

Математика – гимнастика ума



Прием письменного
деления
многочисленных чисел
на однозначное число



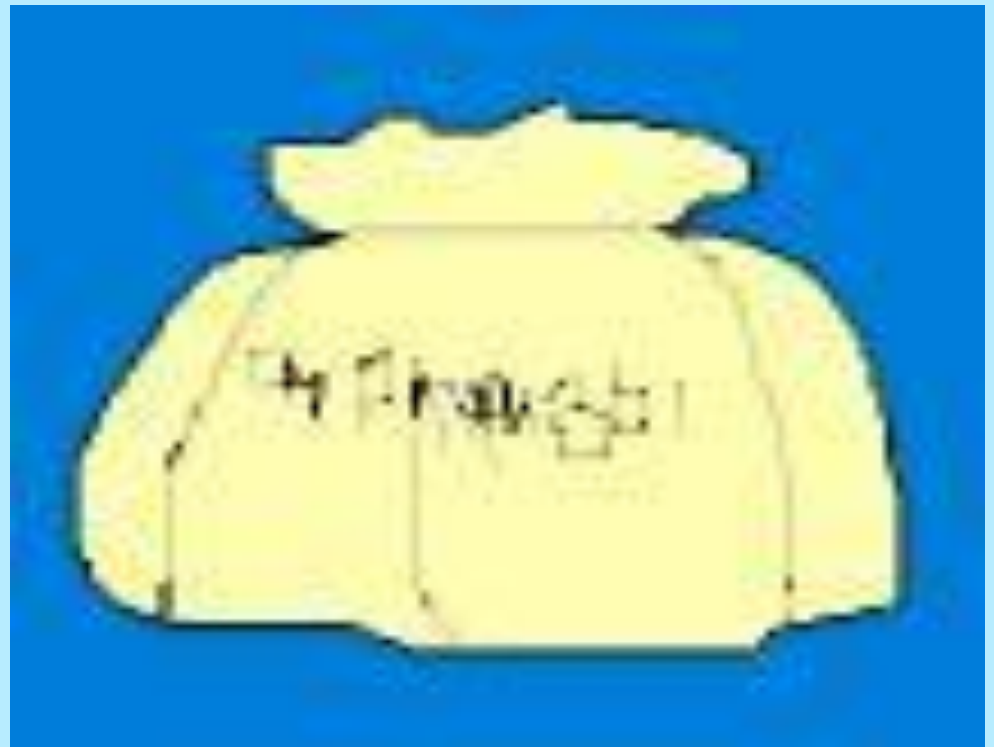
Дорогие ребята!

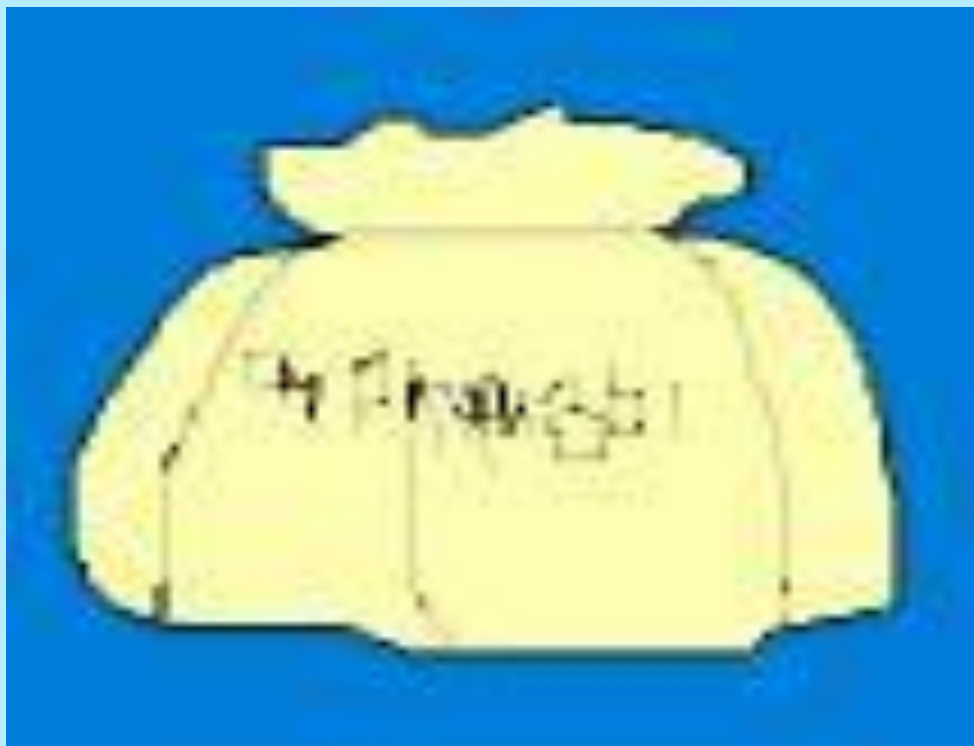
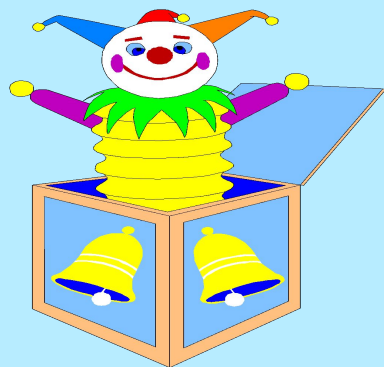
*Скоро наступит самый любимый мой праздник- Новый год!
Думаю, что и вы его очень любите. Я приготовил для вас
сюрпризы. Хотите узнать какие? Выполните все мои
задания. Желаю удачи!
До скорой встречи!*



