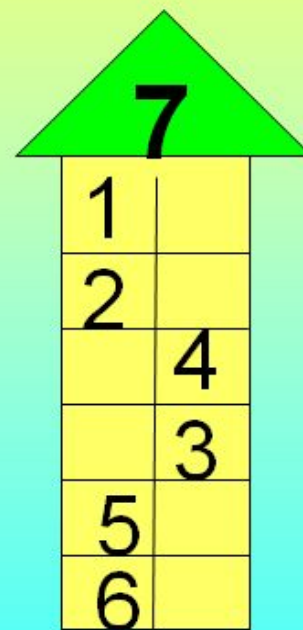
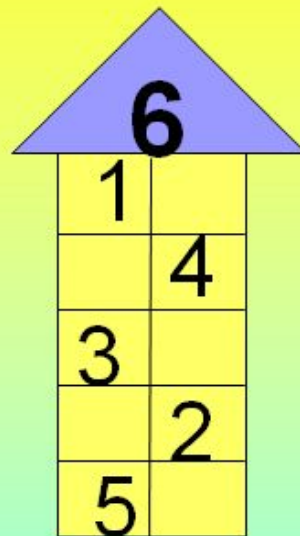
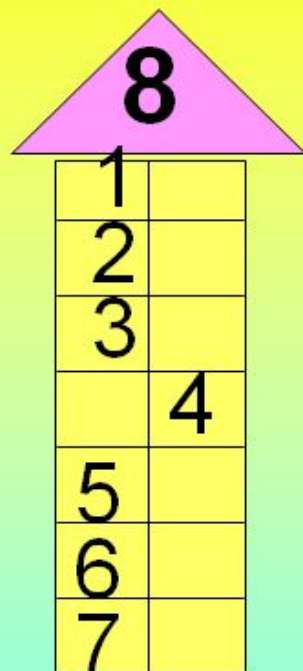
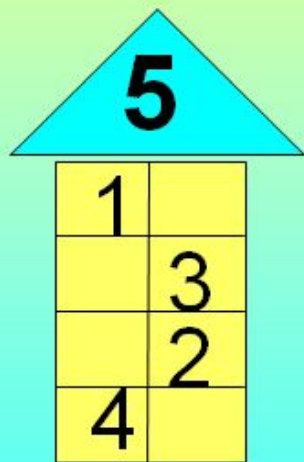




математика



Решите примеры

- $4 + 5$

- $8 - 6$

- $10 - 3$

- $6 + 2$

- $13 - 7$

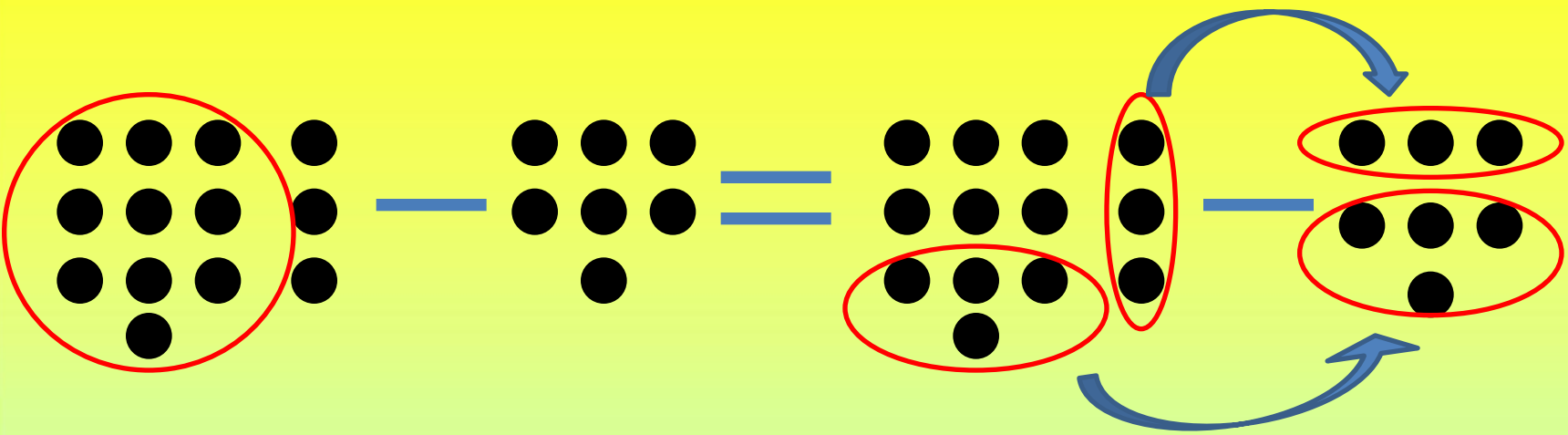
- $10 + 5$

– Какое выражение вызвало затруднения?

