

ПРОЕКТ «ЧЕЛОВЕК И ВРЕМЯ»

- Тип проекта: информационный
- Проблема: сформулированная детьми: Что такое время?
- Цель проекта: Развитие интереса ко времени как показателю свойств и отношений окружающего мира. Формирование представления о времени через органы чувств

Разработал: воспитатель Ильющенко Г.А.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЛИТСЯ НА ТРИ БЛОКА



через ощущения



через поиск следов
времени



через определения
промежутков времени.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дидактические и развивающие игры:

«Поезд времени»,

«Определи отношение»,

«Составь портрет»,

«Что изменилось?»,

«Раньше - позже»

«Цепочка времени» и т.д.

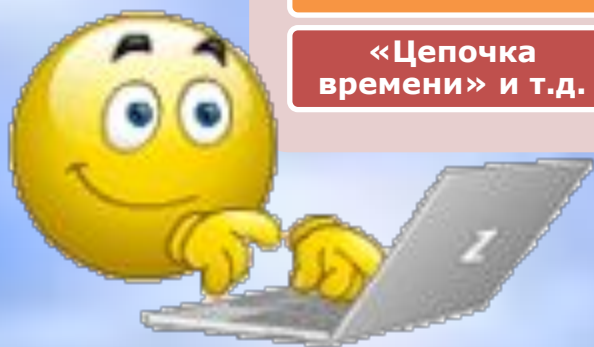
образовательные ситуации:

«Всему свое время!»

Путешествие в прошлое одежды

художественно-творческая деятельность

«Семейный отдых в разное время года»



Продукт проектной деятельности:

**создание
фотоальбо
мов:**

«Семейный
отдых в
разное
время года»

«Мои
любимые и
родные»

**выставки
рисунков:**

«Одежда
будущего»

«Люди
разного
возраста»



ПРОЕКТ «ЧЕЛОВЕК И ВРЕМЯ»

Дидактическая
игра



Выставка: «Семейный
отдых
в разное время года»



Выставка «Люди разного
возраста»



Выставка «Одежда
будущего»

ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ТИК- ТАК»

- **Тип проекта:** информационно - творческий
- **Цель проекта:** Дать представления детям об измерительном приборе времени – часах, их многообразии и значении в жизни человека. Формировать умение отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов.
- Разработал: воспитатель Ильющенко Г.А.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Игровые –
познавательные
ситуации:**

«Путешествие
в прошлое
часов (с
постановкой
физического
опыта)»

«Тик – Так»,

«Определи
время»,

«Золушка»,

«Минутка»

**Опытно-
экспериментальн
ая деятельность**

«Изготовлени
е солнечных
часов»;

«Изготовлени
е водяных и
парафиновых
часов»,

«Секундомер
»

**Беседа с
последующим
наблюдением**

«Часы –
цветы»

**Упражнения,
связанные с
умением
чувствовать
время**

«Заколдован
ный спутник»

«Замри и
отомри»

**Художественно-
творческая
деятельность**

рисование:
«Нарисуй часы,
которые ты бы
хотел иметь»;
«Часы
будущего»

вышивание:
«Разные часы»

лепка: «Мое
любимое
время»

РАБОТА С ЧАСАМИ



ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

музей
часов



выставка работ



лепка «Мое любимое
время»



рисунки «Часы
будущего»



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

👉 Дети будут успешно устанавливать временные отношения, использовать временные термины.

👉 Будут понимать значимость времени в жизни каждого человека.

👉 Будут уметь использовать полученные знания в свободной деятельности.

👉 Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

