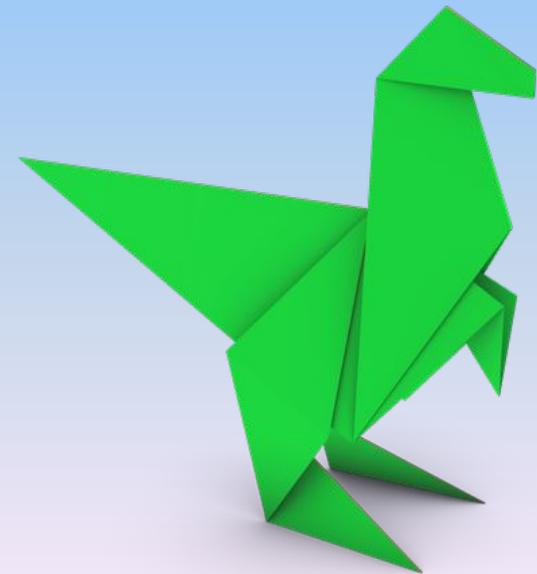


# ПРОЕКТ «ОРИГАМИ»



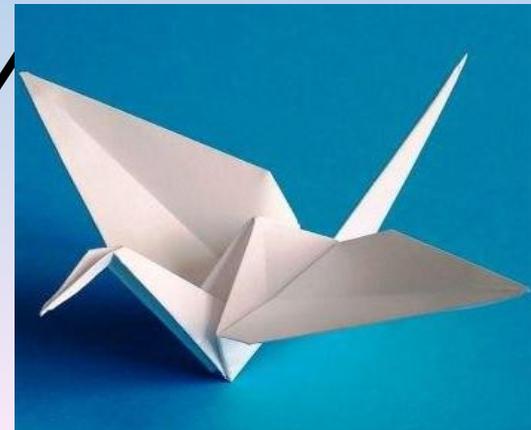
**Подготовили учащиеся 2 «Б» класса МКОУ  
«СОШ № 1 ст. Сторожевой»**

***Классный руководитель: Колесникова И.М.***

**Цель работы: определить  
значение  
оригами для развития детей.**

**Задачи:**

- изучить книги об оригами;**
- научиться выполнять простые  
работы  
в технике оригами;**
- узнать, что даёт занятие ори  
для развития детей.**



# История

## оригами

**Оригами - это искусство складывания из бумаги, которое пришло к нам из Японии, хотя сама бумага появилась в Китае.**

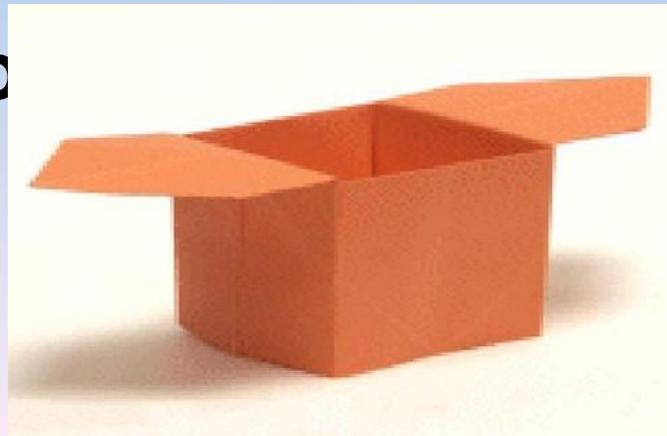
**Слово «оригами» складывается из двух иероглифов: ори - "бумага" и ками – «складывание» или «сложенная бумага».**



**Первая бумага была очень дорогой. <sup>Оригами в</sup> Японии**

**Сначала из бумаги складывали маленькие коробочки, в Японии они назывались “санбо”.**

**В них помещали овощи и куски рыбы для жертвоприношений в храмах.**



# Современное оригами

Бумага дешеветела,  
и оригами стало доступным для  
всех.

