

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мустаевская средняя (полная) общеобразовательная школа имени Шабдара Осыпа»**

Урок математики в IV классе по теме: «Закрепление. Величины.»

**Выполнила: учитель начальных
классов МОУ «Мустаевская средняя
(полная) общеобразовательная
школа имени Ш.Осыпа» Мустаева
Виктория Зиновьевна**

**Мустаево
2012г.**

viktorija.mustaeva.@rambler.ru

Актуальность

Основная задача обучения математики в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

В настоящее время без основных мыслительных операций, которые позволяют включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, не будет оказывать положительное влияние на развитие памяти, внимания, эмоции и речи ребенка.

Как активизировать мыслительную деятельность учащихся на уроке?

Использование на уроках занимательного материала, игровых моментов, соревнований создает условия для повышения мотивации к обучению математики, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.



Цель: Закрепление знаний учащихся по теме «Величины».

Задачи: Развивать умение анализировать, сравнивать.

Создать условия для учебного сотрудничества.

Развивать умение контролировать свою деятельность.

Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.

Развивать логическое мышление и умение анализировать.

Работать над осознанием ответственности за общее дело.

Воспитывать бережное отношение ко времени.

1.Вводная часть.

Друзья! На КВМ веселый
Сегодня все мы собрались.
Мы очень ждали этой встречи
И постарались, как могли!

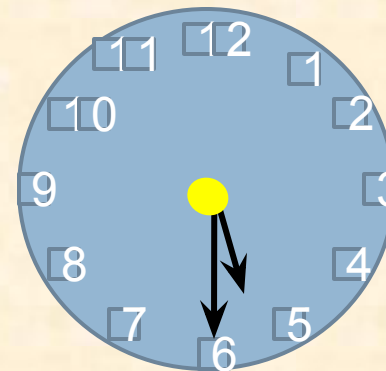
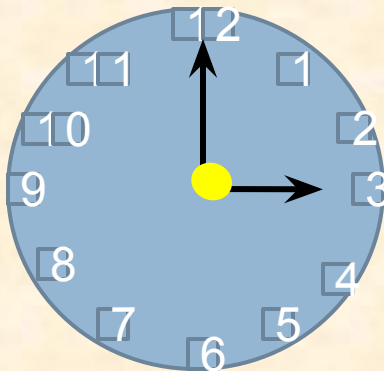


2. Разминка.

- Сколько горошин могут войти в обыкновенный стакан?
- На какое дерево садится ворона после дождя?



- Определить, который час показывают часы:



3. Конкурс «Собери пословицы»

1 команда

имей *рублей*

отмерь

не *сто*

имей *а*

друзей *сто*

2 команда

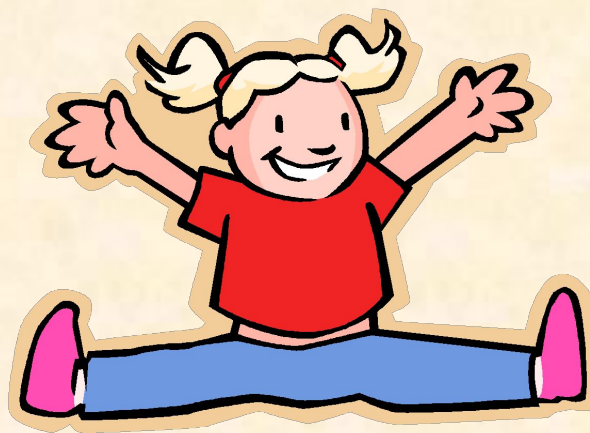
4. Конкурс «Решение задач»

- 1) Время отправления поезда 6 часов, а какое время поезд прибудет на конечную станцию, если он находится в пути двое суток?
- 2) Один лыжник прошел 10 км за 60 мин. Какой лыжник затратил времени больше и на сколько?



5. Физкультминутка

Все захлопали в ладоши-
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки-
Громче и быстрее!
По коленочкам ударим-
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем-
Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки;
Снова опустились.
Мы на месте покружились
И остановились.

