



ПРИВЕДЕНИЕ ДРОБЕЙ К ОБЩЕМУ ЗНАМЕНАТЕЛЮ

Учитель математики Кулакова Т.М.
ГБОУ СОШ №7 “ОЦ”
г. Новокуйбышевск Самарской области



Ой, Пёс, ты знаешь,
оказывается в
математике водятся
приведения.

Что ты, Кот,
какие
приведения?
Откуда ты это
взял?



А это
записано в
теме урока:
**приведения
дробей.**



Ты, как всегда,
поторопился и
невнимательно
прочитал.



Во - первых, у дробей не может быть приведений.

Во-вторых, приведение дроби к новому знаменателю - это замена данной дроби другой, равной ей дробью, но с другим знаменателем.

Например, имеем дробь $\frac{1}{4}$, а нужна дробь со знаменателем 8. Тогда, числитель и знаменатель дроби $\frac{1}{4}$ умножаем на 2.

Получим дробь $\frac{2}{8}$.

- ◎ Получаю дробь $\frac{2}{8}$
Хорошо, а почему
умножаю именно на 2?



- ◎ Ребята, объясните Коту,
почему умножаем на 2?

- ⊗ Итак, по основному свойству дроби мы умножили дробь на 2. Поясню, почему на 2.
- ⊙ При делении 8 на 4 получается 2. Число 2, на которое мы умножаем и числитель, и знаменатель дроби, имеет своё название - **дополнительный множитель**.
- ⊙ Пишут так: $\frac{1}{4} = \frac{1 \cdot 2}{4 \cdot 2} = \frac{2}{8}$ или $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$.



А дробь со знаменателем 8 нам понадобится для того, чтобы сравнивать её с какой-либо дробью /тоже со знаменателем 8/, или сложить, или вычесть.

При сравнении, сложении, вычитании дробей **ВСЕ ДРОБИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ С РАВНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ.**



Это я очень хорошо понял.
Непонятно только одно:
почему в теме написано”
приведение к **общему
знаменателю**”. Для кого
он общий?



Не для кого, а для чего -
для данных дробей.
Предположим, что ты
хочешь привести к
общему знаменателю

дроби $\frac{2}{3}$ и $\frac{4}{5}$.



Я знаю, чему будет равен
их общий знаменатель:
это 15.

15 делится и на 3, и на 5.

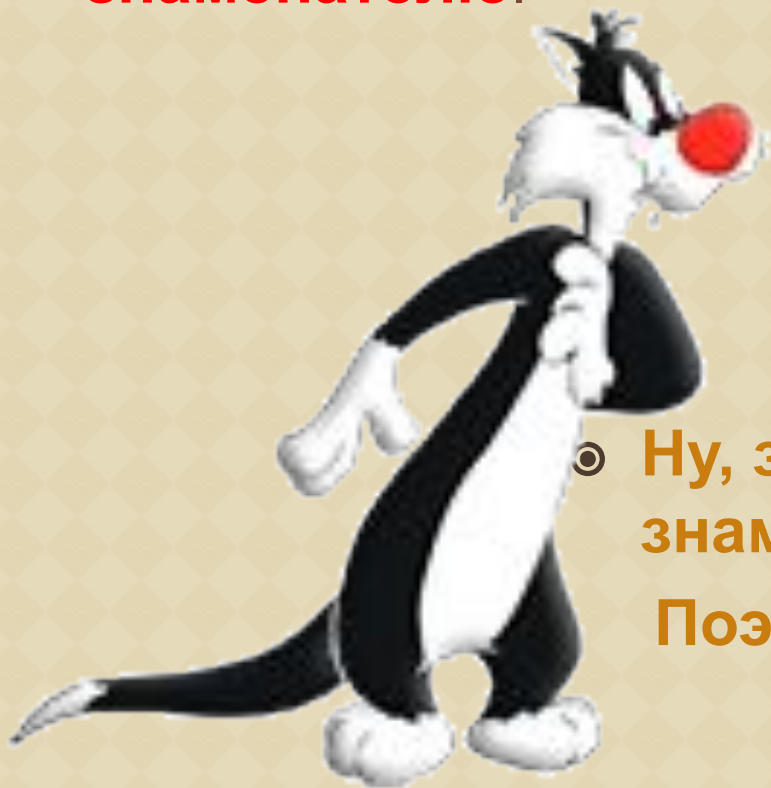
Верно, но ведь и 30,
и 45, и многие другие
числа делятся и на 3, и
на 5 .





Точно, я и не
подумал об этом.
Как же быть?

- Ты сделал всё правильно: взял наименьшее из этих чисел. Дробь всегда надо приводить к **наименьшему общему знаменателю.**



- Ну, здесь всё очень легко: знаменатели 3 и 5.
Поэтому $3 \cdot 5 = 15$.



Ну не всегда бывает так легко, как в этом примере. Представь, что нужно привести к общему знаменателю

дроби

$$\frac{7}{24} \text{ И } \frac{5}{36}.$$

- ◎ Всё очень просто:
 $24 \cdot 36 = 864$.

Вот тебе и общий
знаменатель.



- ◎ А вот и неверно.

Числа 3 и 5 были взаимно
простые, поэтому мы их и
перемножили, получив 15.



А вот числа 24 и 36 не являются взаимно простыми.

Правда, ребята?

В этом случае нужно найти наименьшее общее кратное знаменателей дробей, т.е. **НАИМЕНЬШЕЕ** число, которое делится и на 24, и на 36. А это число ...

72



Тогда имеем дополнительные
множители: к первой дроби **3**
 $/72: 24 = 3/$, а ко второй дроби **2**
 $/72:36=2/$.

И получим,

$$\frac{7}{24} = \frac{21}{72} \text{ и } \frac{5}{36} = \frac{10}{72}$$

Ну, если тебе всё
ясно, нужно
сделать выводы.



Если знаменатели дробей имеют общие делители, то общим знаменателем будет наименьшее общее кратное этих знаменателей.

$$\frac{7}{24} \text{ и } \frac{5}{36}$$



Если знаменатели дробей -
взаимно простые числа, то
общим знаменателем будет
произведение этих
знаменателей.

$$\frac{2}{3} \text{ и } \frac{4}{5}$$



Если знаменатель одной дроби делится на знаменатель другой, то общим знаменателем будет больший из этих знаменателей.

$$\frac{6}{13} \text{ и } \frac{5}{39}$$



Чтобы привести дробь к новому знаменателю, нужно и числитель, и знаменатель данной дроби умножить на одно и тоже натуральное число/ не равное 1 / - дополнительный множитель.



Чтобы найти дополнительный множитель, нужно новый /общий/ знаменатель разделить на знаменатель данной дроби.



Желаем вам,
ребята, успехов при
изучении данной
темы



Использованные ресурсы:

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/104.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/103.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/1.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/6.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/7.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/12.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/8.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/10.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/105.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/110.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/111.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/113.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/112.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/116.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/118.gif>

<http://www.yarfoto.ru/klipart3/119.gif>

<http://animashky.ru/flist/3dalfavit/41/b5.gif>

<http://animashky.ru/flist/3dalfavit/41/b2.gif>

<http://animashky.ru/flist/3dalfavit/41/b1.gif>

<http://animashky.ru/flist/3dalfavit/41/b0.gif>

Едуш О.Ю. Математика: 6 кл.: 1 полугодие:
Подсказки на каждый день.- М. Гуманит. изд. центр
ВЛАДОС,2000.-160с.