

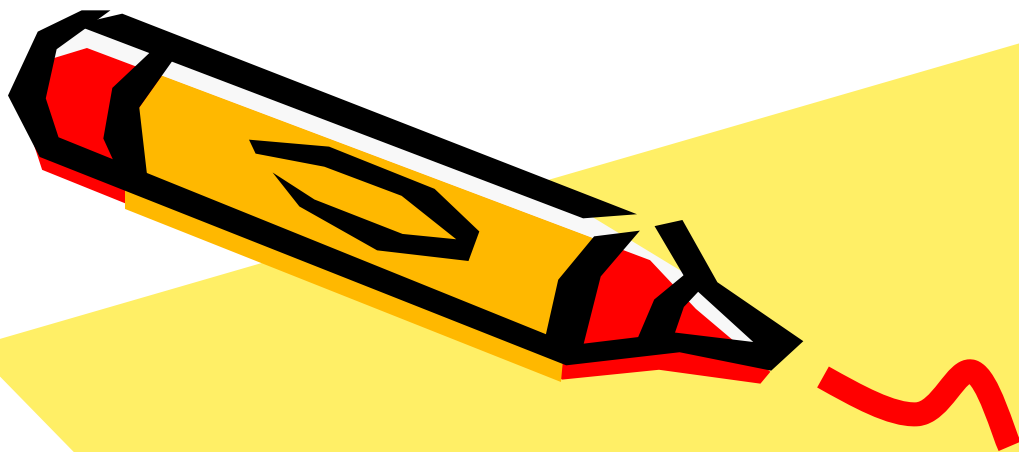


Государственное Казенное
Учреждение Республики Хакасии
«Центр для несовершеннолетних»
г. Черногорск

Занимательная математика



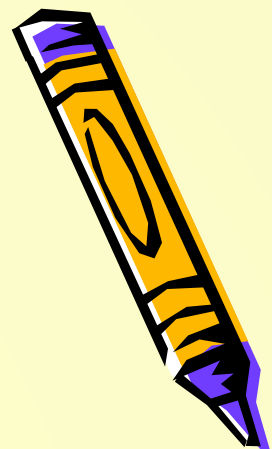
Воспитатель: Горбунова О.Ю.



Задачи на логическое мышление



Задача №1. Какой вес ?



У продавца были гири
:
1 кг, 2 кг и 4 кг и
чашечные весы.

Какой вес он может
взвесить с
помощью этих
гирь, если гири он
кладет только на
одну чашку весов ?



Задача №2. Сколько книг ?



① В библиотеке на двух полках было 19 книг. Купили новые книги и на каждую полку поставили еще столько книг, сколько было на ней.

Сколько теперь книг стоит на двух полках ?



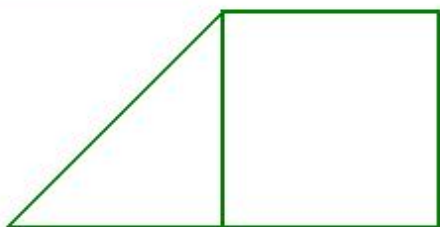
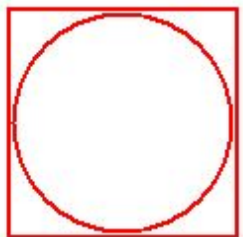
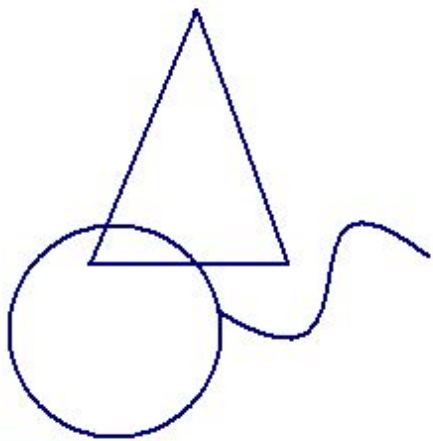
Задача №3. Костя задумал число

Костя задумал число,
прибавил к нему 1,
отнял 2,
умножил результат на
3 и разделил на 4.
Получилось 6.
Какое число задумал
Костя



Знакомство с геометрией





Что такое *геометрия*?