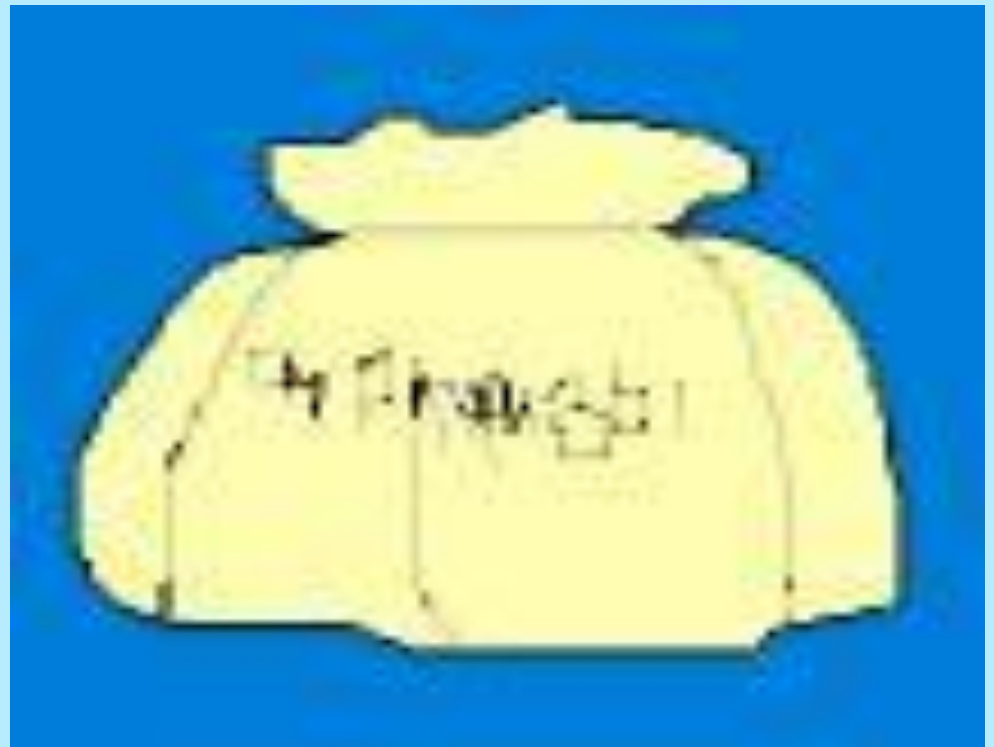


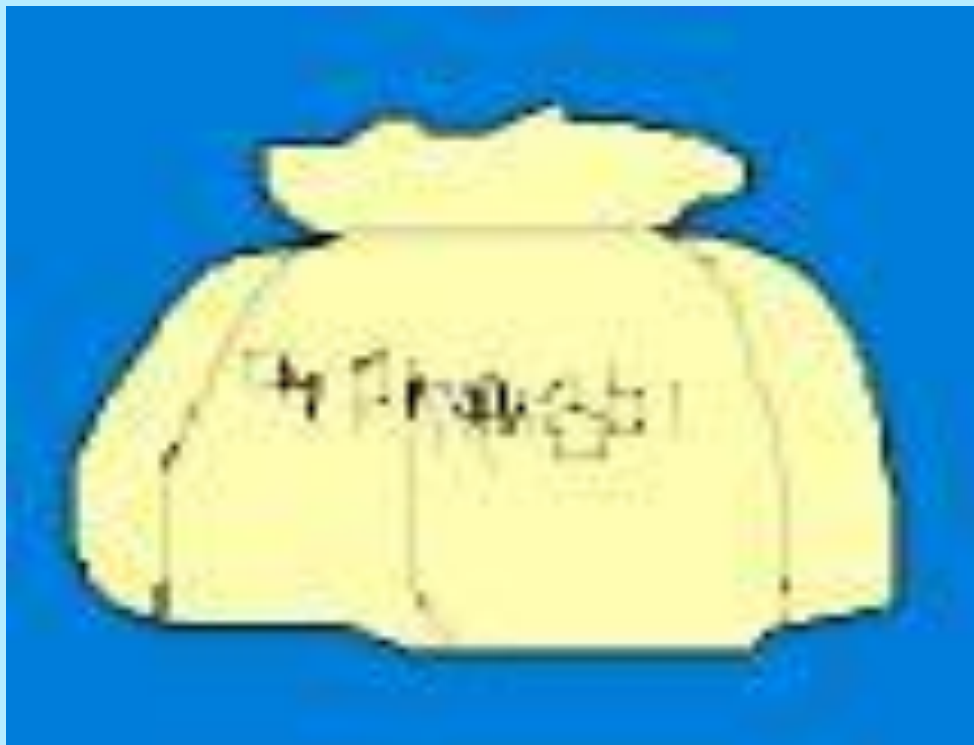
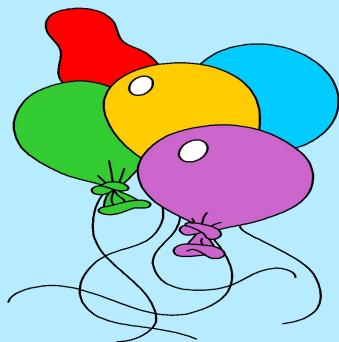
106 x 6

