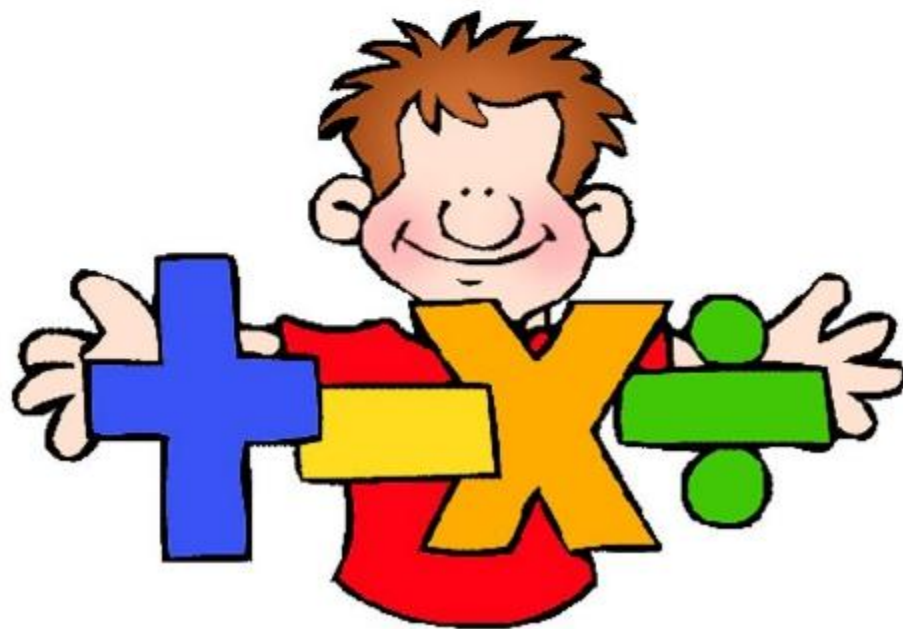


*Прозвенел звонок,
Начинается урок.
Вы за парты дружно сели,
На меня все посмотрели.
Математика нас ждёт,
Начинаем устный счет!*



Устный счет

Назовите примеры с ответом 56

$52+4$

$53+2$

$65-9$

$78-2$

$26+20$

$47+9$

$67-9$

$86-30$

$47+9=56$

$86-30=56$

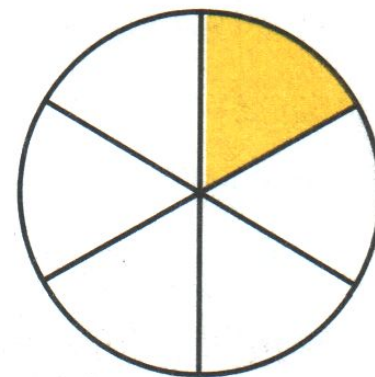
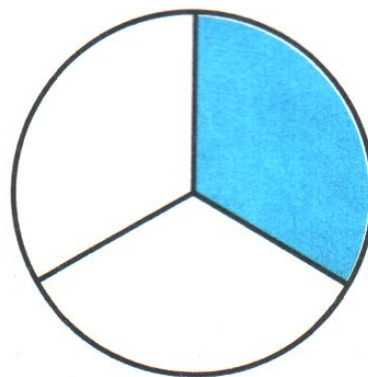
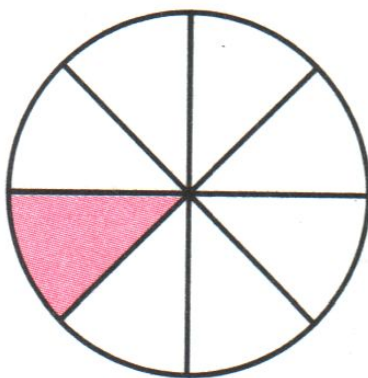
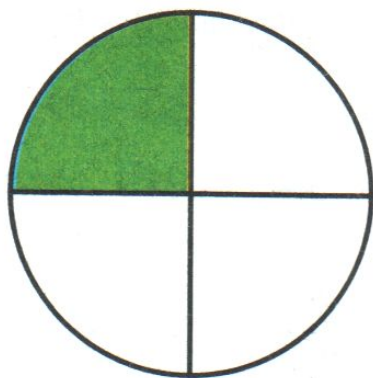
$52+4=56$

$65-9=56$

Заполните таблицу

Множитель	9	5	9	7	7	4	3
Множитель	4	9	2	7	6	2	3
Произведение	36	45	18	56	42	8	9

Назовите, какие доли круга получились на каждом чертеже.



Сравните, какая доля больше:

- одна восьмая или одна четвёртая;*
- одна третья или одна шестая.*



Сегодня Знайка- верный друг-
расскажет про окружность нам и круг.
Есть у него помощник лихой,
Он чертит круг одной ногой,
А другой проткнул бумагу,
Зацепился и ни шагу.
Что за друг у Знайки,
Подумай, отгадай-ка.