В переводе с греческого это слово означает «землемерие» («гео» - земля, «метрио» - измерять).



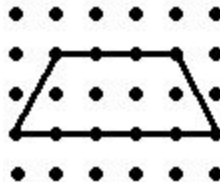
Весёлая точка

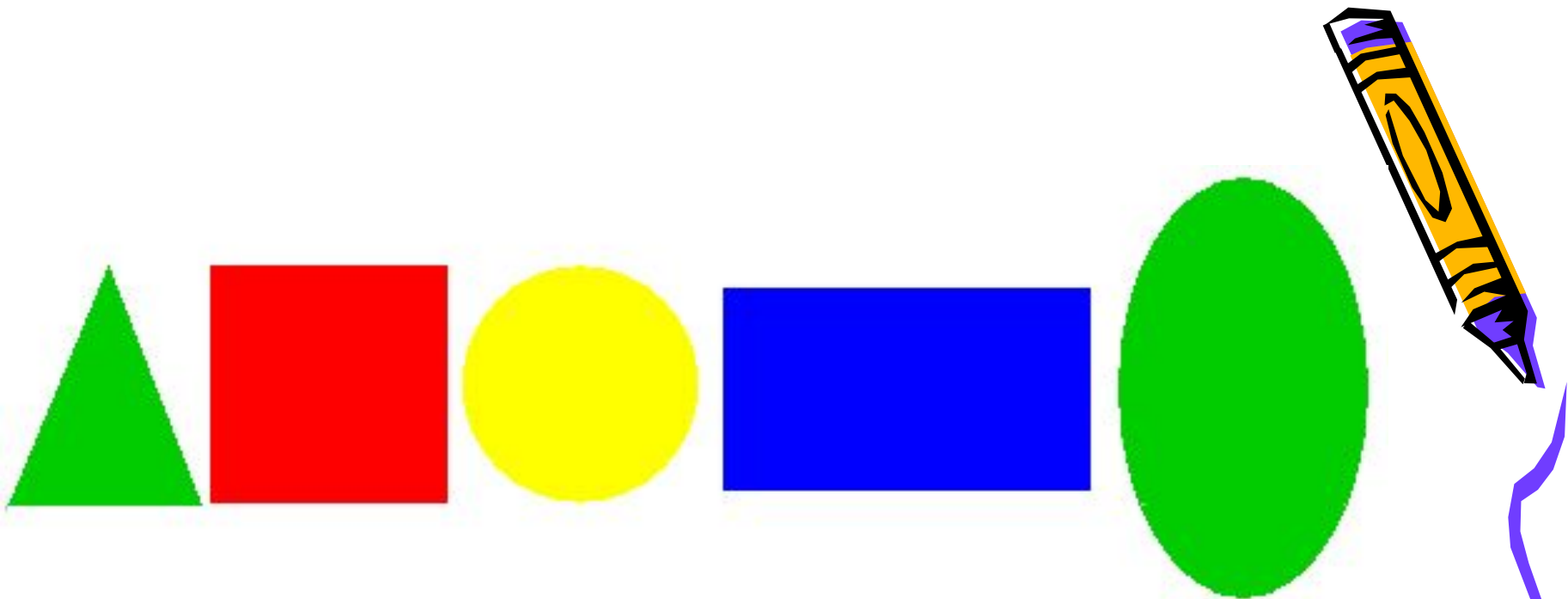
1. С помощью линейки отметьте одну за другой четыре точки. Дайте им имена.
2. Отметьте красным карандашом две точки. Приложи к ним линейку. Отметь синим карандашом три точки, расположив их между красными точками.
3. Отметь две точки на расстоянии 6 см одна от другой.

