

Проект

Его Величество Время

Составила: воспитатель ФКДОУ Д/С№3
«Солнышко» Рябова Л.Н.

Подготовительная группа

Проект «Его Величество Время»

По доминирующей деятельности: практико - ориентированный.

По количеству участников: групповой.

Характер контактов: групповой.

По продолжительности: долгосрочный, 1 год.

Заявитель: дети группы компенсирующей направленности «Росток».

Автор проекта: воспитатель группы Рябова Л.Н.

2016-2017 учебный год.

Проблема: формирование временных представлений у детей – одна из трудных задач раздела ФЭМП. Временные представления являются неосознанным явлением в условии преобладания наглядно – образного мышления и восприятия.

Актуальность темы: вопрос формирования временных представлений у детей недостаточно глубоко описан в методической литературе, нет чёткого представления алгоритма работы с детьми по решению этой задачи. Этот вопрос очень важен при подготовки детей к школе. У детей дошкольного возраста при отсутствии систематической работы по ознакомлению со временем и способами его измерения складываются весьма отрывочные, неточные представления о времени. Заучивание названий и последовательности дней недели, месяцев носит чисто формальный характер, не связано с формированием основных понятий о длительности, ёмкости мер времени, о текучести, необратимости, о его смене и периодичности. Так возникла данная тема проекта.

Цель: развивать временные представления у детей на основе познавательной активности и любознательности.

Задачи: совершенствовать представления детей об эталонах мерах времени(секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), умение ориентироваться во времени; познакомить с календарём, развивать «чувство времени», регулировать свою деятельность в соответствии со временем. Знакомить с приборами для измерения времени: песочными часами, настенными часами, секундомером, будильником, наручными часами и т.д. их назначением. Пополнить развивающую среду. Воспитывать желание «беречь» время.

Предполагаемый результат: дети знают отдельные эталоны меры измерения времени (секунда, минута, час ,сутки, неделя, месяцы, год; определяют временные отношения; знают различные виды календарей; знают различные приборы для измерения времени .Свободно используют знания, умения в своей детской деятельности не только в специально организованных формах, но и свободной деятельности.

Родители свободно владеют необходимыми приёмами работы с детьми, которые позволяют им решать вопросы развития у детей восприятия времени в повседневной жизни.

Педагоги используют данный проект в педагогической деятельности.

Новизна проекта: использование новых форм в работе: опыт, детский проект, эксперимент, познавательный - исследовательский метод.

Подготовительный этап.

- Чтение методической литературы по формированию у детей ориентировки во времени
- Изготовление дидактических игр, наглядного материала.
- Подбор стихов, загадок, художественной литературы, пословиц и поговорок.
- Консультация для родителей « Развитие временных представлений у дошкольников подготовительной группы».

Основной этап.

- Проведение НОД о временных понятиях.
- Проведение дидактических, словесных, подвижных, сюжетных игр на ориентировку во времени.
- Наблюдение за сменой частей суток, дней недели, используя режимные моменты.
- Создание мини музея « Часы». Выставки «Календари».
- Создание выставки книг в рамках темы проекта.
- Проведение опытов.

Заключительный этап.

Организация выставки « Машина времени».

Результативность.

- У детей развито представление о времени.
- Развита навыки использования в речи слов , обозначающих временные категории.
- Сформированы предпосылки поисковой деятельности, творческой активности.
- Даны представления об определении времени с помощью часов, календаря « Дни недели», « Месяцев года», «Времени года».
- Систематизированы и обобщены знания детей о временных отношениях (времена года, части суток, дни недели, месяц, год, час).

Выводы.

Поставленные задачи выполнены, цель достигнута. Проект является эффективным оптимизирует педпроцесс.

Распространение опыта

Презентация проекта на личном сайте воспитателя Рябовой Л.

Востребованность проекта.

Проект может быть использован в условиях детского сада.

План реализации проекта

Сентябрь	Консультация для родителей: «Формирование элементарных понятий о времени у дошкольников».	Беседа: «Моё любимое время года». – Общение при проведении режимных моментов.	Д/и «Когда это бывает».- Совместная деятельность воспитателя и детей.	П/и «Утром, днём, вечером, ночью».- Прогулка.
«Октябрь	Беседа: «Что мы знаем о днях недели, месяцах, временах года». Загадки. – Общение при проведении режимных моментов.	1.НОД по ФЭМП (часть занятия). Игра «Лови, бросай, дни недели называй». 2. НОД по ФЭМП Физкультминутка.	Д/И «Кто в какое время работает».- Совместная деятельность воспитателя и детей.	Чтение «Сказка про вчерашний день», Т.Ерофеева.
Ноябрь	Поместить серию картинок «Части суток» в книжный уголок. Для самостоятельного рассматривания Пословицы, поговорки.- Общение при проведении режимных моментов.	1.НОД по ФЭМП Физкультминутка 2.НОД по ФЭМП (часть занятия) игра «Чья неделька быстрее соберётся».	Наблюдение: «Как сменяются части суток»	Просмотр мультфильма: «Смешарики. Живые часы». Чтение « Четыре желания», К. Ушинский.
Декабрь	Общение при проведении режимных моментов: «Что я делаю утром, вечером, ночью». Чтение стихов	1.НОД по ФЭМП Тема: «Знакомство с календарём». 2.НОД по ФЭМП Практическая работа: определение с помощью календаря день, месяца, время года.	Организация выставки: «Календари».	Чтение художественной литературы: сказки «Двенадцать месяцев», С.Маршак.
Январь		1.НОД по ФЭМП Тема: «Путешествие в прошлое часов». 2.НОД по ФЭМП Тема: «Как устроены часы.	Презентация детских проектов «Самые известные часы в мире», Часы в моём	Открытие мини-музея: « Часы».

		Определение времени по часам».	доме».	
«ФЕВРАЛЬ	Самостоятельная игра детей. С/р игра «Магазин часов».	1.НОД по ФЭМП (часть занятия) «Ходят стрелочки по кругу» (определение времени по часам)	Совместная деятельность воспитателя и детей. Д/и «Собери часы»	Выставка детских работ «Модели Машина времени».
Март	Эксперимент: «Изготовление солнечных часов».	2.НОД по ФЭМП (часть занятия) Игра «Раньше – позже». (Части суток).	Отметить в календаре «Времена года», «Дни недели»	Консультация для родителей «Весёлая математика»
Апрель	Общение при проведении режимных моментов. Загадки о временах года. Весна.	Пальчиковая гимнастика.	Совместная деятельность воспитателя и детей. Д/и «Когда это бывает?»	
Май		Общение при проведении режимных моментов. Беседа с последующим наблюдением «Часы – цветы».	Эксперимент: «Как наступает вечер».	Самостоятельная игра. Совместная деятельность воспитателя и детей. С/р игра «Школа».