Теперь оно стало просто  
развлечением.

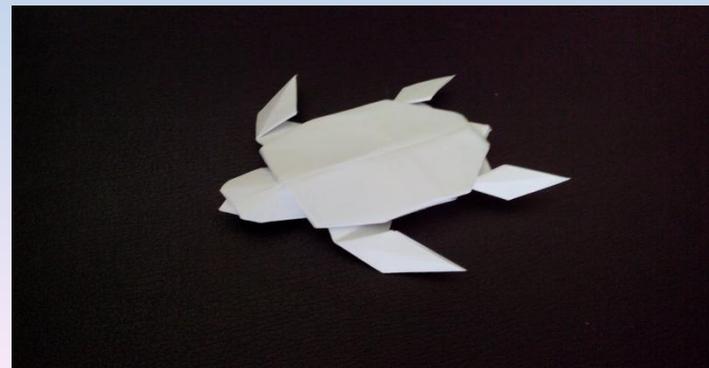
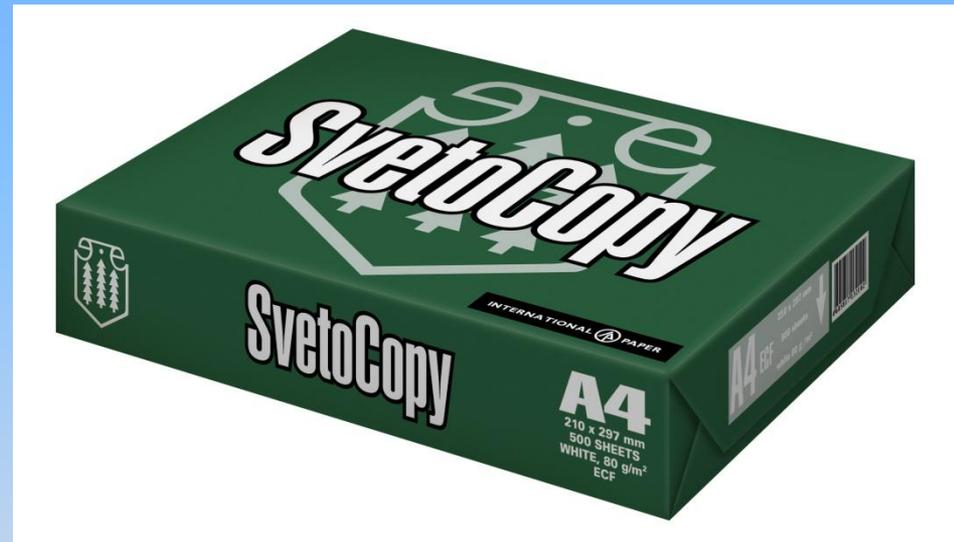
В нашей стране оригами  
появилось недавно,  
но уже полюбилось многим.

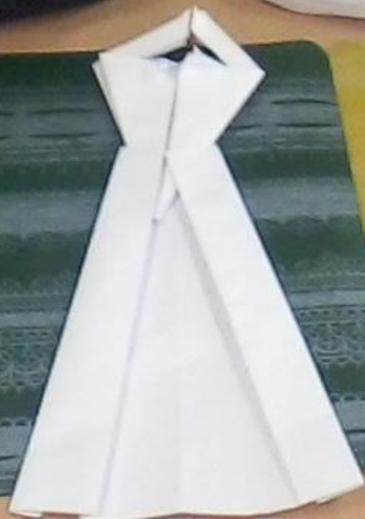
Даже мы во 2 классе на уроках  
математики учимся складывать  
различные игрушки.