4. Срисуй



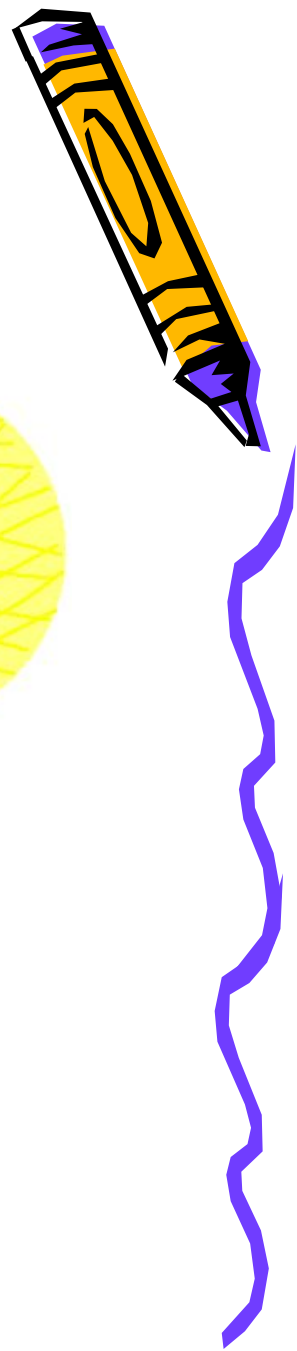
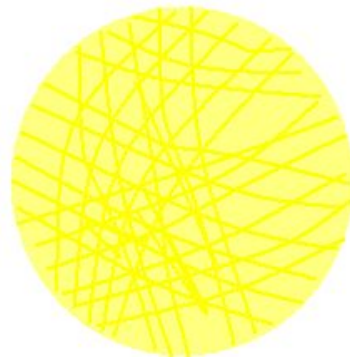
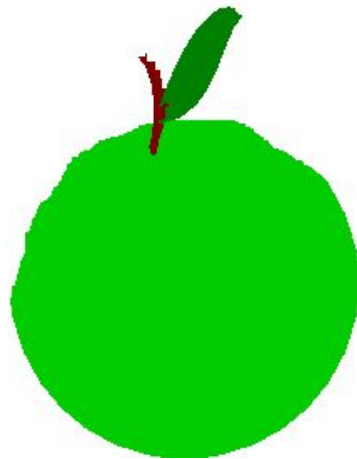
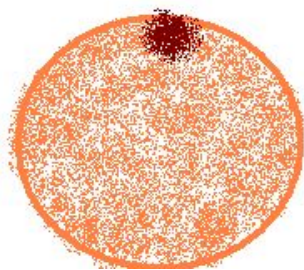
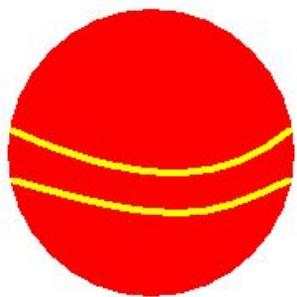
5. Нарисуй точки и по ним нарисуй такую же фигуру.





Посмотри на рисунок и назови по цвету, а затем по названию фигуры:
... между ...





На столе - мяч, апельсин, яблоко, клубок ниток.

Какие из находящихся на столе предметов имеют форму шара?



Упражнения на развитие внимания

1. Чем похожи и чем отличаются эти две фигуры? (рис.1)

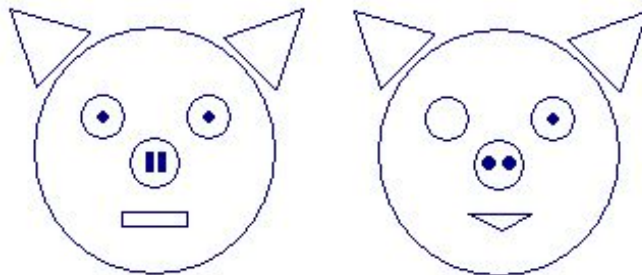


Рис.1

2. Где больше квадратов – справа или слева? А где меньше? (рис. 2)



Рис.2

3. Легче сравнивать в этом или предыдущем задании? Почему?

