

18 апреля.

Классная работа.

**Приёмы письменного вычитания
трёхзначных чисел.**



Цели урока:

1. Познакомить с приёмами письменного вычитания.
2. Развивать вычислительные навыки, умение рассуждать.

Вычита
нье,
вычита
нье!
Вычита
нье как
понять
?

это



Минутка чистописания

■

Запишите число, которое состоит из

7 десятков

3 сотен

5 тысяч

5370

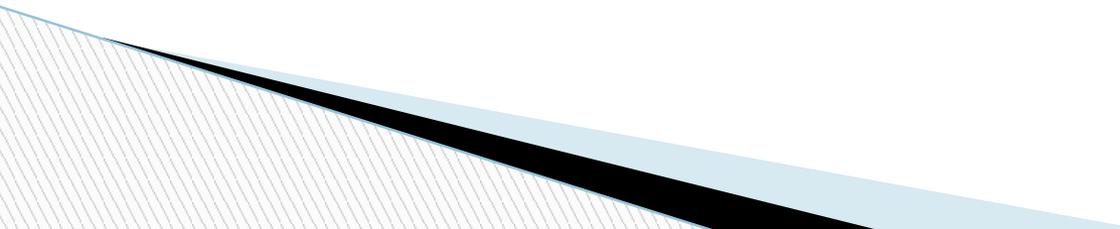
3 3 3 3 3 3 3

**А сейчас нас ждёт весёлый
И серьёзный устный счёт.**



Арифметический диктант
(вычисли устно и запиши ответ)



1. $500+300$ 800
 2. Уменьши 700 на 200 500
 3. Первое слагаемое 60,
второе слагаемое 70.
Найдите сумму 130
 4. Увеличь 200 в 4 раза 800
- 

5. Найди разность чисел 760 и 400

360

6. На сколько 540 больше, чем 70 ?

470

7. Запиши число, которое на 1 сотню больше, чем самое большое двузначное число

199

8. Запиши число, которое на 600 больше, чем самое маленькое **601** однозначное число

9. В школе лентяев учатся 120 лодырей, а ябед - в 3 раза **480** больше. Сколько учеников в этой школе?

10. Если волк очень голоден, то он способен съесть сразу 10кг **100** мяса. Сколько килограммов мяса съедят 10 голодных волков ?



Подумай и ответь

Сколько получится?

Сколько будет, если
сложить 46 и половину от

Сколько будет, ^{18?} если сложить 58
и третью часть от 15?

Сколько будет, если сложить
70 и пятую часть от 45?

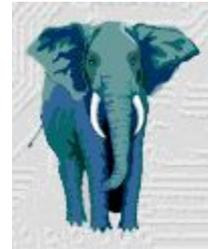




Ребусы:

$$17 \cdot 3 = 51$$

$$46 \cdot 2 = 92$$





Работа над новой темой.

Вычитание трёхзначных чисел

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 168 \\ \hline 632 \\ \hline 632 \\ - 168 \\ \hline 464 \\ \hline 464 \\ - 168 \\ \hline 296 \\ \hline 296 \\ - 168 \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 25 \\ \hline 45 \\ \hline 45 \\ - 20 \\ \hline 25 \end{array}$$





Вычитание трёхзначных чисел

ПОМОГАЙКА:

1. Пишу
2. Вычитаю единицы
3. Вычитаю десятки
4. Вычитаю сотни
5. Читаю ответ

С. 60

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline 36 \\ \hline 364 \end{array}$$





Вычитание трёхзначных чисел

С. 60 № 1

ПОМОГАЙКА:

1. Пишу
2. Вычитаю единицы
3. Вычитаю десятки
4. Вычитаю сотни
5. Читаю ответ

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 46 \\ - 18 \\ \hline 28 \\ \hline 282 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 54 \\ - 8 \\ \hline 46 \\ \hline 493 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 87 \\ - 38 \\ \hline 49 \\ \hline 490 \end{array}$$



C. 60№ 2

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - 30 \\ \underline{26} \\ 44 \\ \underline{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - 63 \\ \underline{28} \\ 352 \\ \underline{32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - 16 \\ 21 \\ \underline{81} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - 56 \\ \underline{12} \\ 432 \\ \underline{32} \end{array}$$



Решение задачи

С. 60 № 6



Было – 120 к.

Выдали - ?

Осталось - 56 к.

на ? больше

$$1) 120 - 64$$

$$2) 564 - 56 \quad (к.)$$

Ответ: на ~~8~~ **64** книг больше выдали, чем осталось. **(к.)**

Самостоятельная работа

С. 60 № 5

$$51 - 17 = 34$$

$$72 - 4 = 68$$

$$95 - 19 = 76$$

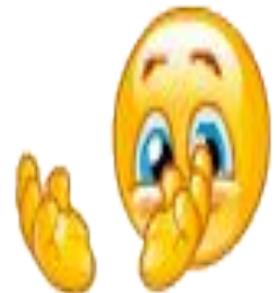
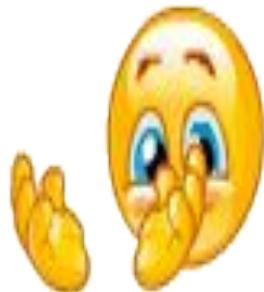
$$60 - 15 = 45$$

$$51 : 17 = 3$$

$$72 : 4 = 18$$

$$95 : 19 = 5$$

$$60 : 15 = 4$$



**Домашнее
задание
С. 60 № 4, С. 60
№ 7 ИТОГ
урока**



научились на

уроке?



Звенит, заливаясь, весёлый звонок.
Как жаль, что так быстро закончен урок...

