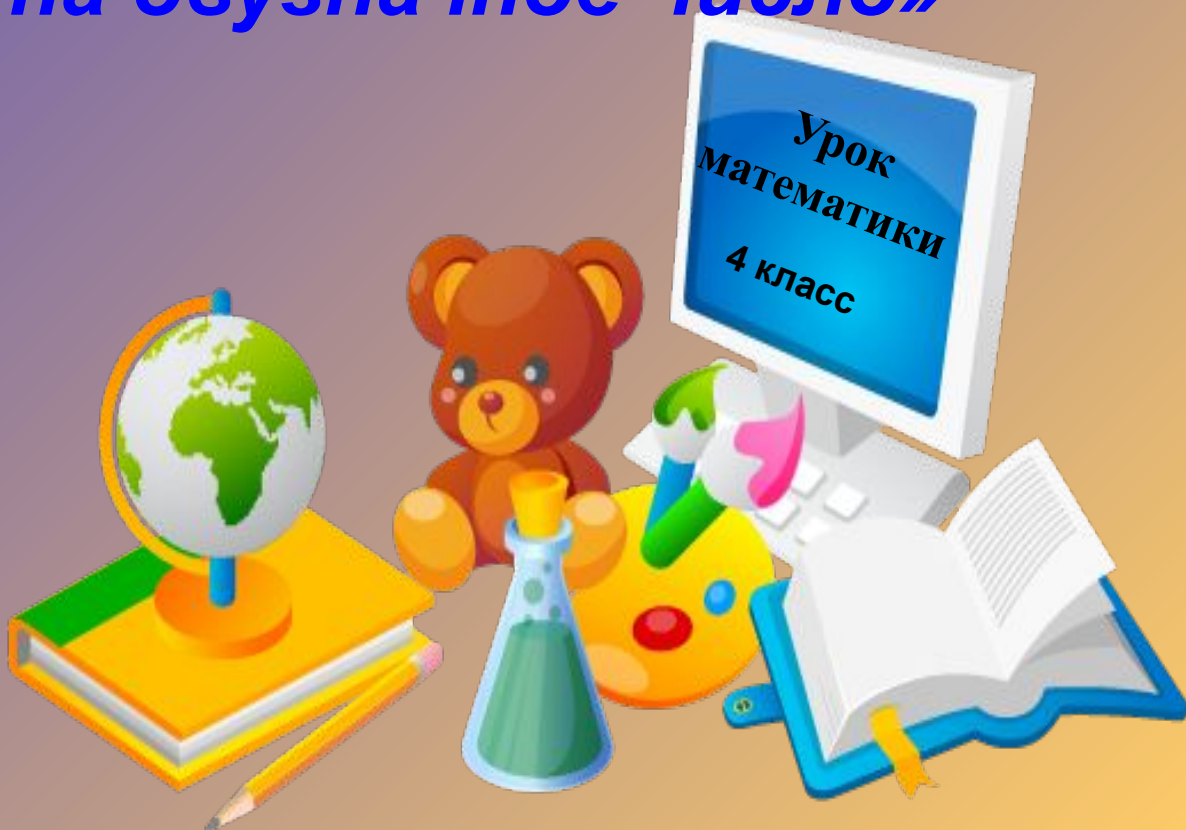


Тема урока:

«Деление на двузначное число»



450

Математическая разминка

$:9$

50

$+63$

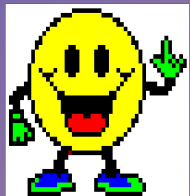
113

-13

100

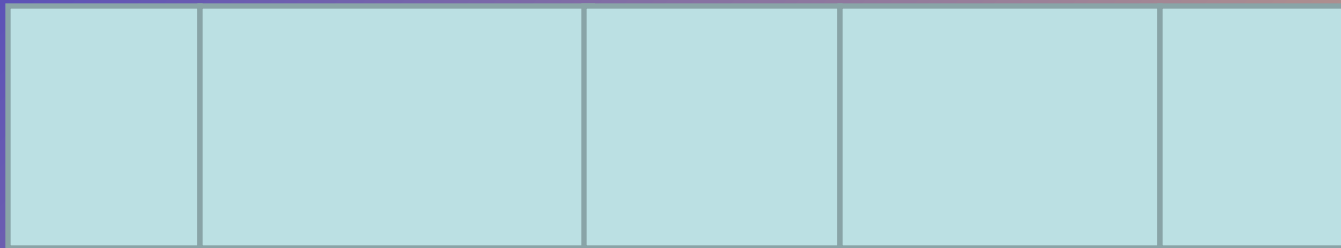
$\cdot 10$

1000



Скорость	Время	Расстояние
15км/ч	3ч	?
?	2ч	6км
12 км/ч	?	36км

Сколько прямоугольников на
рисунке?