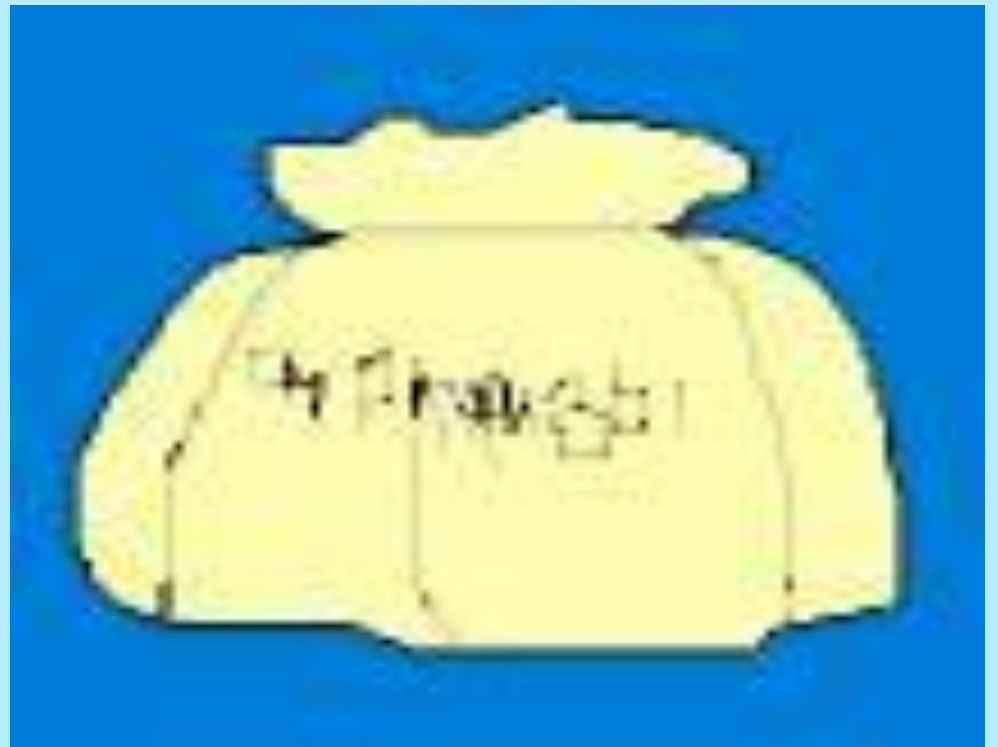




311 x 2

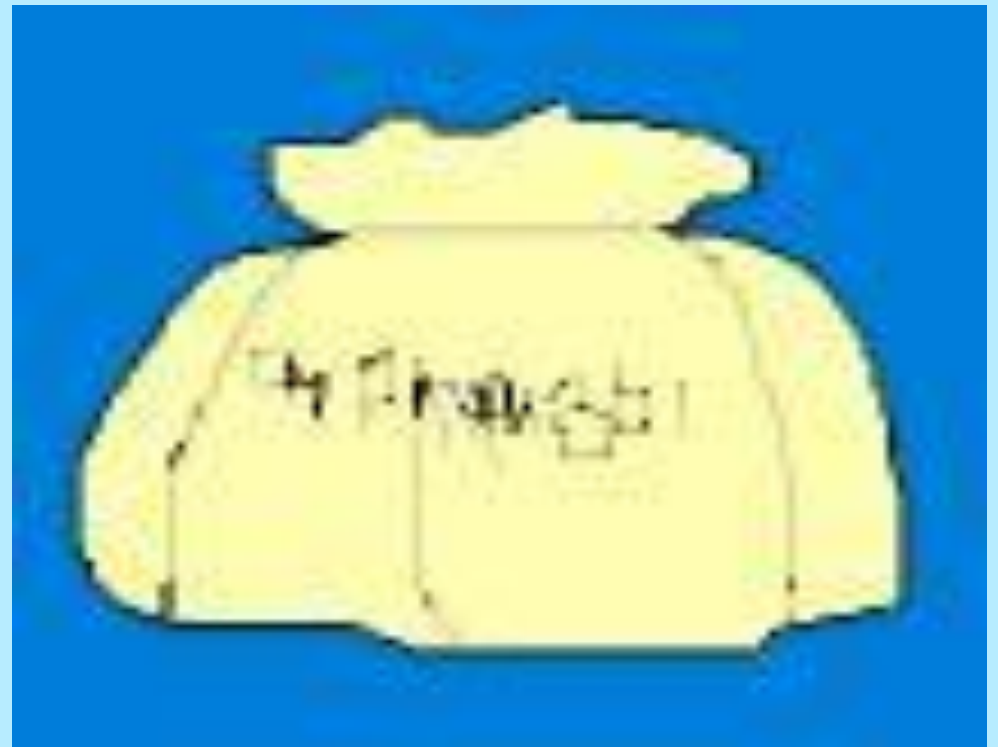




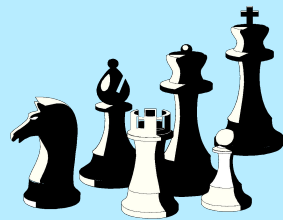
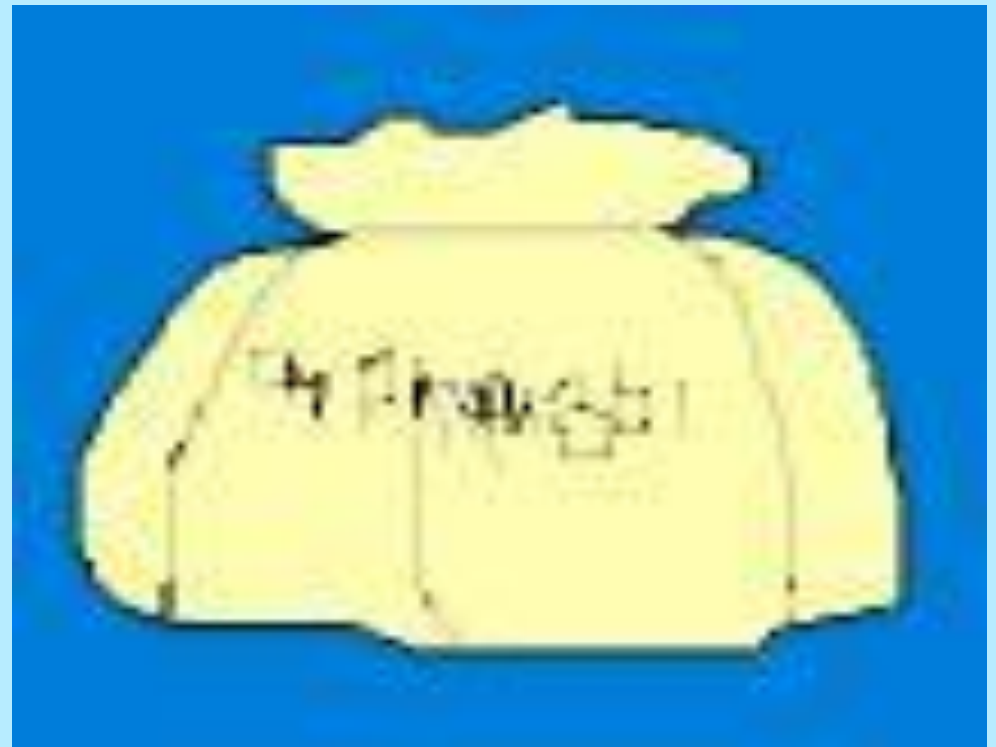


