

Первые шаги в математику

Проект в 1 младшей группе №1

Подготовили:

воспитатели Алксне В.А.

Дачишина Е.С.

МАДОУ ЦРР д/с №19

УГ О Л О К

М А Т Е М А Т И К И



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Математическое развитие младшего дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Формирование математического развития один из важнейших разделов программы. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности — рисовании, лепке, аппликации, конструировании и т.д. Поэтому работа по математическому развитию начинается еще в раннем возрасте с сенсорного воспитания и продолжается на протяжении всего дошкольного возраста

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формировать у детей представление о сенсорных эталонах - цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине - и поддерживать использование их в самостоятельной деятельности.

Задачи проекта:

- Развивать умение различать и называть формы: круг, квадрат, треугольник.
- Совершенствовать умения детей сравнивать две фигуры по цвету и форме, подбирая по фигуре.
- Учить детей раскладывать фигуры по порядку (большой, поменьше, маленький).
- Учить распознавать геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановки.

Тип проекта: познавательный,
игровой

Срок проекта: краткосрочный

Участники проекта: педагоги и
воспитанники первой младшей
группы

Организация деятельности над проектом

- Подготовка дидактических и методических материалов
- Проведение занятий, дидактических игр, наблюдений, бесед.
- Организация продуктивной деятельности.

Дидактическая игра «Найди фигуру нужного цвета»



«Подбери пару»



Дидактические упражнения с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера.



«Чудесный мешочек»



Продуктивная деятельность

