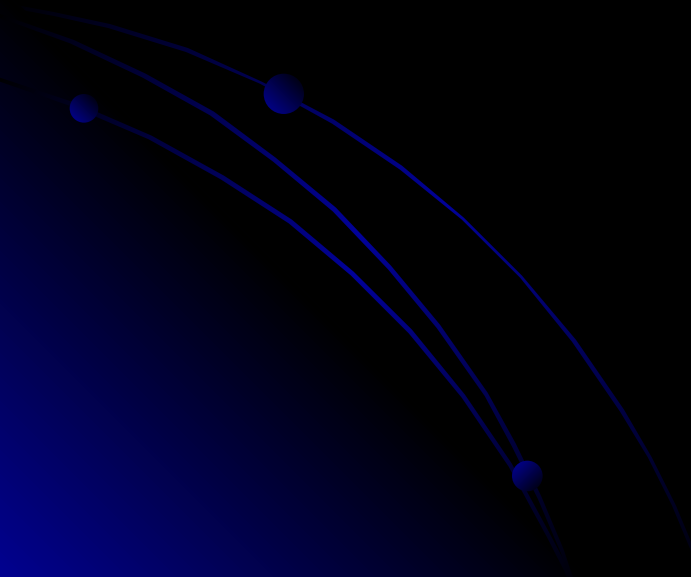


Занятие по РЭМП с конструированием, посвященный Дню Космонавтики Счет до 10. Старшая группа



Подготовила
Воспитатель ГБДОУ №52
Красносельского р-на СПб
Турова О.Б.

Цели и задачи

- Ц е л и: показать образование числа 10 и научить вести счет в пределах 10, согласовывая числительные с существительными в роде и числе, упражнять в подсчете разных предметов, учить конструировать поделки из разных материалов, закрепить умение сгибать и складывать бумагу, развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям.
- - З а д а ч и: закрепить понятие «больше», «меньше», «равно», «поровну», развивать навыки конструирования, познакомить с Солнечной системой и строением ракет, закрепить навык работы по показу, воспитывать умение работать самостоятельно, аккуратно.
- Р а з д а т о ч н ы й м а т е р и а л: у каждого ребенка 10 треугольников, 10 кругов, 10 прямоугольников, счетные палочки, квадрат цветной бумаги размером 10х10 см, карточки для выкладывания фигур в ряд.