4. Как называется фигура справа? Слева? (рис. 3)

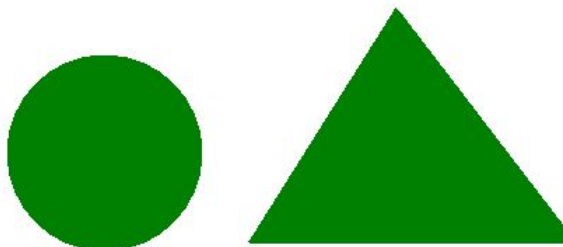


Рис.3



Практическое занятие

Вырежи из цветной бумаги известные тебе геометрические фигуры и составь из них аппликацию (фигур можно быть столько сколько тебе потребуется; любого размера и цвета)





Сравнение величин.
Взаимное расположение
предметов

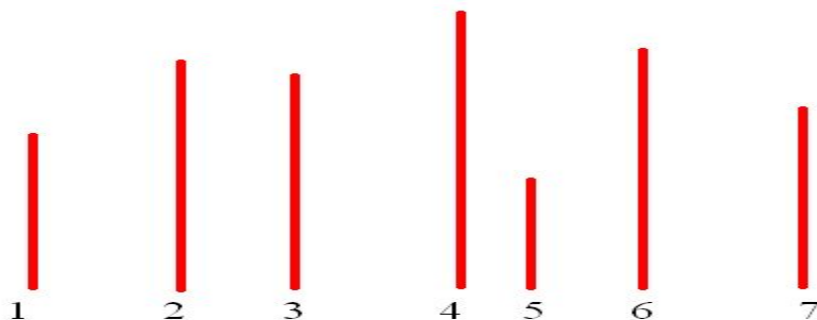


Сравните:

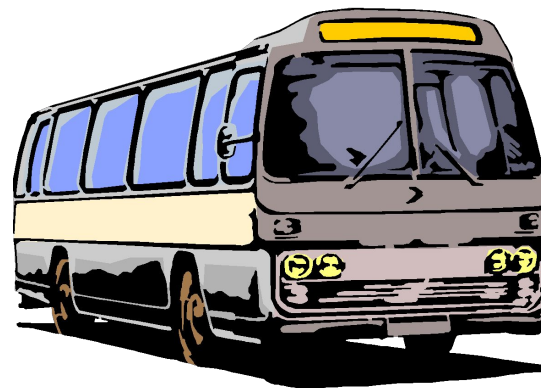
Кто выше - корова или собака?