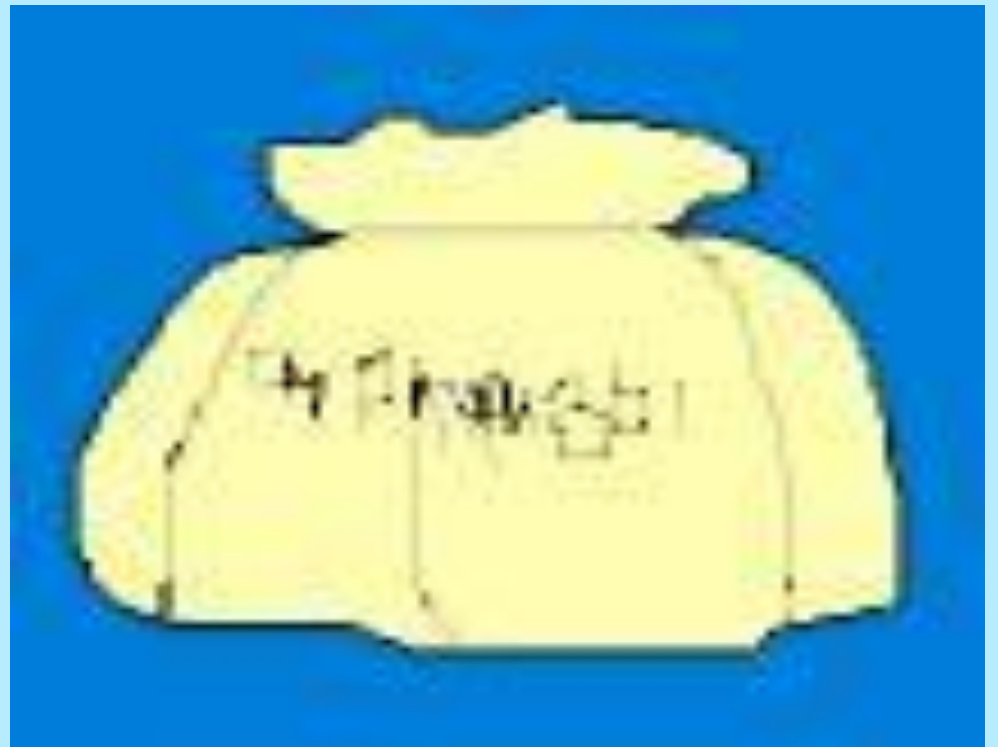
840:8



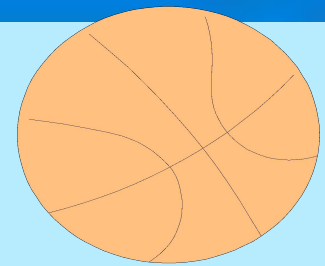


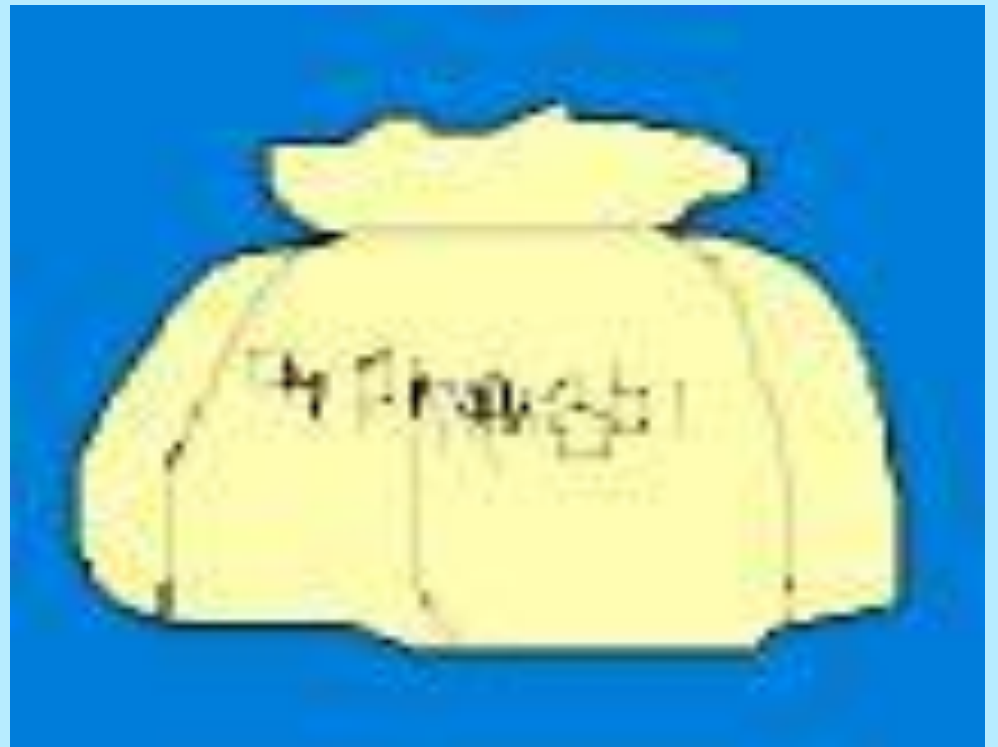