$$13 - 7 = ?$$

Что поможет нам найти ответ?

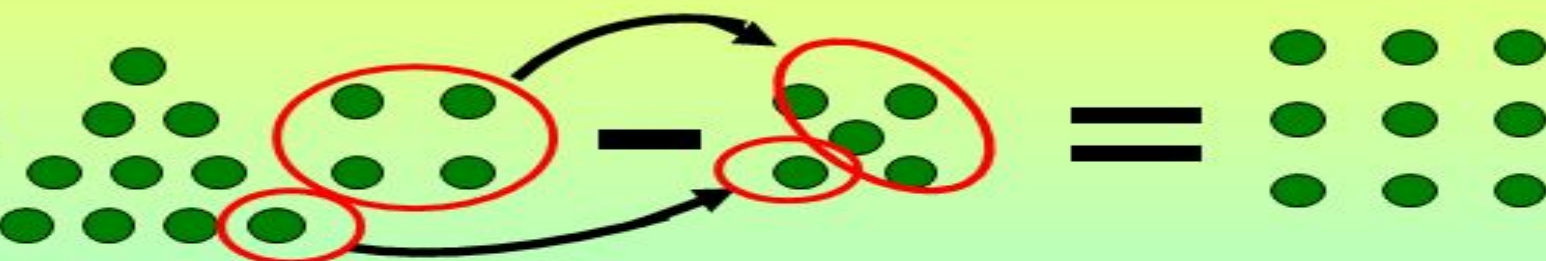
Построим **модель**



Тема урока. Вычитание по частям.

Цель урока : учиться решать примеры вида $13 - 7$ способом вычитания по частям, без опоры на таблицу сложения и счётные палочки.

Выполните вычитание по частям
с проверкой: $14 - 5$.



$$14 - 5 = 10 - 1 = 9$$

4 1

??????:
 $9 + 5 = 14$

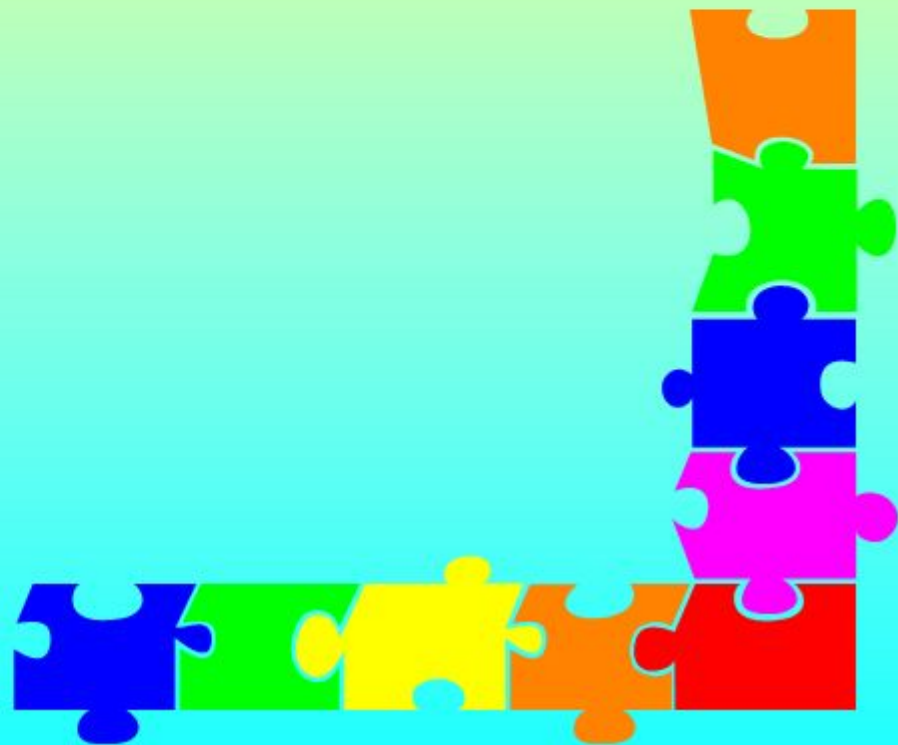
Решите с объяснением:

