

A vibrant, stylized illustration of a forest. A winding yellow path leads through green hills. There are various trees, including tall green ones and smaller brown ones. Red mushrooms with white spots are scattered throughout. A pink bird is flying in the middle ground. In the foreground, there are large white daisies and strawberries. A purple, triangular character with a smiling face and small legs stands on the path. Musical notes are floating around the character. The background shows grey mountains under a light blue sky.

Презентация занятия по ФЭМП «Лесная полянка» во 2-ой младшей группе

Работу выполнила:
Данилова Елена Александровна
воспитатель МБДОУ № 120

Цель:

- Закреплять умение детей различать и правильно называть фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- Закрепить понятия много, один, ни одного; понимать вопрос «сколько?»
- Закрепить понятие о величине, ширине, длине, высоте. Уточнить в речи употребление слов: широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий..
- Развивать внимание, логическое мышление.
- Воспитывать интерес к занятию и совместной деятельности.

Материалы и оборудование: геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги); полоски синего (длинная) и синего (короткая) цвета; паровоз, грибы, морковки, игрушки – заяц, медвежонок.

• Ход занятия:

- - Ребята, сегодня я вас приглашаю погулять в лесу. Сейчас мы сядем в поезд и отправимся на лесную полянку, где живёт много животных.

Дидактическая игра «Подбери колеса к поезду»

Воспитатель - Ребята, посмотрите на наш поезд и скажите, сможем мы отправиться на нём в путь?

(Ответ детей) .(Нет).

Как вы думаете, почему? (Ответ детей). (У поезда нет колёс.)



Воспитатель - А из чего же нам можно сделать колёса для нашего поезда? Посмотрите, у меня есть геометрические фигуры. Какие это фигуры? Кто сможет назвать?

(Ответы детей).(Треугольник, квадрат, круг).



- Как вы думаете, какую геометрическую фигуру нужно выбрать для того, чтобы сделать колёса для поезда? Почему?

(Ответы детей). (Из кругов, потому что у них нет углов и их можно катать).



Молодцы! Ну что же, давайте отремонтируем наш поезд и отправимся в путь.

Воспитатель встаёт впереди – он – паровоз, а дети – вагончики.

- Едем в лес, паровоз



Воспитатель - Вот мы и приехали на лесную полянку. Но чтобы до неё добраться нужно перейти через ручеек и речку. Ручеек узкий, поэтому через него можно перешагивать, перепрыгивать.

- К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись. А речка, какая?

(Ответы детей).

Дети: короткая, широкая.



Воспитатель: Вот мы и
на полянке,
Какая красивая лесная
полянка.

Оглянитесь вокруг и
скажите, что растёт
в лесу?

(Ответы детей).
(Деревья, елка,
грибы, цветы).

- Посмотрите. Что это?
(Ответ детей). (Ёлочка.)

Воспитатель - Она
какая, как вы
думаете?

(Ответ детей). (Низкая)

А дерево какое?

(Ответ детей) Высокое.



- Посмотрите, а что еще растёт в лесу?

(Ответы детей). (Грибы.)

Воспитатель. Они одинаковые? (Ответы детей). (Нет, один большой, другой маленький.)

- Давайте мы под высокое дерево поставим большой грибок, а под низкую маленькую елочку маленькие грибочки.

(Дети выполняют задание).



Воспитатель - Дети,
посмотрите, а кто это к нам
прискакал? (Зайчик).

- Да, это зайчик. А давайте мы
его чем-нибудь угостим. А,
что зайчик любит кушать?

(Ответы детей). (Морковку,
капусту, яблоки).

Воспитатель достает из
корзины морковки. Сколько у
нас морковок? Одна или
много?

(Ответ детей).(много).

Угощаем зайку морковками.

- А сейчас сколько морковок?
(Ответы детей).(ни одной)

- Ребята, а зайчик говорит, что
хочет с нами поиграть.
Поиграем с ним?



Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево - вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

- Пока мы играли, зайка уже убежал к себе домой.
 - Ребята, слышите, кто это топает так по лесу? Да это же мишка – косолапый.
 - А давайте мы и мишке тоже что – нибудь подарим. Мы ему сделаем коврик из геометрических фигур.
- (Воспитатель даёт детям разноцветные фигурки и макет коврика).
- Дети по очереди накладывают фигуры, называя их форму и цвет.
- Вот какой красивый коврик получился! Мишка очень доволен подарком! Молодцы, ребята!
 - Ну, вот и закончилась наша прогулка по лесной полянке. Нам пора возвращаться в детский сад.
 - Давайте скажем всем до свиданья и отправимся обратно на нашем поезде к себе в группу.

