

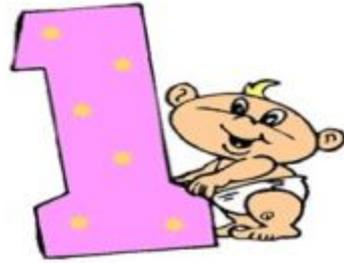
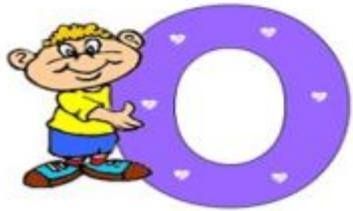
Знакомство дошкольников с цифрами



Рогачева Наталья

Анатольевна

Цифра – это лишь символ,
знак числа и в этом её
главная роль



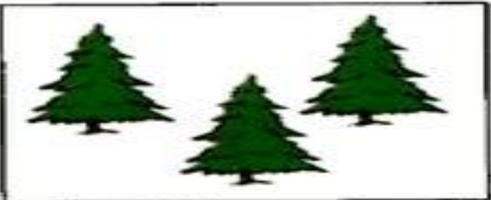
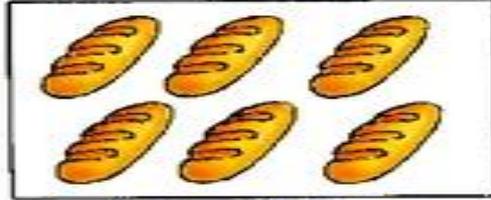
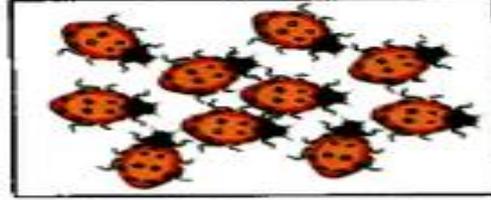
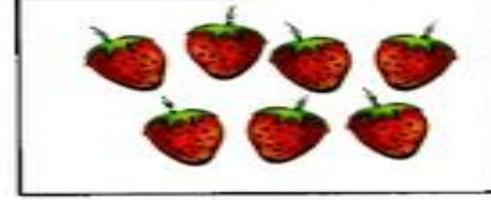
Запомните,



что цифры - понятия вторичное,
на формирование процесса
отсчёта умение различать
цифры не влияет: считают
предметы , а не цифры.

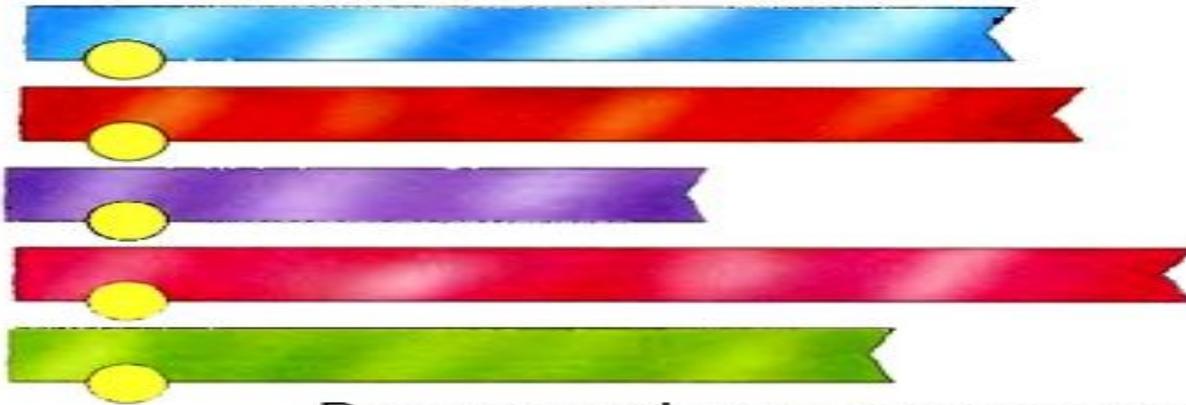
Упражнение 1

Соедини числа с подходящим количеством предметов.