303 x 3



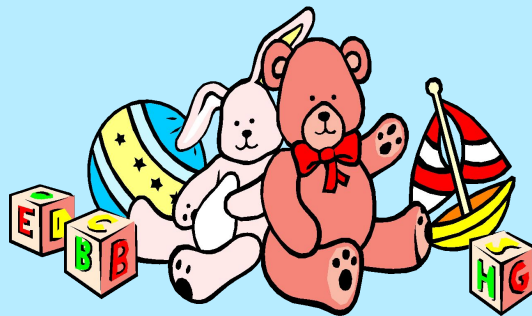
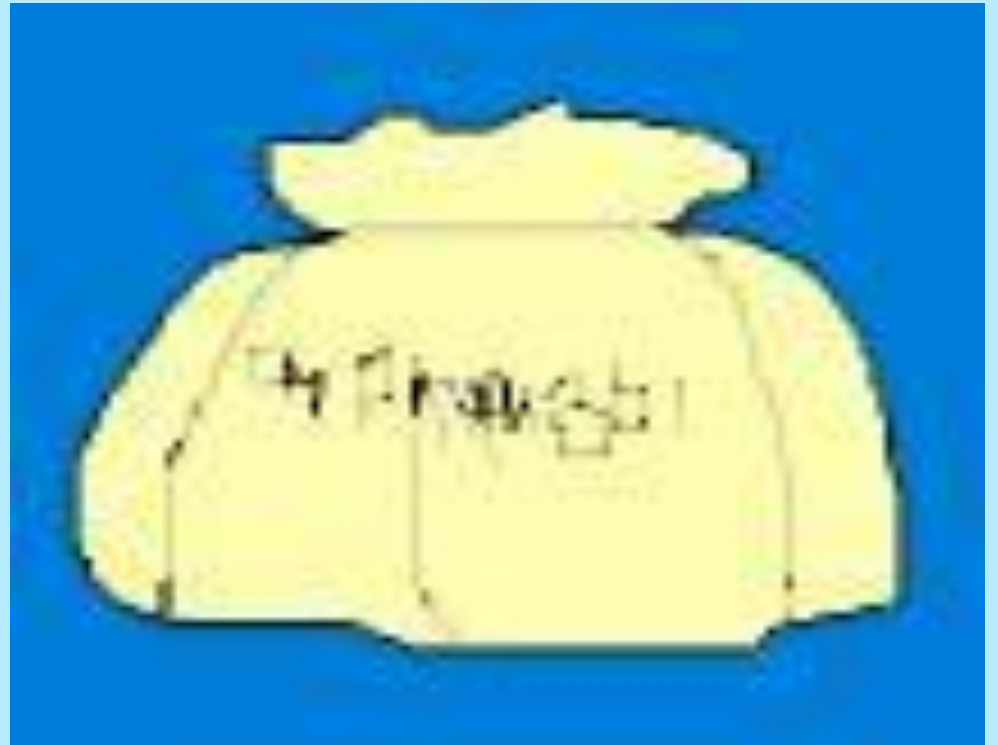


