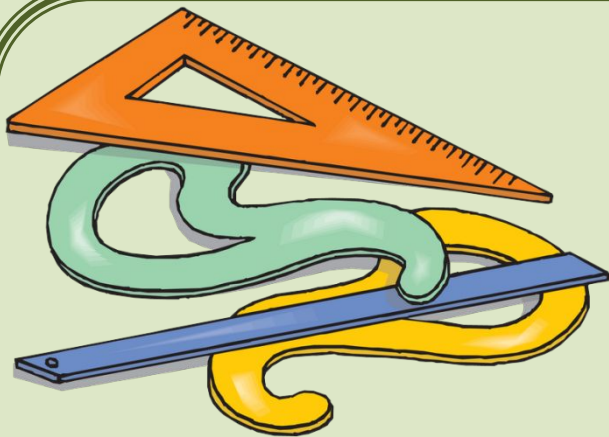
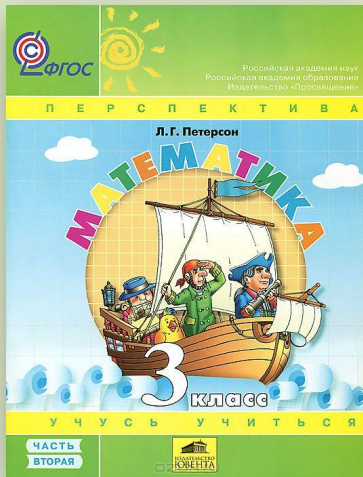




# «Умножение на однозначное число»

Урок развития знаний и умений.

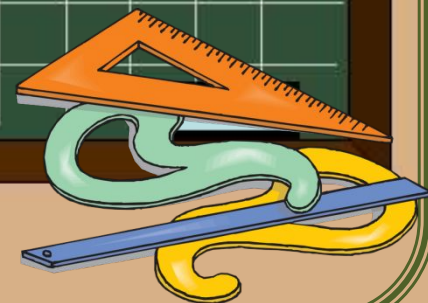
Урок математики в 3 классе.



Автор: Корчагина Ольга Даниловна,  
учитель начальных классов  
МОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова  
г.Удомля Тверской обл.

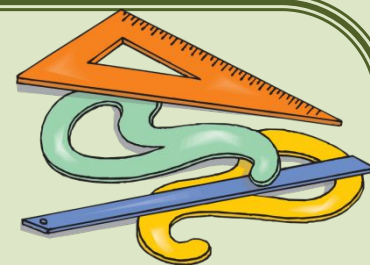


*3 декабря .  
Классная работа .*



# УСТНЫЙ СЧЕТ

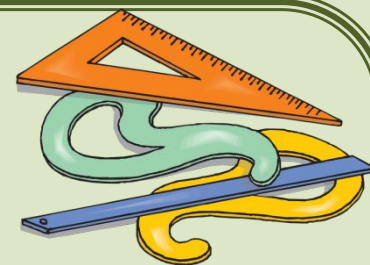
## Математический диктант.



- 1) 6 умножить на 8.
- 2) 7 увеличить в 4 раза.
- 3) Первый множитель 9, второй 5. Найти произведение.
- 4) 2 увеличит в 6 раз.
- 5) Взять по 9 три раза.
- 6) 8 умножить на 9.
- 7) Первый множитель 5, второй 10. Найдите произведение.
- 8) Найдите произведение чисел 23 и 3.
- 9) Увеличьте 48 в 2 раза.