$$15 - 7$$

$$11 - 4$$

$$13 - 5$$

$$17 - 8$$



Решите с объяснением:

$$15 - 7 = 10 - 2 = 8$$

Diagram showing the decomposition of 7 into 5 and 2, with 5 connected to 15 and 2 connected to 7.

$$11 - 4 = 10 - 3 = 7$$

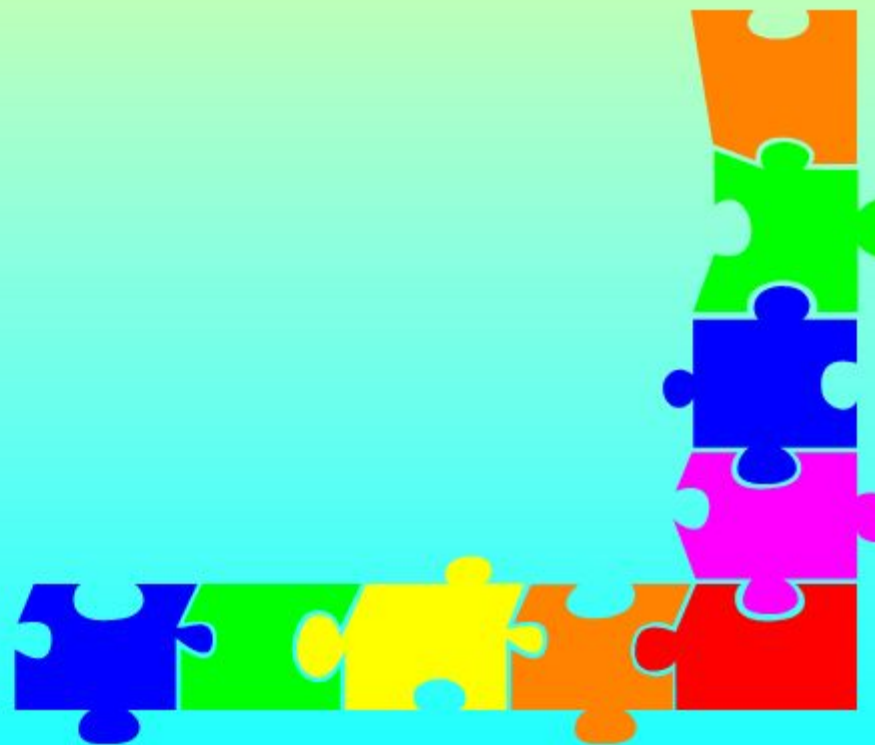
Diagram showing the decomposition of 4 into 1 and 3, with 1 connected to 11 and 3 connected to 4.

$$13 - 5 = 10 - 2 = 8$$

Diagram showing the decomposition of 5 into 3 and 2, with 3 connected to 13 and 2 connected to 5.

$$17 - 8 = 10 - 1 = 9$$

Diagram showing the decomposition of 8 into 7 and 1, with 7 connected to 17 and 1 connected to 8.



Найдите значение выражений:

$$16 - 9$$

$$14 - 8$$

$$15 - 9$$

$$11 - 6$$

$$12 - 5$$

$$18 - 8$$

$$12 - 8$$

$$13 - 9$$

- Какой пример оказался лишним?
- Почему?

Правило вычитания чисел с переходом через десяток:

$$17 - 8 = 10 - 1 = 9$$

Diagram illustrating the subtraction process: A red line connects the 7 in 17 to the 1 in 10, and another red line connects the 8 in 8 to the 1 in 10, showing the borrowing of 1 from the tens place.

Чтобы из **двузначного** числа вычесть **однозначное** число, надо **сначала вычесть ту часть** числа, которая содержится **в разряде единиц** уменьшаемого, а затем **из десятка вычесть оставшуюся часть**.