



Выражения с двумя переменными.

3 класс.



Брайцева Наталия Ивановна
МБОУ «Школа №125», г.Н.
Новгород



**Вычисли ответ примера и
найди как можно больше
признаков получившегося
числа:**

$$11+29:10\times5:20\times90+10$$



100

- Трехзначное
- Круглое
- Четное



Рассмотрим предложенные записи.

- $12 - 3$
- $12 - 1$
- $x + 5$
- $5 + 3 = 8$
- $12 - 4$
- $4 - y$
- $12 - 6$



Какая запись является «лишней»?

$$5 + 3 = 8$$

Рассмотрим выражения.

- $12 - 3$
- $12 - 1$
- $x + 5$
- $12 - 4$
- $12 - 6$
- $4 - y$



На какие группы можно разделить эти выражения?

Заполни таблицу, запиши для
каждого выражения его значение:

Значение Переменной m	Значение выражения $m \times 3$
10	
3	
9	
20	
13	

Заполни таблицу, запиши для
каждого выражения его значение:

Значение Переменной m	Значение выражения $m \times 3$
10	30
3	9
9	27
20	60
13	39

Решим задачу:

Дима и Саша занимаются теннисом. Дима ходит на занятия 4 дня в неделю, а Саша — на x дней больше. Сколько раз в неделю занимается теннисом Саша?

Что будет являться решением данной задачи?

Какие значения может принимать переменная x ?

Подставим в выражение **4 + x**
вместо **x** числа 1, 2 и 3:

x	= 1	4 + x	= 4 + 1 = 5
x	= 2	4 + x	= 4 + 2 = 6
x	= 3	4 + x	= 4 + 3 = 7

Ответ: Саша занимается теннисом 5, 6, или 7 раз в неделю.



Буквенное выражение может содержать также две, три и более переменных. Например, в выражении $a - b$ две переменные — a и b .

Найдем значение выражения, если:

$$a=75$$

$$b=34$$

$$75-34=41$$

Самостоятельная работа:

Найди значение выражения с переменной

n:a если $n=56$, $a=7$

d- n если $d=81$, $n=37$

a-b-15 если $a=73$, $b=16$



Блиц-турнир.

- а) В автобусе ехали a человек. На остановке 5 человек вышли, а 7 человек вошли. Сколько человек стало в автобусе?
- б) Масса гуся 4 кг, а масса утки на b кг меньше. Какова масса утки?
- в) В гирлянде 30 лампочек. Из них c красных, а остальные зелёные. На сколько красных лампочек больше, чем зелёных?
- г) Юбка стоит d руб., а платье — в 3 раза дороже. Сколько стоит платье?
- д) * Лошадь выпила 2 ведра воды. Это на x вёдер меньше, чем выпил верблюд. Во сколько раз больше воды выпил верблюд?

$$a=36, b=2, c=10, d=100, x=2$$

Рефлексия:

«Телеграмма»:

«Что вы думаете о прошедшем занятии? Что было для вас важным? Чему вы научились? Что вам понравилось? Что осталось неясным? В каком направлении нам стоит продвигаться дальше? Напишите мне, пожалуйста, об этом короткое послание – телеграмму из 11 слов. Я хочу узнать ваше мнение для того, чтобы учитывать его в дальнейшей работе».

Спасибо за урок!



МОЛОДЦЫ!