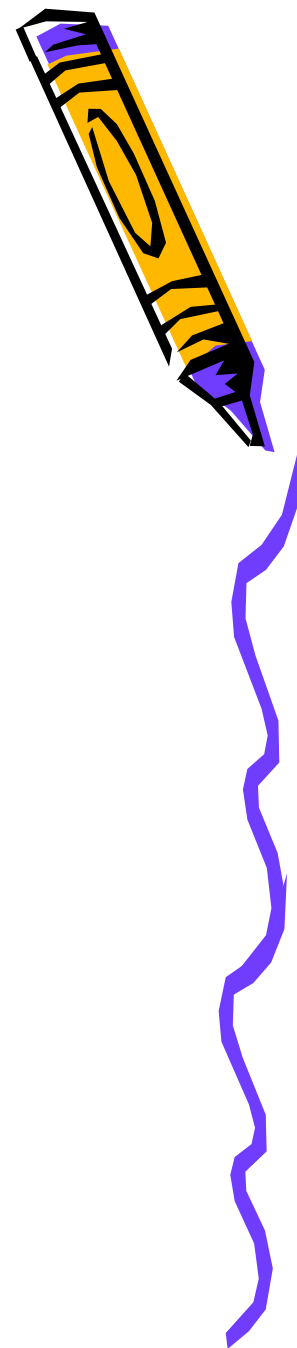
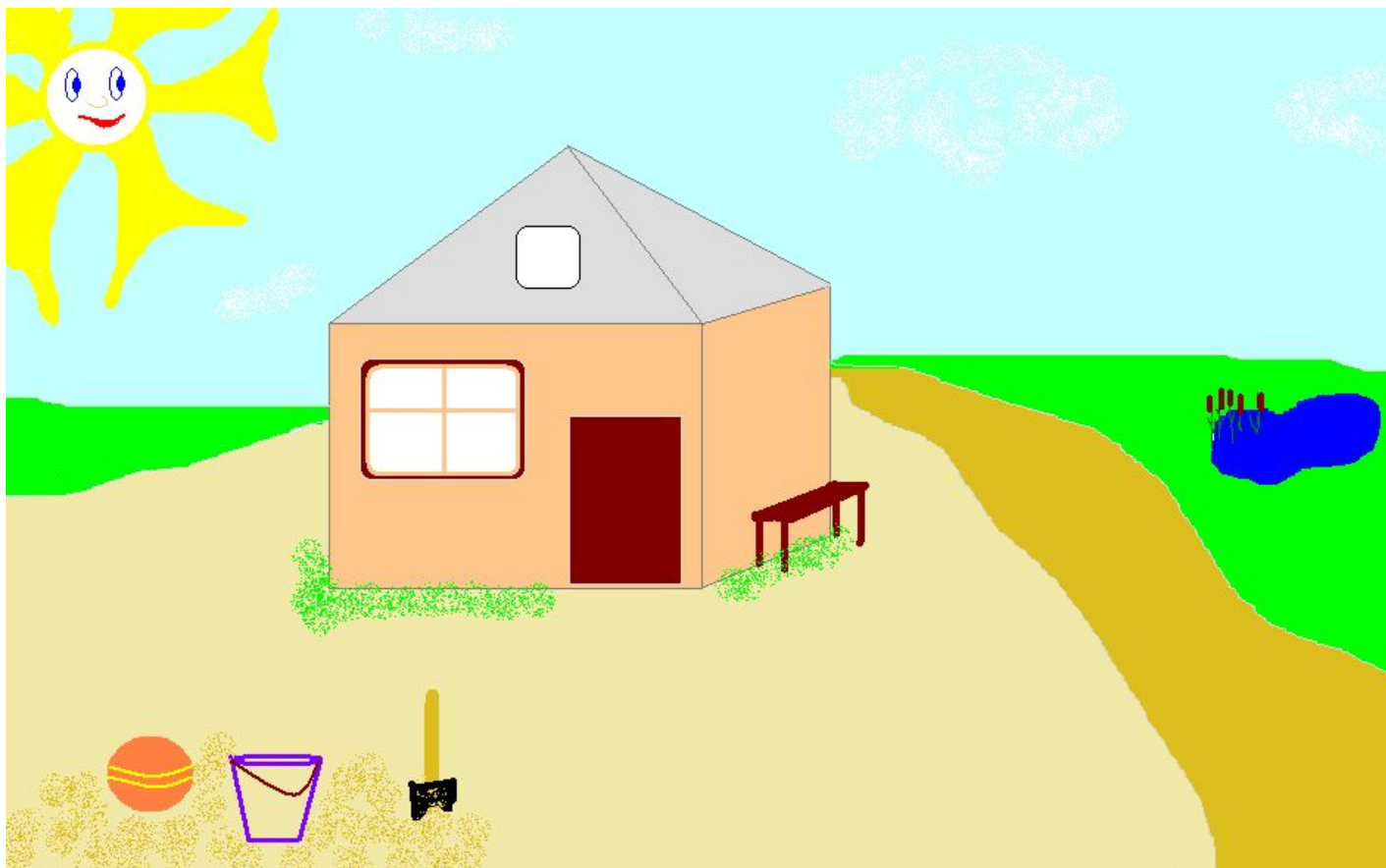
Что шире - река или ручей?

Укажи самую длинную, самую короткую палочку:



Какая из машин ниже - легковой автомобиль или автобус?





Что находится в центре картинки?

Что расположено в верхнем левом углу?

Что изображено в левом нижнем углу?