Ці́ркуль



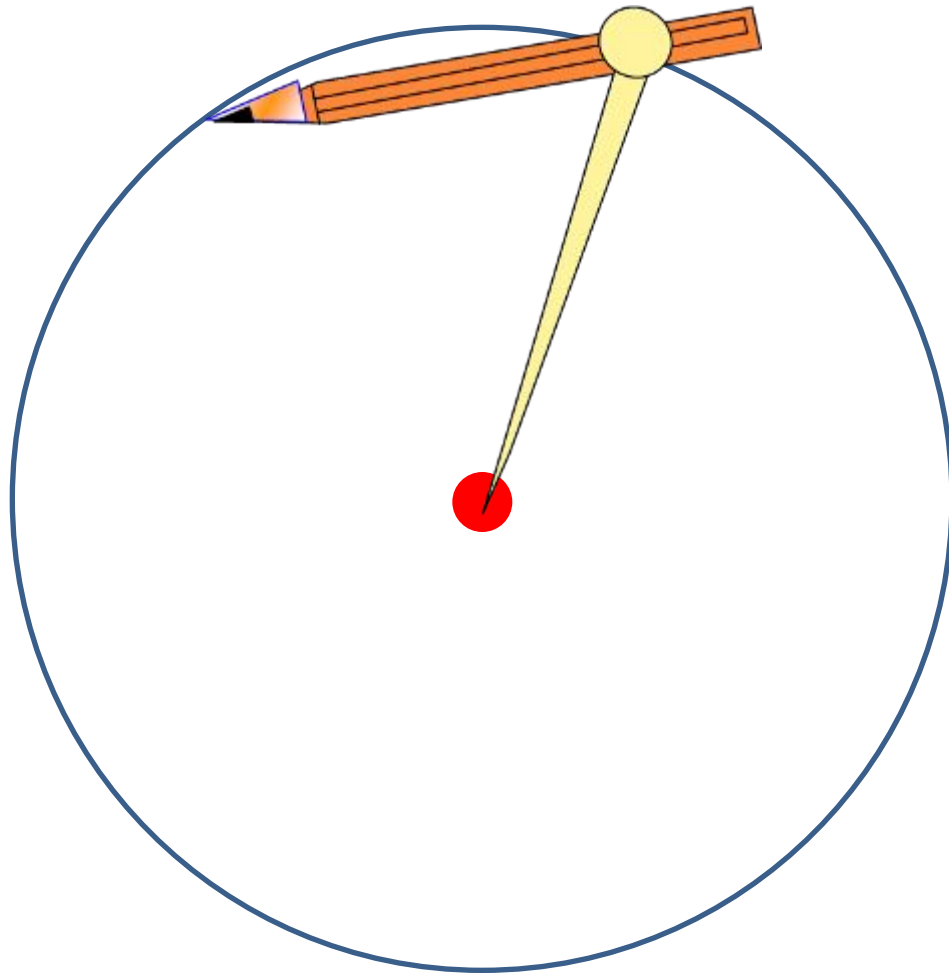
Циркуль, цирк (от латинского слова
«циркулюс» - круг)

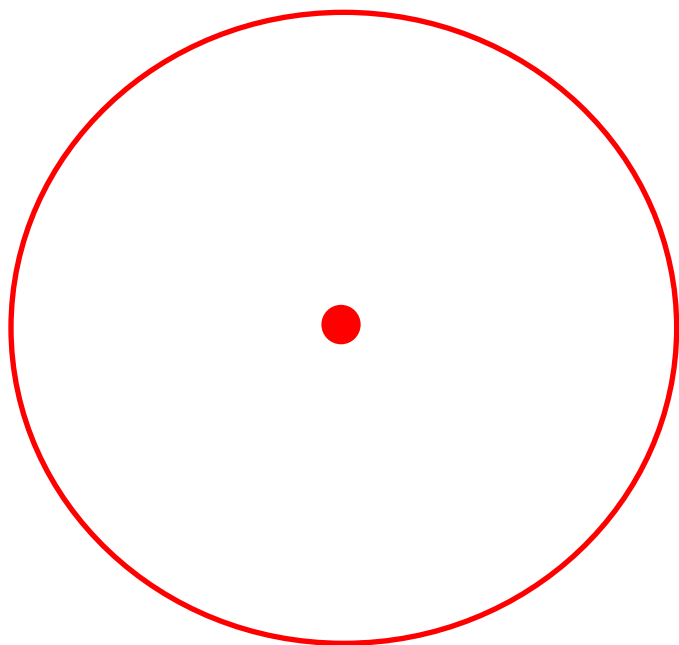
**Циркуль – чертёжный инструмент.
Рассмотри устройство циркуля.**



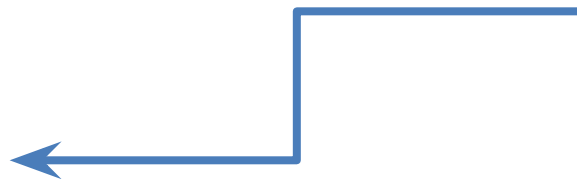
*Тема урока:
Окружность и круг*

Учимся строить окружность!

