



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 42 « Красная шапочка» города Туапсе МО Туапсинский район

**Проект по математическому развитию в
младшей группе
«В гостях у телепузиков»**

Разработала: воспитатель
младшей группы
Егунова А.Ю.



Вид проекта и сроки реализации:

познавательно-игровой
1 месяц





Участники проекта:

Воспитатели ДООУ,
воспитанники 2 младшей
группы, родители
воспитанников





Проблема:

У детей младшего дошкольного возраста только начинается процесс формирования математического развития, дети имеют отрывочные знания, о геометрических фигурах, продолжается процесс развития умений сравнивать геометрические эталоны и находить их в своём окружении. Если этот процесс не будет сформирован на данном возрастном этапе, далее дошкольник не в полном объёме овладеет такими важными психологическими процессами, как анализ и синтез. Неуверенность детей в ответах на задаваемые вопросы. Родители не понимают важности данной проблемы и проявляют слабый интерес к геометрическим эталонам, как средству математического развития младших дошкольников.



Актуальность проекта

Формирование математического развития один из важнейших разделов программы. Применять приобретенные знания формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании, но в наиболее выгодном положении для решения данной проблемы, я считаю, занятия по формированию элементарных математических представлений.



Цель проекта:

Формировать знания детей о геометрических фигурах, Создавая условия для реализации математических способностей детей в процессе продуктивной деятельности, обучая ребёнка ориентироваться в пространстве и находить схожие с геометрическими эталонами предметы в окружении.



Задачи проекта:

- 1.Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником.
- 2.Обучить умению обследовать форму, различать и называть круг, квадрат, треугольник.
- 3.Формировать умения детей сравнивать две фигуры по размеру и форме.
- 4.Закрепить умение находить геометрические фигуры в окружающем мире.



Реализации проекта

Познавательное развитие	- Непосредственно-образовательная деятельность. - Дидактические игры: «Прокати такой же мяч», «Желтые круги», «Найди пару», «Собери бусы», «Подбери предмет такой же формы», «Чудесный мешочек», «Сложи треугольник», «Какую фигуру забыл нарисовать Миша», «Построим дом, «Найди лишнюю фигуру», «На что похоже». - Презентация с использованием ИКТ о геометрических фигурах «Три телепузика». (круг, квадрат, треугольник) - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «Магазин», «День рождения куклы Ани».
Социально – коммуникативное развитие	- выставка творческих работ детей. - Изготовление поделок совместно с родителями из бросового материала с использованием геометрических фигур. - Самостоятельно-художественная и игровая деятельность детей - Распространение опыта на сайте детского сада в сети интернет.
Речевое развитие	- Заучивание стихов о геометрических фигурах, о формах. - Рассказывание русской народной сказки «Колобок». - Отгадывание загадок по теме. - Разучивание физкультминуток.
Художественно – эстетическое развитие	- Продуктивная деятельность. Аппликация: «Тарелочка», «Сушатся платочки», «Пирамидка». - Самостоятельно-художественное творчество детей: выкладывание геометрических фигур из бросового материала.
Физическое развитие	- Разучивание физкультминуток. - Подвижные игры: «Займи свой домик», «Мы идем по кругу», «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь», «Карусели».



1 этап – подготовительный (одна неделя)

Изучив проблему, определившись с методами и приёмами работы, исходя из интересов детей, организовала круглый стол с родителями, где обсудила цели задачи и условия, для реализации проекта.





2 этап – основной (2 недели)

Реализация основных
видов деятельности
по направлениям
проекта.





3 этап – итоговый (одна неделя)

Закljučается в сборе и
обработке методических,
практических материалов,
сравнение поставленных и
прогнозируемых
результатов с итоговыми.
Подведение итогов и
презентация.





При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:

- расширение знаний о геометрических фигурах;
- развитие умений сравнивать форму предметов с известными геометрическими фигурами
- формирование умений различать и называть геометрические фигуры.





Обеспечение реализации проекта:

1. Развивающие игры.
2. Наглядно-дидактические пособия.
3. Геометрические фигуры различных форм и цветов.
4. Трафареты для свободного рисования.
5. Специальная методическая литература.
6. Геометрический конструктор различных цветов.
7. Мелкий счетный раздаточный материал (геометрические фигуры).





Продукт проектной деятельности

итоговое интегрированное
занятие по ФЭМП «Ребята
спешат на помощь»





Результативность проекта:

- Дети знают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
- Умеют обследовать форму геометрических фигур, различать и называть круг, квадрат, треугольник.
 - Умеют сравнивать две фигуры по размеру и форме.
- Свободно могут находить геометрические фигуры в окружающей обстановке
- В совместной работе дети активно и дружно работают, доводят начатое дело до конца, договариваются и сами планируют свои дела в разных видах продуктивной и познавательной деятельности, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности.
- Знают и активно взаимодействуют в новых физкультминутках, подвижных и дидактических играх.
- У детей улучшилась мелкая моторика рук, координация движений.
 - Получены системные знания о геометрических фигурах.



Благодарю вас за внимание