# УСТНЫЙ СЧЕТ



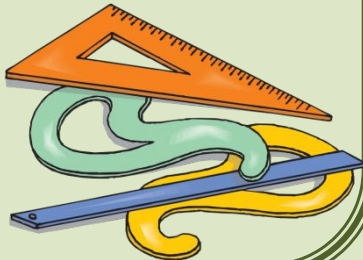
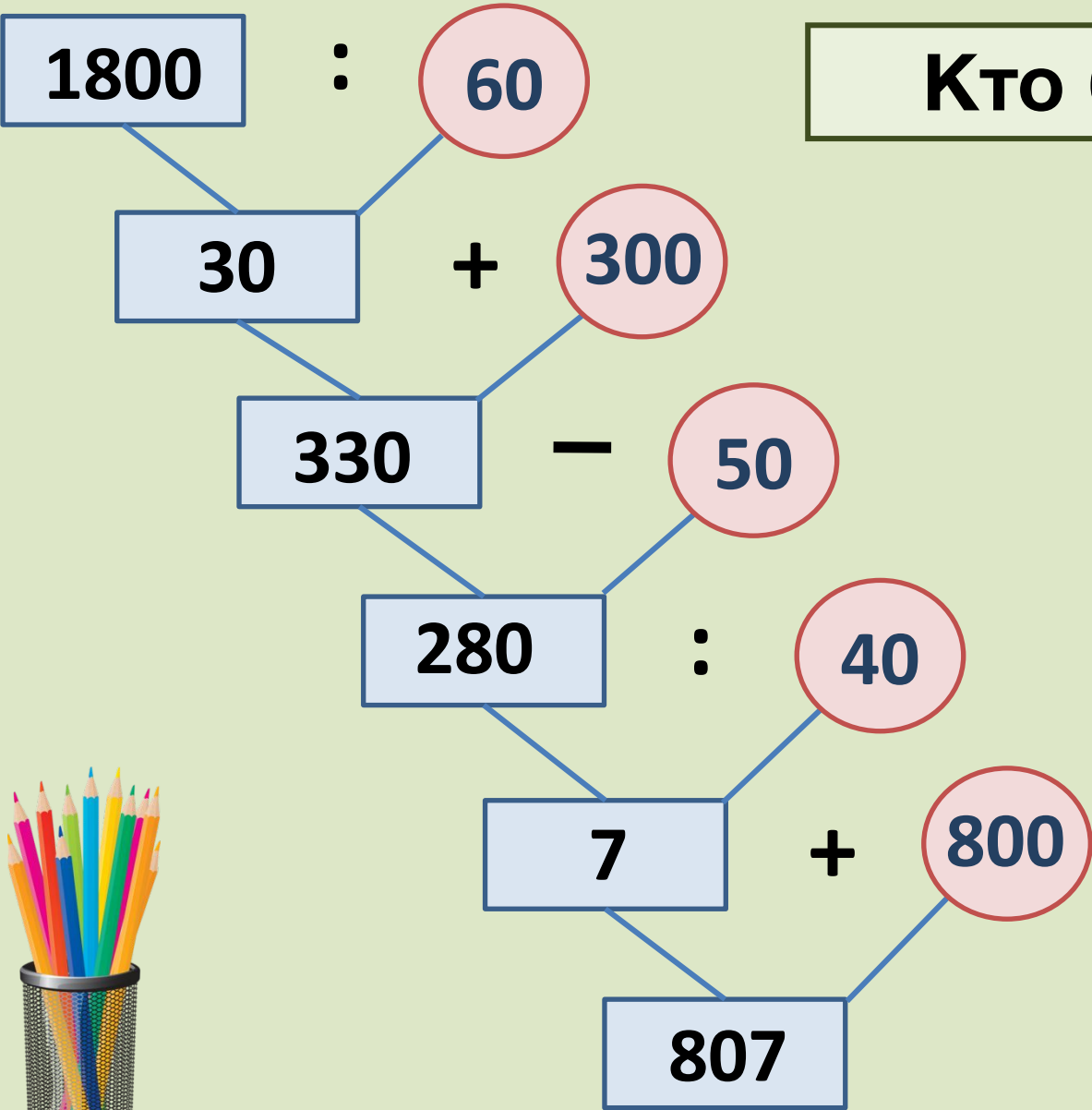
Математический диктант.

*Поменяться тетрадями.*

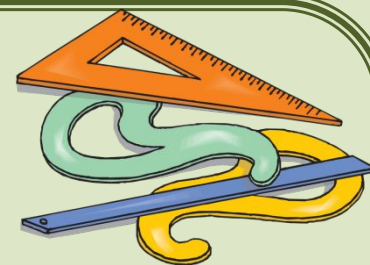
**48   28   45   12   27   72   50   69   96**



# Кто быстрее?



## УСТНЫЙ СЧЕТ



### Задачи- шутки.

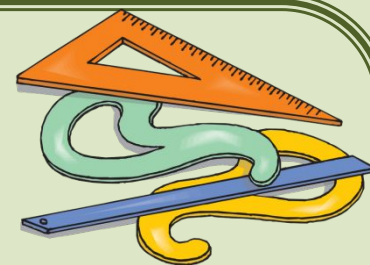


Три бельчонка маму-белку  
Ждали около дупла.  
Им на завтрак мама-белка  
Триста шишек принесла,  
Разделила на троих.  
Сколько каждому из них?



