

# *Степень с рациональным показателем и ее свойства.*



*«Люди, незнакомые с алгеброй, не  
могут представить себе тех  
удивительных вещей, которых  
можно достигнуть... при  
помощи названной науки».*

*Г.В.Лейбниц*

# *История возникновения степени числа*

---



В знаменитой книге  
«Арифметике»  
Диофант  
Александрийский  
описывал первые  
натуральные  
степени

Одним из первых, кто в конце XVI-начале XYII века принял шаги к построению современной теории степеней, был Нидерландский математик Симон Стевин.

Он обозначал неизвестную величину кружком



, а внутри его указывал показатель степени.

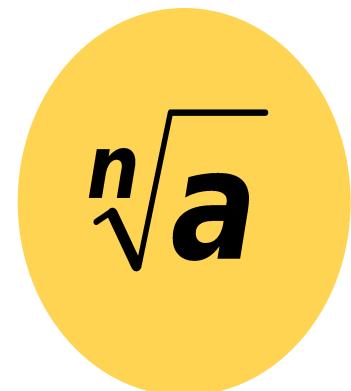
Например: 1 , 2 , 3 ,

В его записи обозначали  $x$ ,  $x^2$ ,  $x^3$ .



---

У Рене Декарта в  
его «Геометрии»  
(1637) мы находим  
современное  
обозначение  
степеней  $a^2, a^3, \dots$



## Повторение

### Степень с целым показателем

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ раз}}$$

$$1) 3^3 = 27$$

$$2) 5^3 = 125$$

$$3) 2^4 = 16$$

$$4) 3^1 = 3$$

Степенью числа а с  
натуральным показателем n,  
большим 1, называется  
произведение n множителей,  
каждый из которых равен а

$$1) a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$2) a^n : a^m = a^{n-m}$$

$$3) (a^n)^m = a^{n \cdot m}$$

$$4) (a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

$$5) \left( \frac{a}{b} \right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

---

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$
$$a^0 = 1$$
$$a \neq 0$$

- a)  $10^{-6} = \frac{1}{10^6} = \frac{1}{1000000};$       1)  $3^0 = 1$
- б)  $9^{-2} = \frac{1}{9^2} = \frac{1}{81};$       2)  $5^0 = 1$
- в)  $a^{-1} = \frac{1}{a^1};$       3)  $22222222^0 = 1$
- г)  $x^{-20} = \frac{1}{x^{20}};$       4)  $100000^0 = 1$
- д)  $(a\epsilon)^{-3} = \frac{1}{(a\epsilon)^3};$
- е)  $(a + \epsilon)^{-4} = \frac{1}{(a + \epsilon)^4}.$

# Арифметический корень натуральной степени

## Определение

Корнем  $n$ -ой степени из числа  $a$  называется такое число,  $n$ -я степень которого равна  $a$ .

$$\sqrt[n]{a} = x,$$

то есть  $x^n = a$

**АРИФМЕТИЧЕСКИЙ КОРЕНЬ  
n-й СТЕПЕНИ ИЗ ЧИСЛА а**

$$\sqrt[n]{a}$$

**а - подкоренное  
выражение**

$$\sqrt[n]{a}$$

$$\sqrt[n]{a}$$

$$\sqrt[n]{a}$$

$$\sqrt[n]{a}$$

## **Тождества**

$$\sqrt[n]{a}$$

$$\sqrt[n]{a}$$

$$\sqrt[n]{a}$$

$$\sqrt[n]{a}$$

**ДЕЙСТВИЕ, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОГО  
ОТЫСКИВАЕТСЯ КОРЕНЬ  $n$  - Й  
СТЕПЕНИ, НАЗЫВАЕТСЯ  
ИЗВЛЕЧЕНИЕМ КОРНЯ  $n$  - Й СТЕПЕНИ.**

# Примеры

---

$$1) \sqrt[3]{27} = 3; \quad 3^3 = 27$$

$$2) \sqrt[4]{256} = 4; \quad 4^4 = 256$$

$$3) \sqrt[5]{0,00243} = 0,3; \quad 0,3^5 = 0,00243$$

$$4) \sqrt[3]{1000000} = 100; \quad 100^3 = 1000000$$

$$5) \sqrt[3]{64000} = 40; \quad 40^3 = 64000$$

$$6) \sqrt[6]{\frac{1}{64}} = \frac{1}{2}; \quad \left(\frac{1}{2}\right)^6 = \frac{1}{64}$$

# Устно:

---

□ Вычислите:

$$\sqrt[4]{16} = 2 \quad \sqrt[7]{0} - \sqrt[8]{256} = 0 - 2 = -2$$

$$\sqrt[5]{32} = 2 \quad \sqrt[3]{125} + \sqrt[4]{81} = 5 + 3 = 8$$

$$\sqrt[10]{1} = 1 \quad \sqrt{64} - \sqrt[5]{243} = 8 - 3 = 5$$

$$\sqrt[4]{81} = 3 \quad \sqrt[6]{64} + \sqrt[4]{625} = 2 + 5 = 7$$

# *Свойства корня n-ой степени*

(для  $n \in N$ ,  $m \in N$ ,  $n > 1$ ,  $m > 1$ )

---

$$3^\circ \quad \left(\sqrt[n]{a}\right)^m = \sqrt[n]{a^m}, \quad \text{где } a \geq 0$$

$$4^\circ \quad \sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \sqrt[nm]{a}, \quad \text{где } a \geq 0$$

# Понятие степени с рациональным показателем

---

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}, \quad \text{где } a \geq 0, n \in N, m \in Z$$

## Примеры

$$2) \quad 12^{1,4} = 12^{\frac{7}{5}} = \sqrt[5]{12^7}$$

$$3) \quad \left(\frac{4}{9}\right)^{-2\frac{2}{5}} = \left(\frac{4}{9}\right)^{-\frac{12}{5}} = \sqrt[5]{\left(\frac{4}{9}\right)^{-12}} = \sqrt[5]{\left(\frac{9}{4}\right)^{12}}$$

**Представьте степень с дробным  
показателем в виде корня:**

---

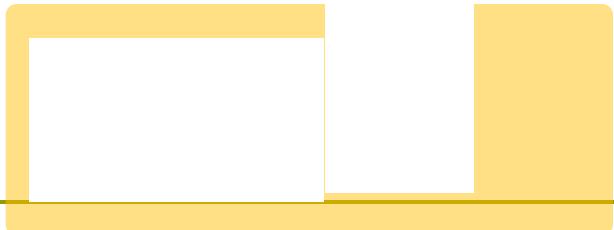
1.  $2^{\frac{2}{3}} =$

2.  $3^{-\frac{1}{3}} =$

3. **не имеет  
смысла**

4.

5.



**Представь  
те в виде  
степени с  
дробным  
показателе  
м:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

$$2^{\frac{2}{3}} =$$

# *Свойства степени с рациональным показателем (для $p \in R$ , $q \in R$ )*

---

---

Решаем номера из учебника:  
№№ 118, 119, 120, 121,123,124

*Если вы хотите научиться  
плавать, то смело входите в воду, а  
если хотите научиться решать  
задачи, то решайте их*

(Д. Пойа)

**СПАСИБО ЗА УРОК !**

# Домашняя работа

---

Параграф 10

№№ 122, 125, 127