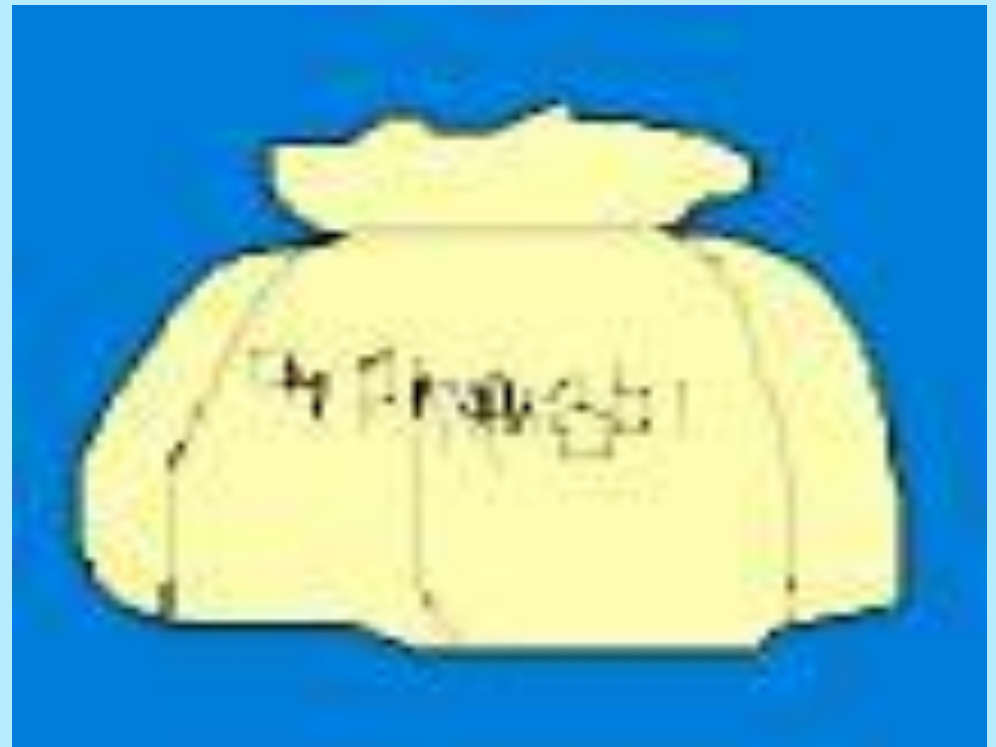
112 x 5



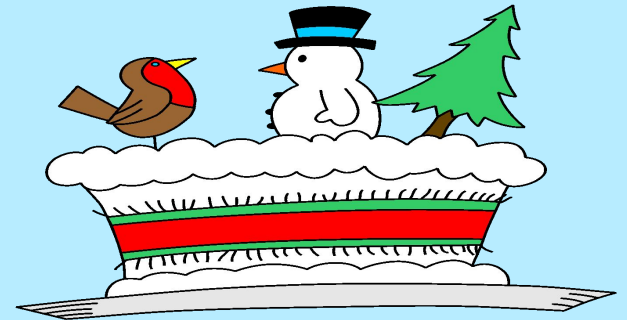
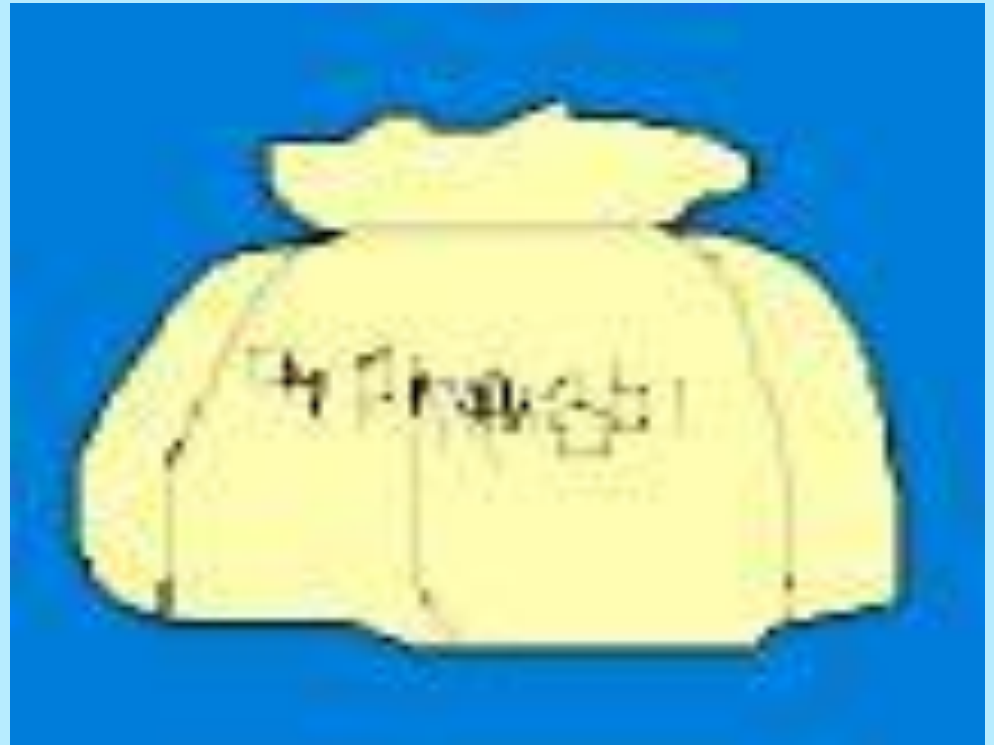