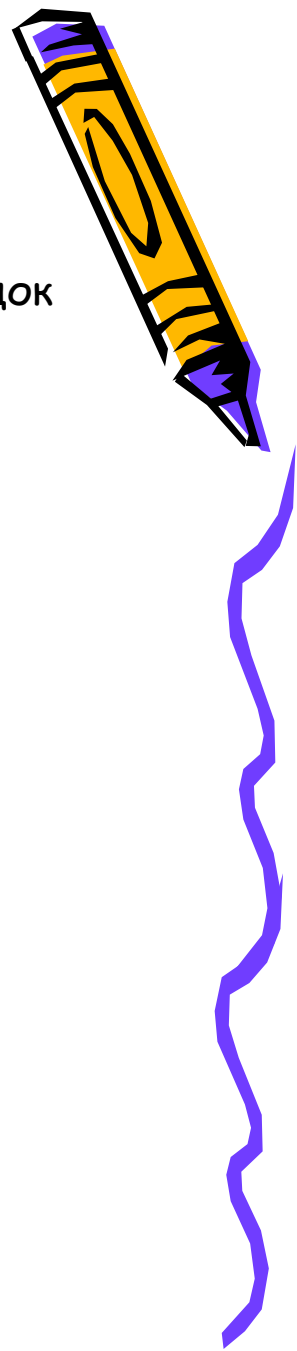
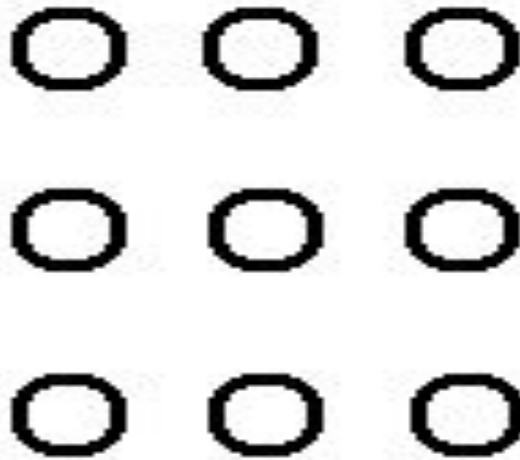
Что находится справа от дома?

Что расположено дальше от дома скамья или водоем?



Задания на смекалку

Раскрасьте мячи в красный, желтый и зеленый цвета так, чтобы порядок следования мячей в каждом ряду был различным.





Прямой и обратный счет



Задача 1. Карандаши поспорили

Заспорили карандаши в коробке. Синий сказал:

- Я самый главный, меня дети больше любят. Моим цветом раскрашивают море и небо.
 - Нет, я самый главный,- возразил красный карандаш. - Моим цветом раскрашивают ягоды и праздничные флажки.
 - Ну нет, это я самый главный,- сказал зеленый карандаш. - Моим цветом дети раскрашивают траву и листья на деревьях.
- "Спорьте, спорьте,- думал про себя желтый карандаш. - Уж я-то знаю, кто самый главный. И почему дети меня любят больше всех. Ведь моим цветом раскрашивают солнце".

Вопрос. Сколько всего карандашей было в коробке? (4)

Задача 2. Считаем гостей и стулья

На день рождения Муха-Цокотуха позвала гостей. Накрыла праздничный стол, расставила стулья.