Мы на заводе по изготовлению ракет-носителей

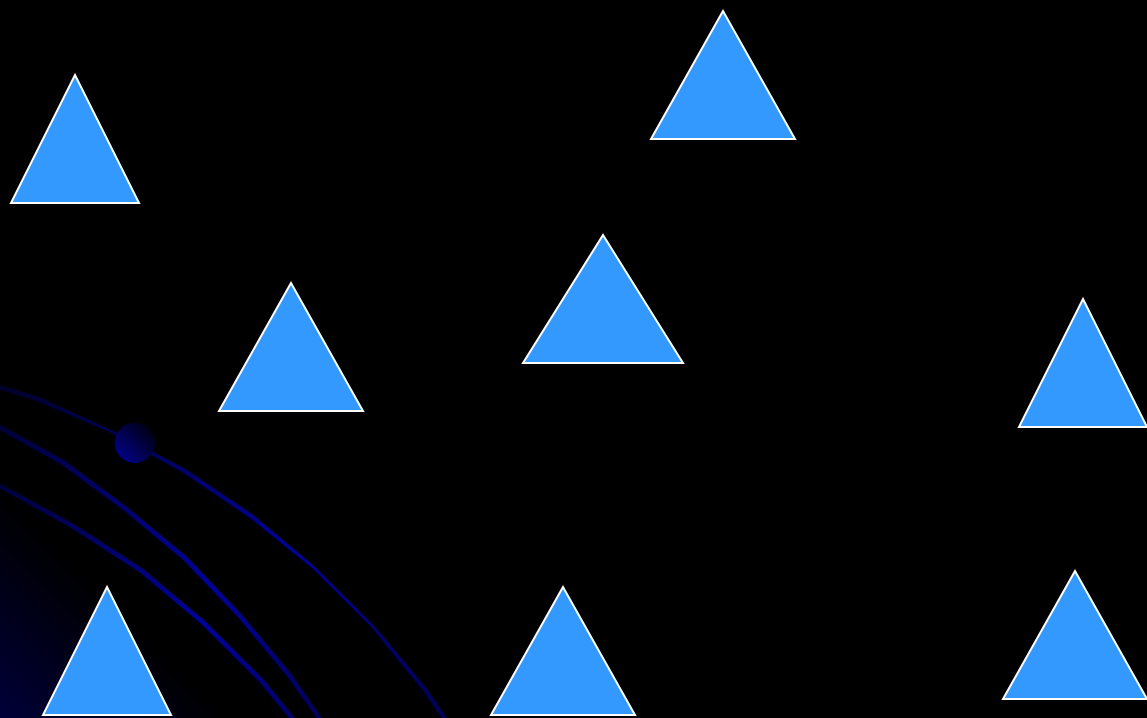


Ракеты-носители доставляют космонавтов и грузы на орбитальные станции, которые постоянно вращаются на орбите вокруг Земли.



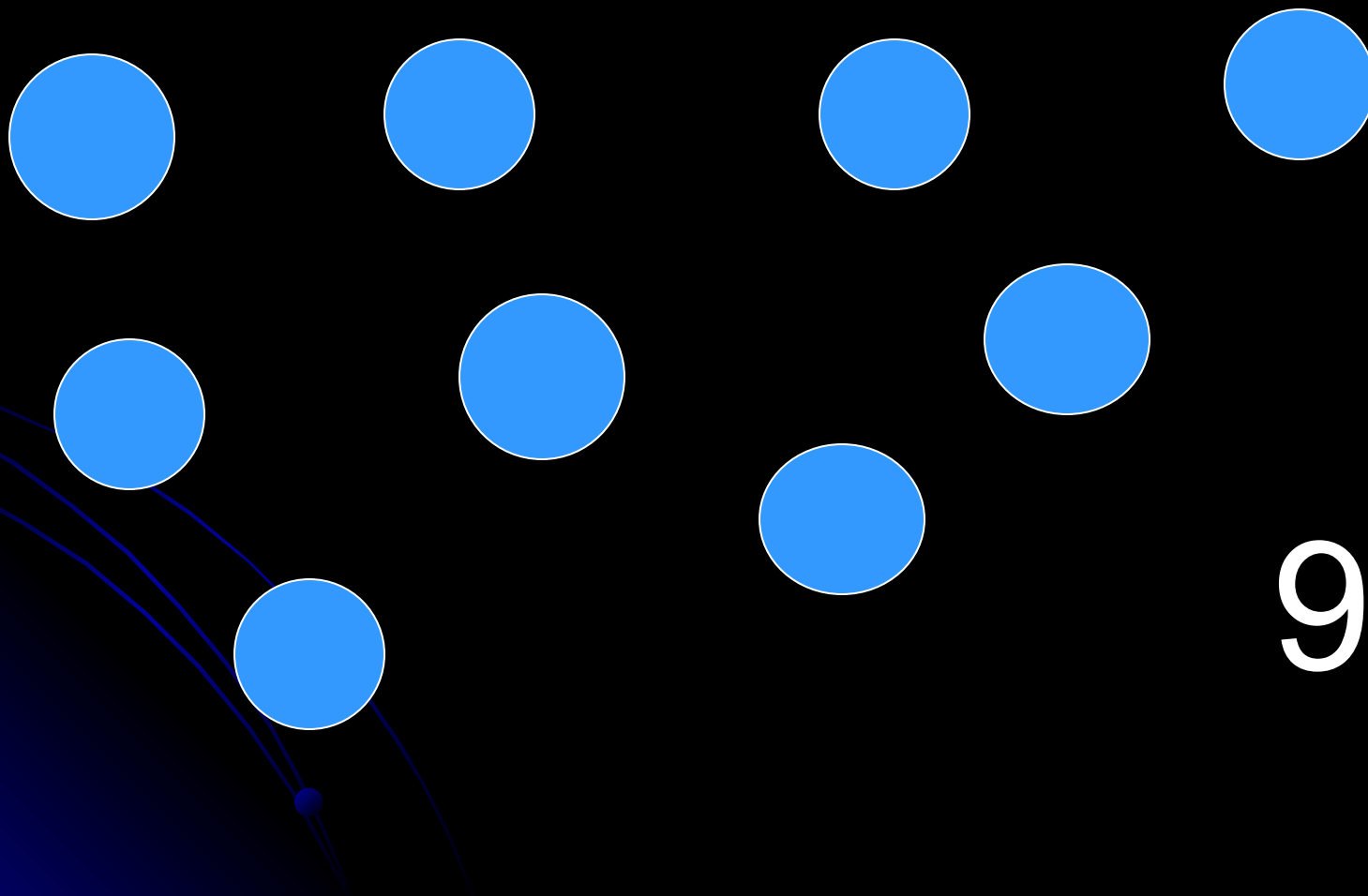
К нам на завод привезли детали.