6000 : 10

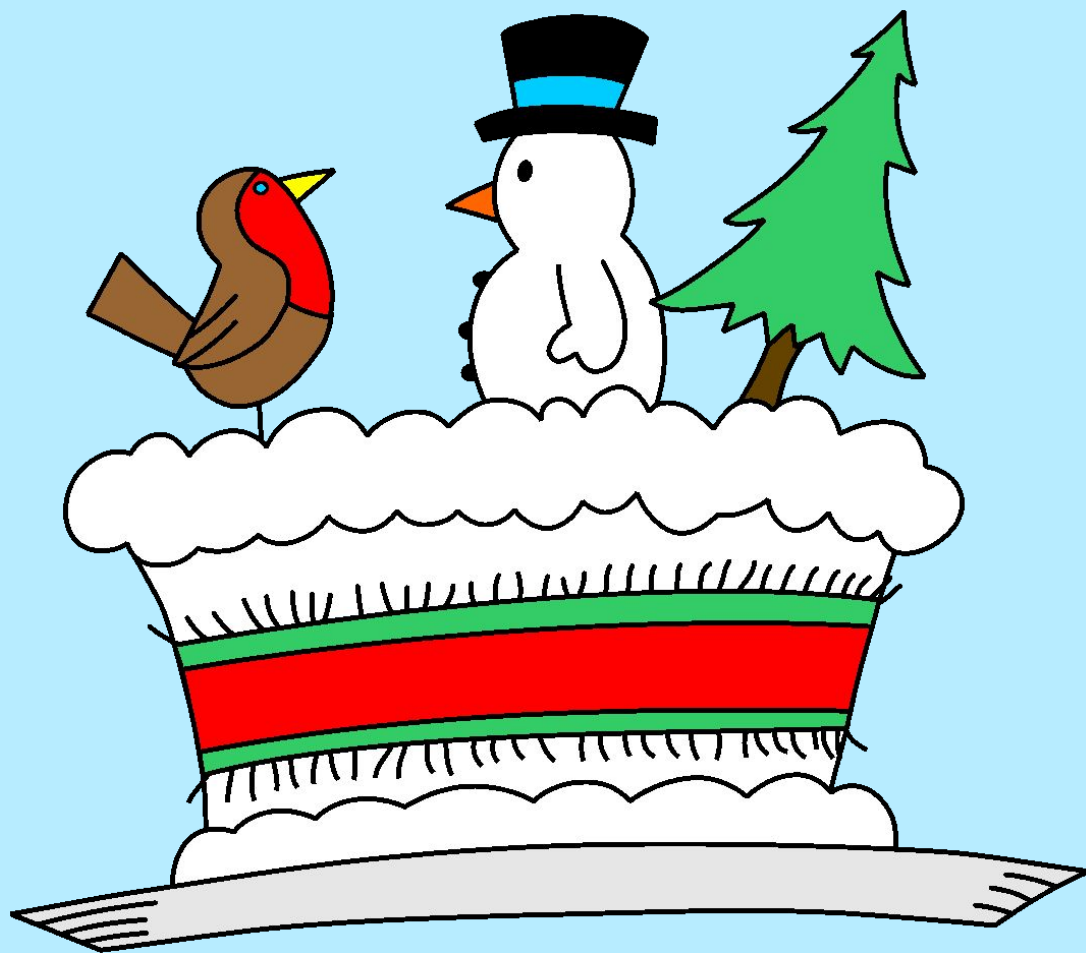




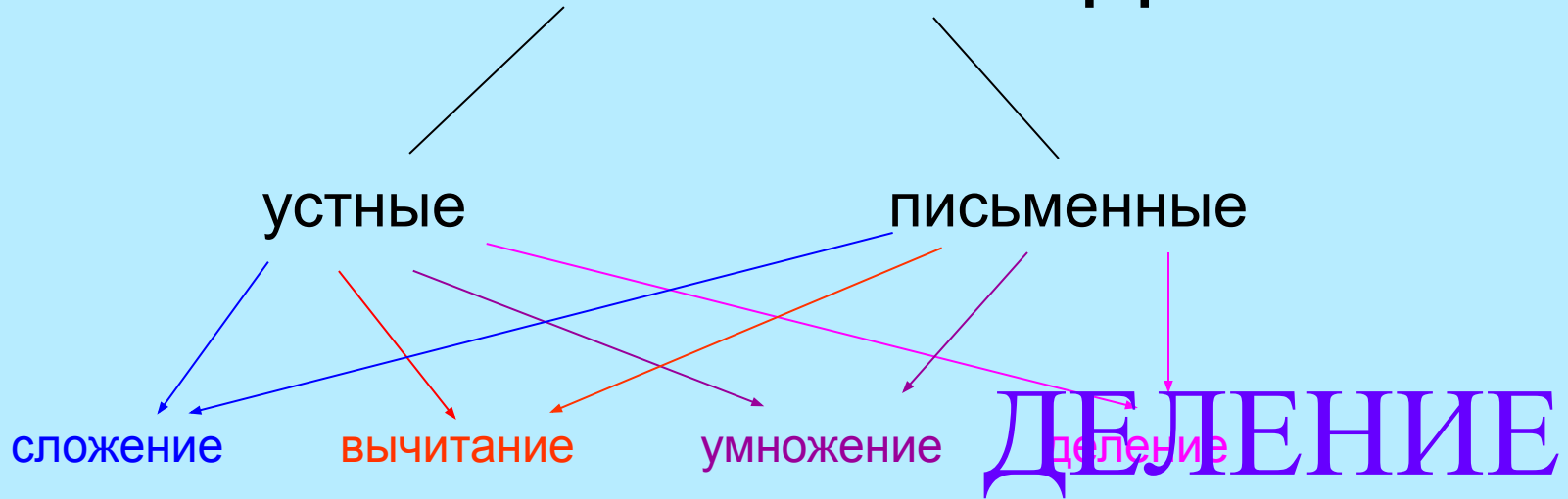
140 x 3



Молодцы!



Математические действия



Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} 6539000 \\ \hline \end{array} : \text{делитель} = \text{частное}$$

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} 653900 \\ \hline 5 \end{array}$$

↑
неполное
делимое

• • • • •

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r|l} \begin{array}{r} -653900 \\ 5 \\ \hline 1 \end{array} & \begin{array}{r} 5 \\ \hline 1 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array} \end{array}$$

Остаток
меньше
делителя 5!