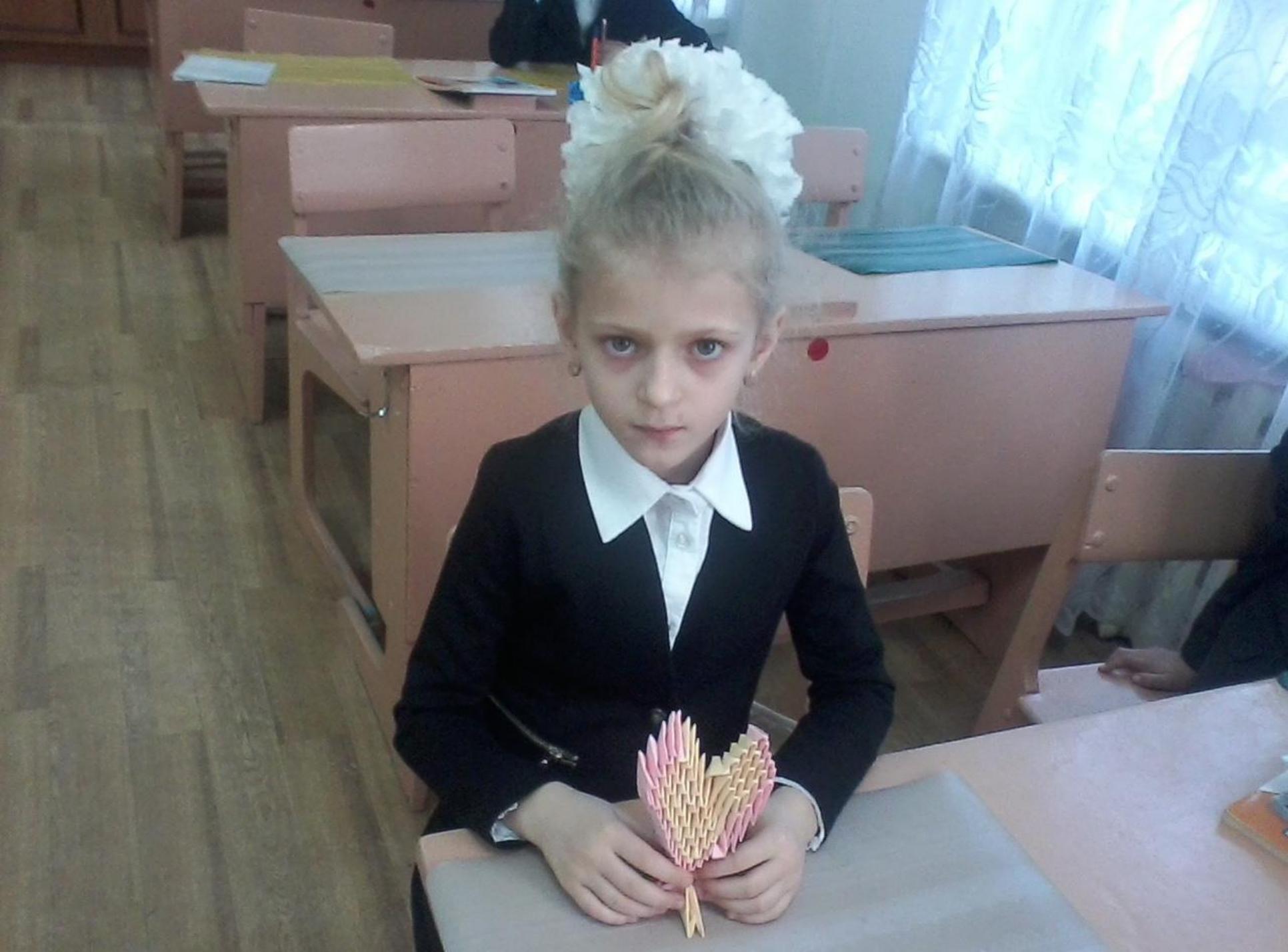
# Офисная бумага

- доступная
- прочная
- белая и цветная
- держит складки
- сохраняет форму
- не тончает со временем











**Вывод:**  
**Оригами – это увлекательное занятие и серьезное искусство, помогающее маленькому волшебнику создавать интересные поделки.**



**Спасибо за  
внимание**