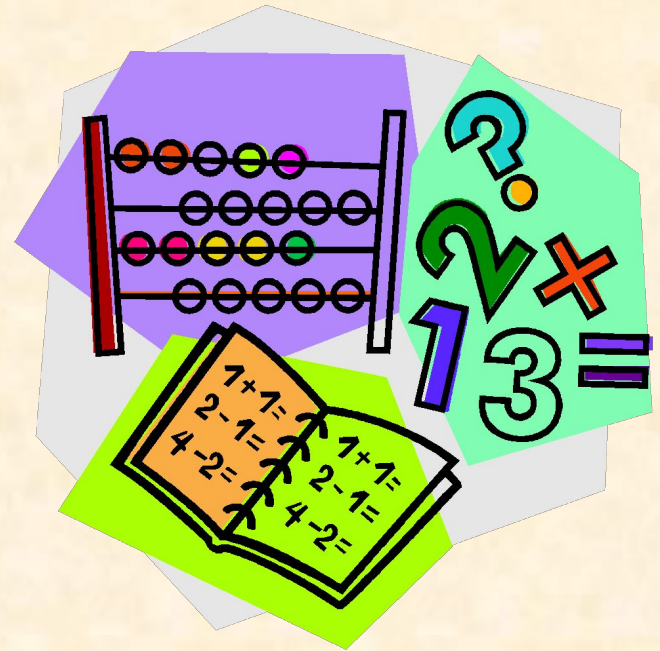


6. Конкурс капитанов.

Сравнить выражения, не вычисляя:

1) $457716 : 84 * 597488 : 698$
 $92825 : 47 * 753912 : 849$
 $645461 : 71 * 817182 : 818$

2) $492 : 3 * 327305 : 121$
 $77613 : 3 * 45668 : 7$
 $140254 : 23 * 140070 : 230$



Пока капитаны работают у доски, остальные решают ребусы.

МЕ 100

40 А

3 БУНА

ПО 2 Л

О 5

100 ЛЯР

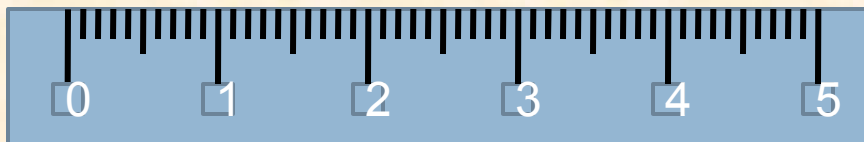


7. Конкурс «Проверим ваше внимание»

I команда – пишет названия единиц длины

II команда – названия единиц времени

Метр, килограмм, грамм, час, сантиметр, дециметр, минута, миллиметр, тонна, секунда, век, центнер, сутки, километр, квадратный сантиметр, литр.



8. Конкурс «А ну-ка, догадайся!»

С каждой команды по одному участнику выходят к доске и решают задачу.

- 1) Бегемот может съесть за неделю 200 кг травы. Сколько тонн травы требуется бегемоту на 10 недель?
 - 2) Слон может съесть за неделю 600 кг травы. Сколько тонн травы требуется слону на 10 недель?
- А сколько тонн травы требуется на 10 недель бегемоту и слону вместе?



8. Конкурс «А ну-ка, догадайся!»

Остальные решают задачи-шутки.

- Сколько яиц можно съесть на голодный желудок?



- Что у цапли спереди, а у зайца сзади?



- 125 груш росло на дубе. Пришли мальчишки и сбили 75 груш. Сколько груш осталось?



8. Конкурс «А ну-ка, догадайся!»

- Что можно увидеть с закрытыми глазами?



- Как сорвать цветок, чтобы не испугать сидящую на нем бабочку?



- Если разрезать яблоко пополам, то на что будет похожа одна его половинка?



9. Конкурс «Логическая задача»

Итак, внимание!

Последнее задание.

Вы задачу решите,

Нас знаниями своими поразите!

- **Миша, Петя и Коля читали. Два мальчика читали сказки, а один мальчик – стихотворения. Петя и Коля читали одинаковые книги. Что читал каждый из них?**



10. Подведение итогов.

**- Вот и закончена игра.
Итоги подводить пора!**

Подсчет баллов. Выставление оценок.