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \text{—} 653900 \\
 \begin{array}{r}
 \text{—} 5 \\
 \hline
 \text{—} 15 \\
 \hline
 15
 \end{array}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{—} 5 \\
 \hline
 130780
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{—} 35 \\
 \hline
 \text{—} 4 \\
 \hline
 40 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Если цифра
 неполного
 делимого
 0, делителя,
 то в
 частное
 вносим
 0.

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} 89190 \quad | \quad 9 \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array}$$

↑
неполное
делимое

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} -89190 \\ 81 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 9 \dots \end{array}$$

Остаток
меньше
делителя 9!

Письменные приемы деления:

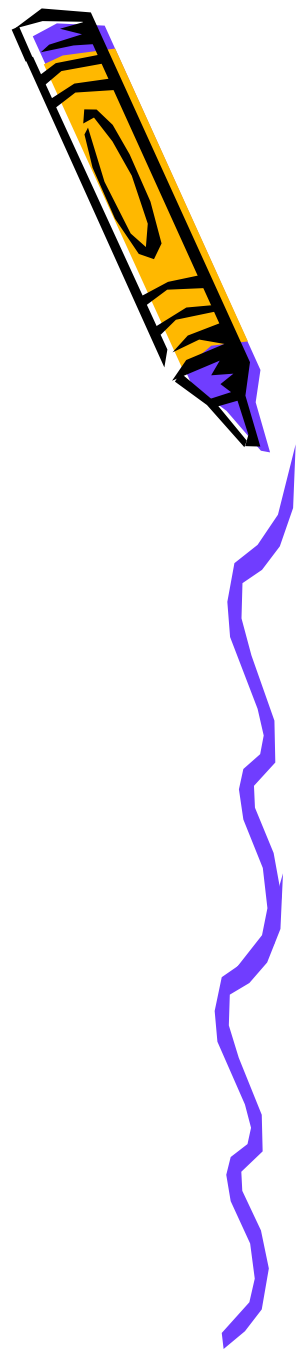
$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \text{—} 89190 \\ 81 \\ \text{—} \\ 81 \\ \text{—} \\ 9 \\ \text{—} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \\ \\ \\ \\ \end{array} \end{array}$$

Diagram illustrating the long division process for 89190 divided by 9. The dividend 89190 is shown with a horizontal line above it. The divisor 9 is shown to the right of the dividend, with a vertical line separating them. The quotient 9910 is shown to the right of the divisor. A red curved arrow indicates the transfer of the digit 0 from the dividend to the quotient. A dashed vertical line with an arrow points down from the 0 in the dividend to the 0 in the quotient.

Если новым
неполным
делимым является
0, то его
переписываем в
частное.



Проверь себя!



I вариант

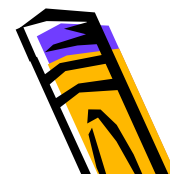
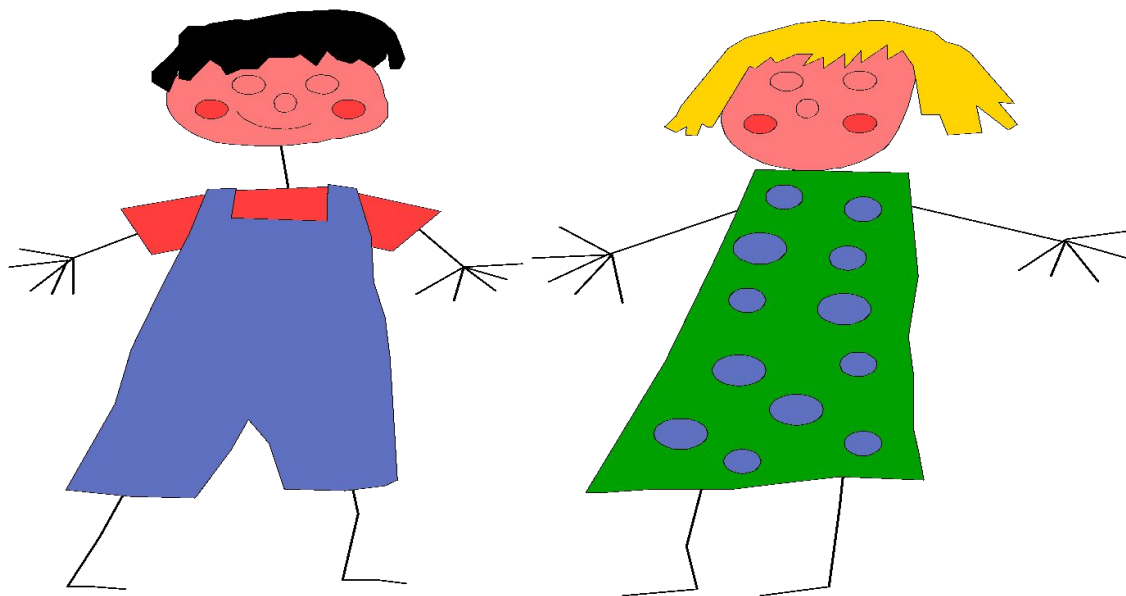
$$768:8=96$$

$$2367:3=789$$

II вариант

$$8334:6=1389$$

$$9268:7=1324$$





Спасибо за урок!

Как настроение?

Автор: Гурьянова Мария Юрьевна
учитель начальных классов