- Треугольные кабины



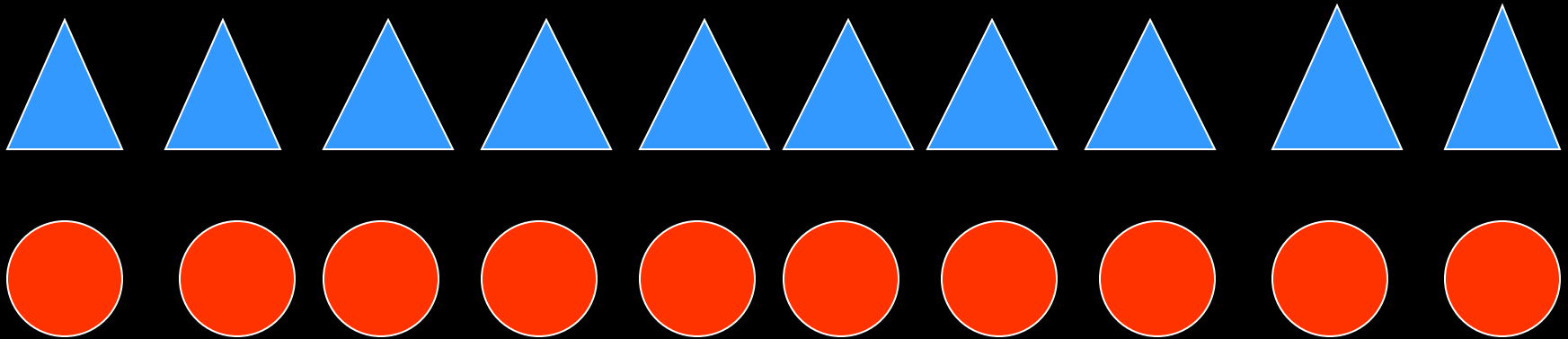
8

И иллюминаторы...



Какое число больше? Как проверить?

10



И вдруг привезли ещё одну

кабинку. Сколько их стало?

Почему стало 10 кабинок? А изменилось ли количество иллюминаторов? Почему? Какое число больше? 9 или 10? Как сделать, чтобы иллюминаторов и кабин стало поровну?