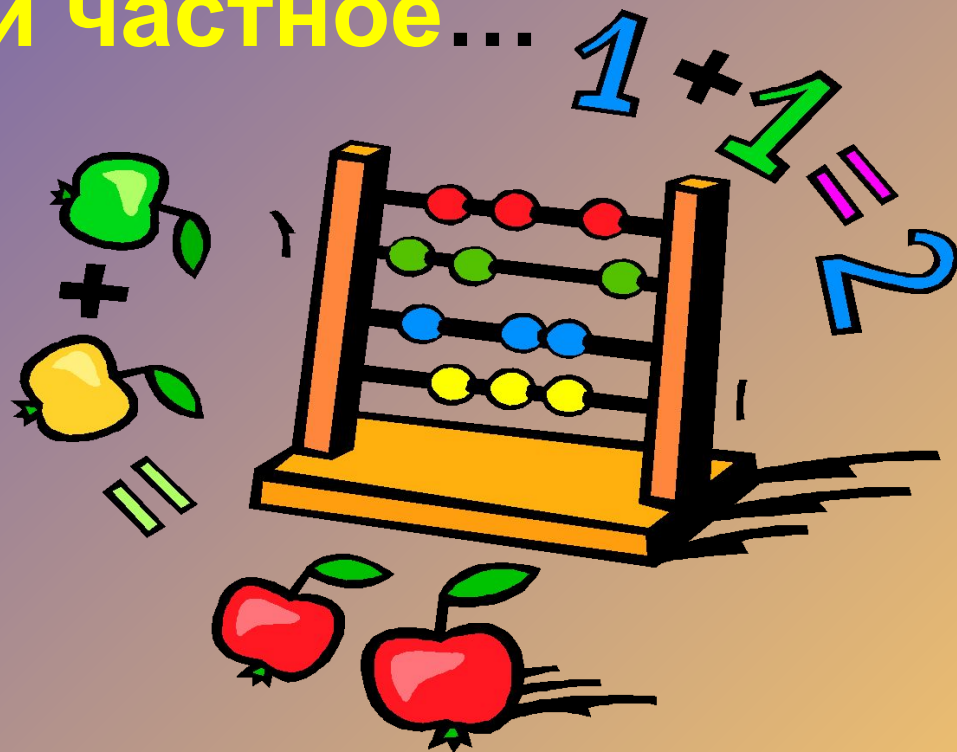


16 прямоугольников

Чтобы найти делимое...

Чтобы найти делитель...

Чтобы найти частное...



a	640	720	168
b	64	12	56
a: b	10	60	?

- Алгоритм деления на двузначное
число

- Найти первое неполное делимое
- Определить число цифр в частном
- Найти цифры в каждом разряде частного
- Найти остаток (если он есть)

$$\begin{array}{r|l}
 230 & 46 \\
 \hline
 230 & 5 \\
 \hline
 0 &
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r|l}
 162 & 54 \\
 \hline
 162 & 3 \\
 \hline
 0 &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 25 & 6 \\
 \hline
 2 & 3 \\
 \hline
 52 &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 50 & 8 \\
 \hline
 4 & 4 \\
 \hline
 504 &
 \end{array}$$

Задача.

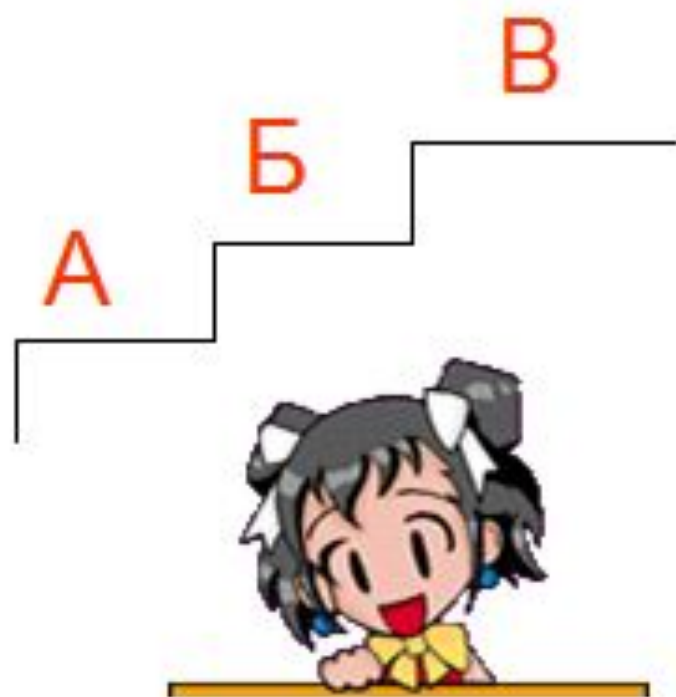
Автотуристы в первый день были в пути 6ч, а во второй 4ч, Всего они проехали 600км. Какое расстояние туристы проезжали каждый день, если они ехали с одинаковой средней скоростью.

Лесенка знаний

А – Ничего не
понятно на уроке.

Б – Всё понятно.
Трудностей не испытываю.

В – Хочу знать больше!



Домашнее задание

На выбор:

- Придумать 4 примера по теме урока, № 217
- с. 46 № 219

СПАСИБО ЗА УРОК