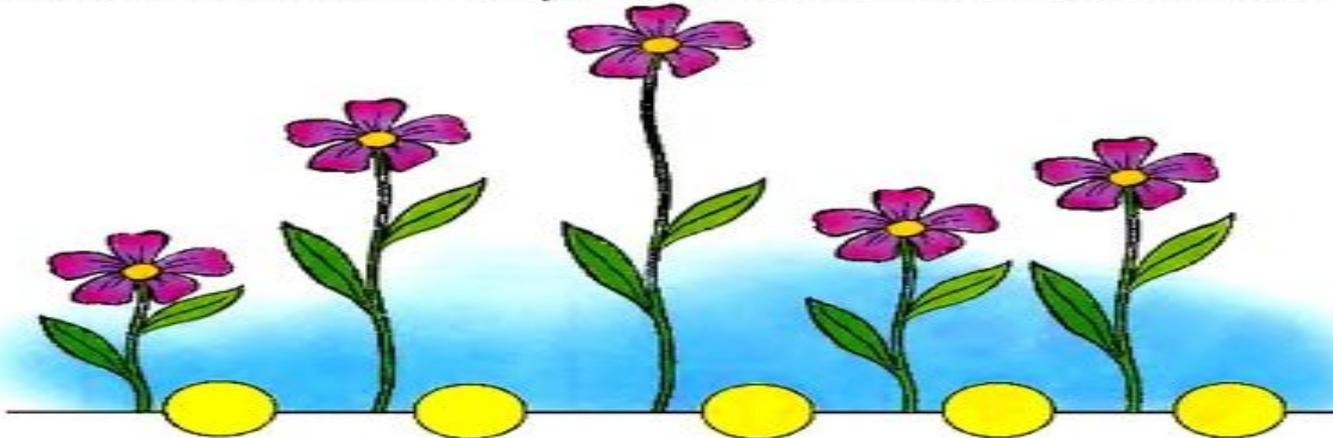
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Упражнение 2

Расставь цифры по порядку, начав с самой короткой ленточки и закончив самой длинной.



Расставь цифры по порядку, начав с самого высокого цветка и закончив самым низким.



Упражнение 3

Какие цифры здесь спрятались?



Впиши в пустые окошки «соседей» чисел.

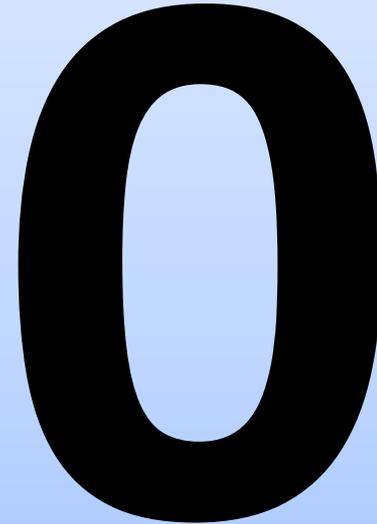


Упражнение 4

Реши примеры.
Запиши ответы в клеточки.



**Цифра вроде буквы О -
Это ноль, иль ничего.
Круглый ноль, такой
хорошенький,
Но не значит ничегошеньки.**



**Вот один иль единица,
Очень тонкая, как спица.**



1

**А вот это цифра два.
Полюбуйтесь,
какова:
Выгибает двойка
шею,
Волочится хвост за
нею.**



**Тройка - третий из значков,
Состоит из двух крючков.**



3

За тремя идут четыре,
Острый локоть оттопырив.



4

**А потом пошла
плясать
По бумаге цифра
пять.**

**Руку вправо
протянула,
Ножку круто
изогнула.**



5

**Цифра шесть - дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.**



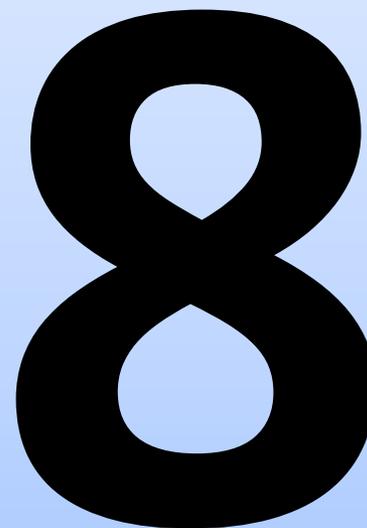
6

**Вот семёрка –
кочерга.
У неё одна нога.**



7

**У восьмёрки два
кольца
Без начала и конца.**



**Цифра девять иль девятка,
Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка
станет.**



9

Сказал весёлый круглый ноль

Соседке - единице:

**- С тобою рядышком позволь
Стоять мне на странице!**

Она окинула его

Сердитым, гордым взглядом:

**- Ты, ноль, не стоишь ничего.
Не стой со мною рядом!**

**Ответил ноль: - Я признаю,
Что ничего не стою,
Но можешь стать ты десятью,
Коль буду я с тобою.**