Почему стало 10 кабинок? А изменилось ли количество иллюминаторов? Почему? Какое число больше? 9 или 10? Как сделать, чтобы иллюминаторов и кабин стало поровну?

$$9+1=10$$

А если один иллюминатор сломается?

$$9 < 10$$

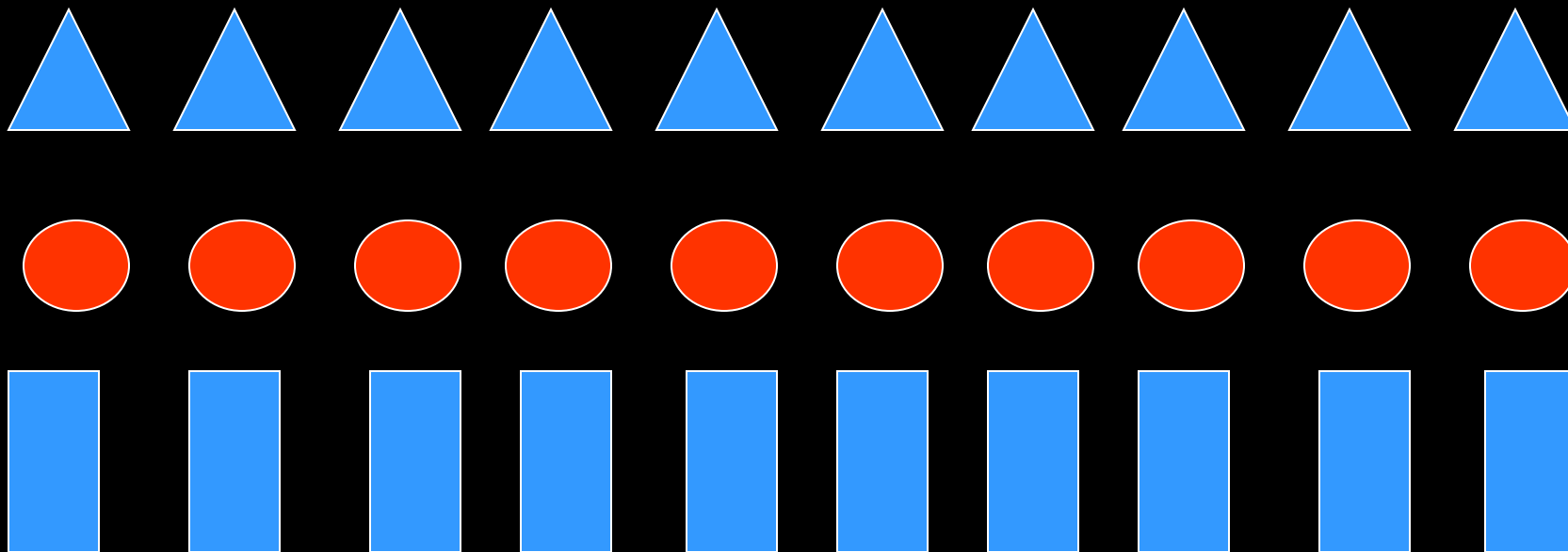
$$10-1=9$$

$$10 > 9$$

Иллюминатор починили.

$$9+1=10$$

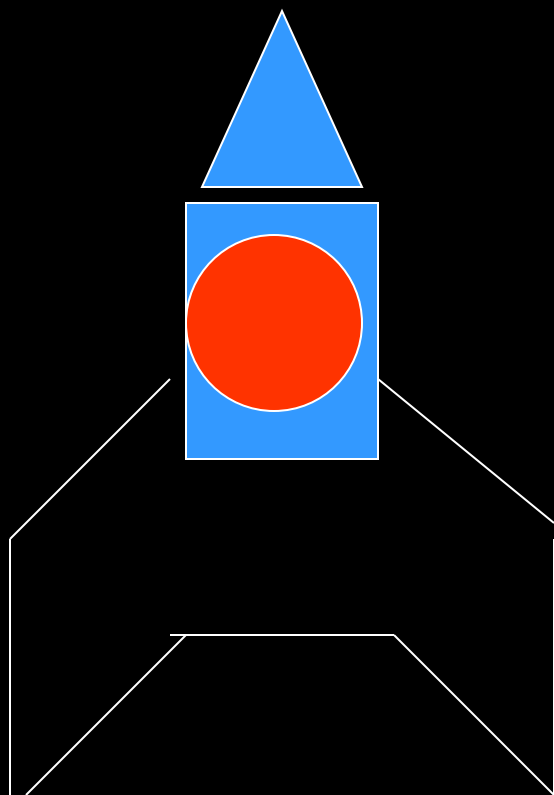
А тут подвезли корпуса ракет. Сколько?