**100**

# УСТНЫЙ СЧЕТ



## Задачи-

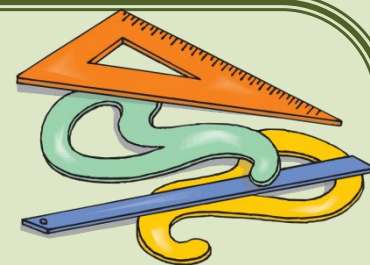
## шутки.

Девятьсот тюльпанов лиса сорвала.  
Эти цветы домой принесла.  
На сто букетов их разделила  
И лучшим друзьям своим подарила.  
Сколько цветов в каждом букете?  
Считайте скорей без ошибки, дети!

9



# УСТНЫЙ СЧЕТ



## Задачи- шутки.

Принесла коза для деток  
Со двора пять сотен веток,  
Положила на пол их.  
Как делить на четверых?



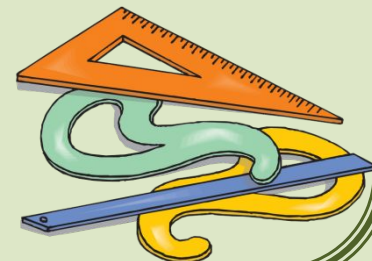
**Вспоминаем то, что знаем**

**Какие математические  
свойства вы знаете?**

$$(a + b + c) \cdot d = \underbrace{a \cdot d} + \underbrace{b \cdot d} + \underbrace{c \cdot d}$$

$$274 \cdot 5 = (200 + 70 + 4) \cdot 5 =$$

$$200 \cdot 5 + 70 \cdot 5 + 4 \cdot 5 = 1000 + 350 + 20 = 1370$$

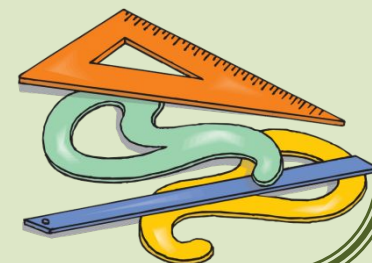


## АЛГОРИТМ

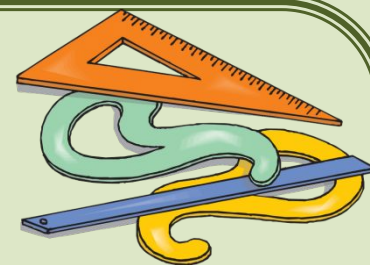
1. Пишу однозначное число под единицами трёхзначного числа.
2. Умножаю единицы, пишу под единицами, а десятки (если они есть) запоминаю.
3. Умножаю десятки и прибавляю десятки, которые запомнили. Пишу под десятками. Сотни запоминаю.
4. Умножаю сотни. Пишу под сотнями.
5. Читаю ответ.

$$274 \cdot 5 = 1370$$

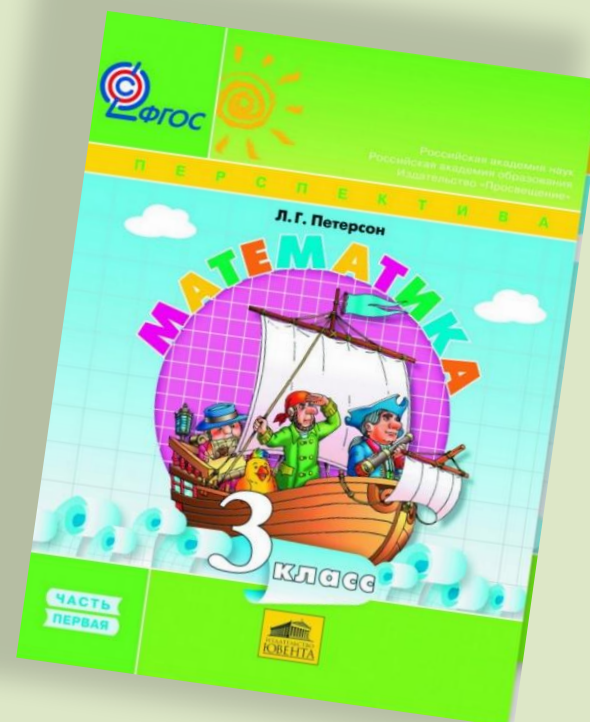
|  |   |       |   |   |  |
|--|---|-------|---|---|--|
|  |   | 3     | 2 |   |  |
|  |   | 2     | 7 | 4 |  |
|  | × |       |   | 5 |  |
|  |   | <hr/> |   |   |  |
|  | 1 | 3     | 7 | 0 |  |
|  |   |       |   |   |  |



**Применяем знания.  
Развиваем умения.**



# **Работа по учебнику с.3**



Спасибо за работу!

