познавательное развитие:

Дидактическая игра  
«Геометрическое лото»

Дидактическая игра  
«Мальчики»

Дидактическая игра  
«Математические пазлы»

«Лото с геометрическими  
фигурами»

# Физическое развитие:

Подвижная игра «Воробушки»

Подвижная игра «Замри»



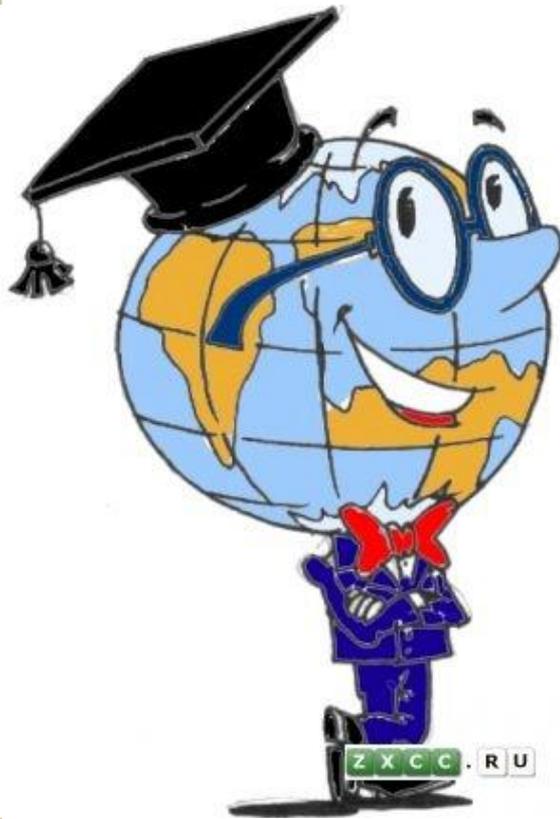
# Социально - коммуникативное развитие:

Игра "Запрещенное движение"



# Художественно - эстетическое развитие:

Лепка: «Птицы  
нашего края»



## Речевое развитие:

Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?»

Разучивание стихотворения Самуила Яковлевича Маршака