10 = 10

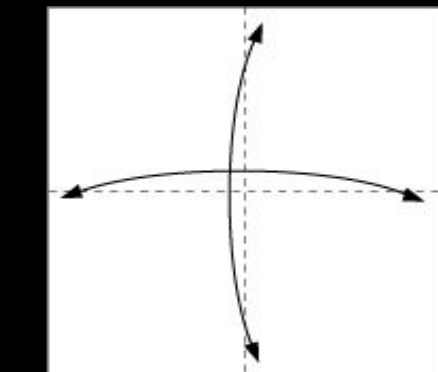
Физминутка: любая считалка до 10

А теперь собираем ракету!

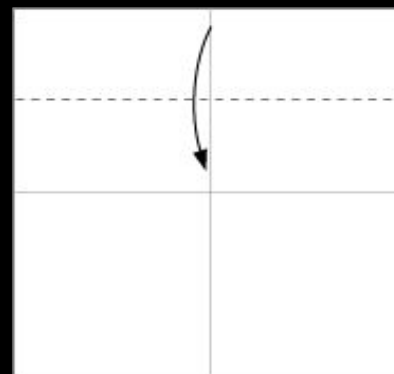


Убираем счетный материал в коробки, берём бумажные квадраты.

Оригами



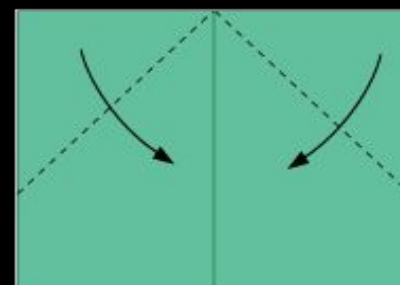
①



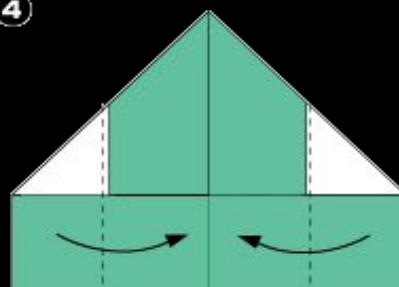
②



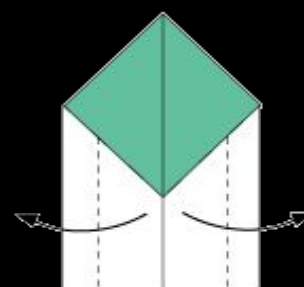
④



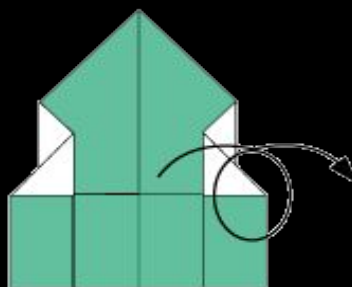
⑤



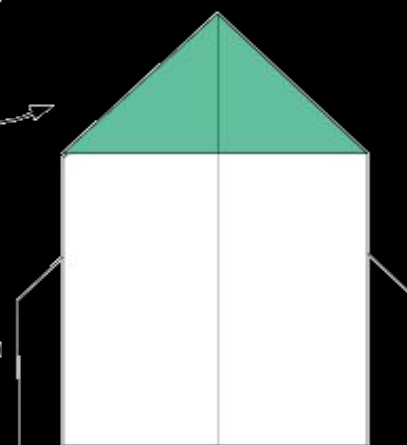
⑥



⑦



⑧



⑨

Открытый урок составлен Туровой О.Б. на
основе примерного конспекта из
«Пособия для воспитателя дет.сада»

*Л.С. Метлина «Математика
в детском саду»*

2016 год
Санкт-Петербург