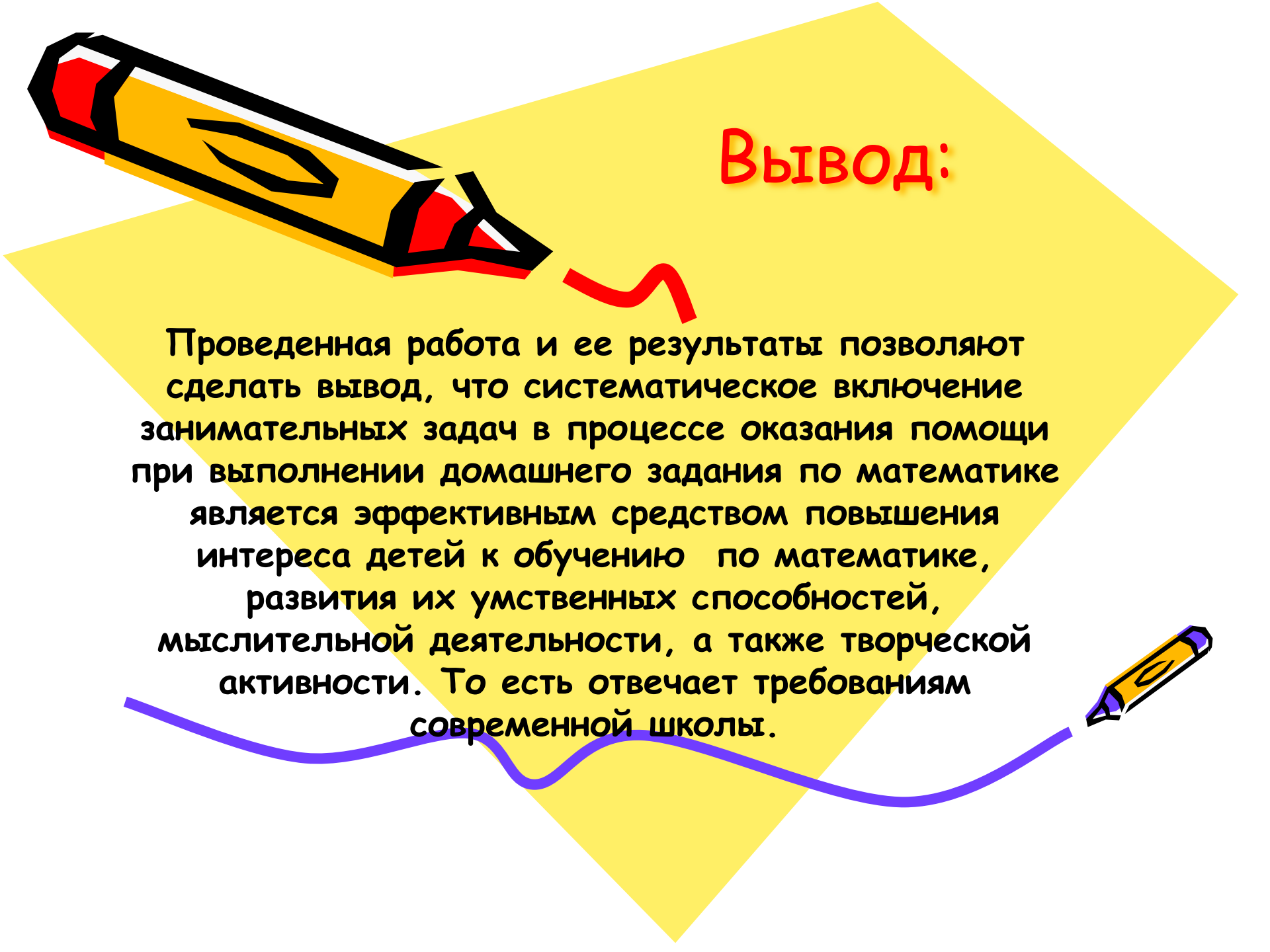
Первыми приползли 2 гусеницы и сели на стулья. Затем прилетели 3 бабочки и тоже опустились на стулья. Вскоре прискакали кузнечики и уселись на двух стульях.

И когда уже все сидели за столом и пили чай, в дверь постучали - приполз жук и занял еще одно место.

Вопросы. Сколько стульев было занято? (9)

Сколько было гостей? (8)





Вывод:

Проведенная работа и ее результаты позволяют сделать вывод, что систематическое включение занимательных задач в процессе оказания помощи при выполнении домашнего задания по математике является эффективным средством повышения интереса детей к обучению по математике, развития их умственных способностей, мыслительной деятельности, а также творческой активности. То есть отвечает требованиям современной школы.