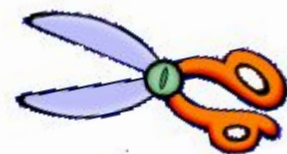
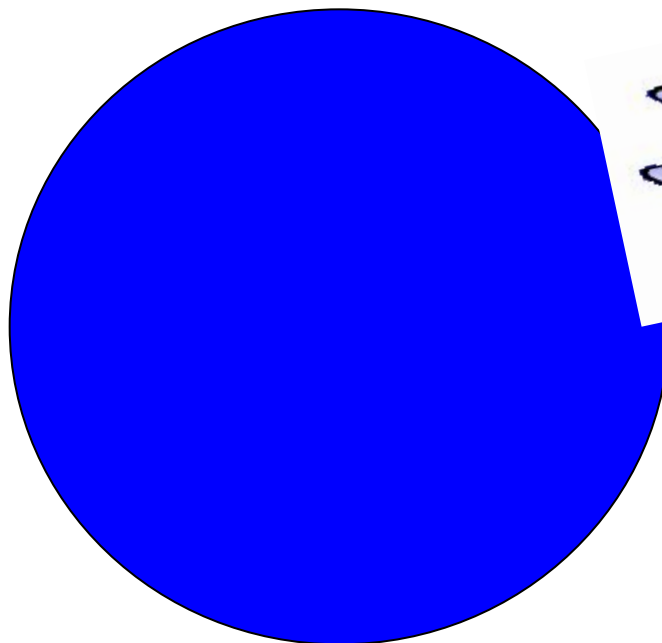




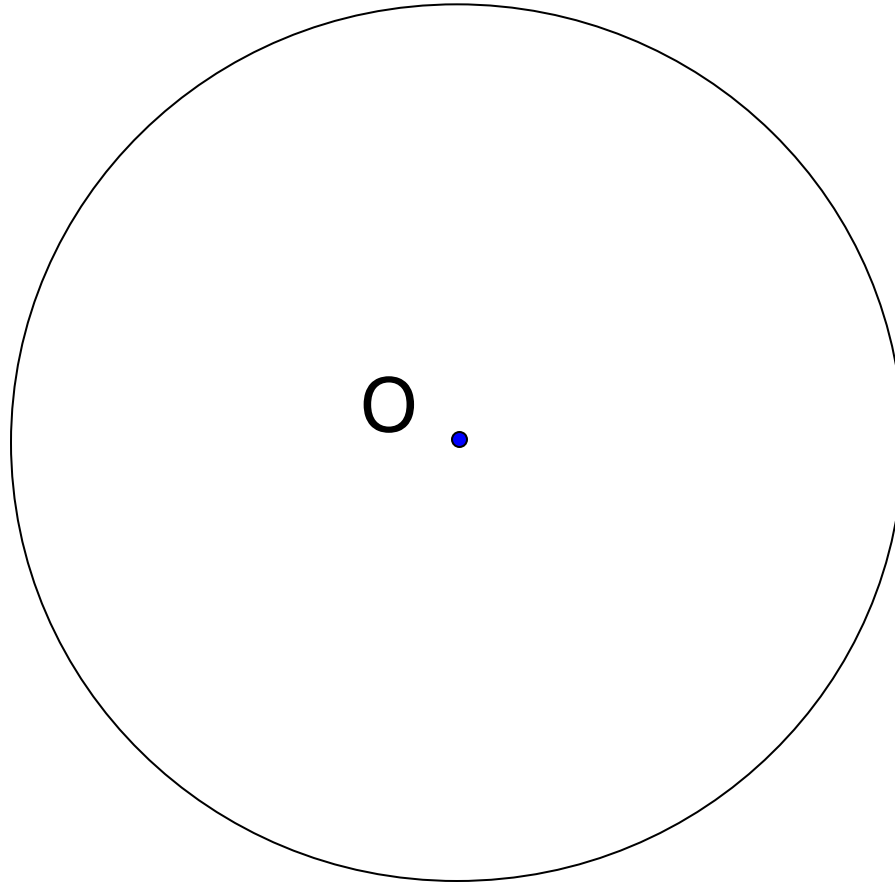
Это окружность!



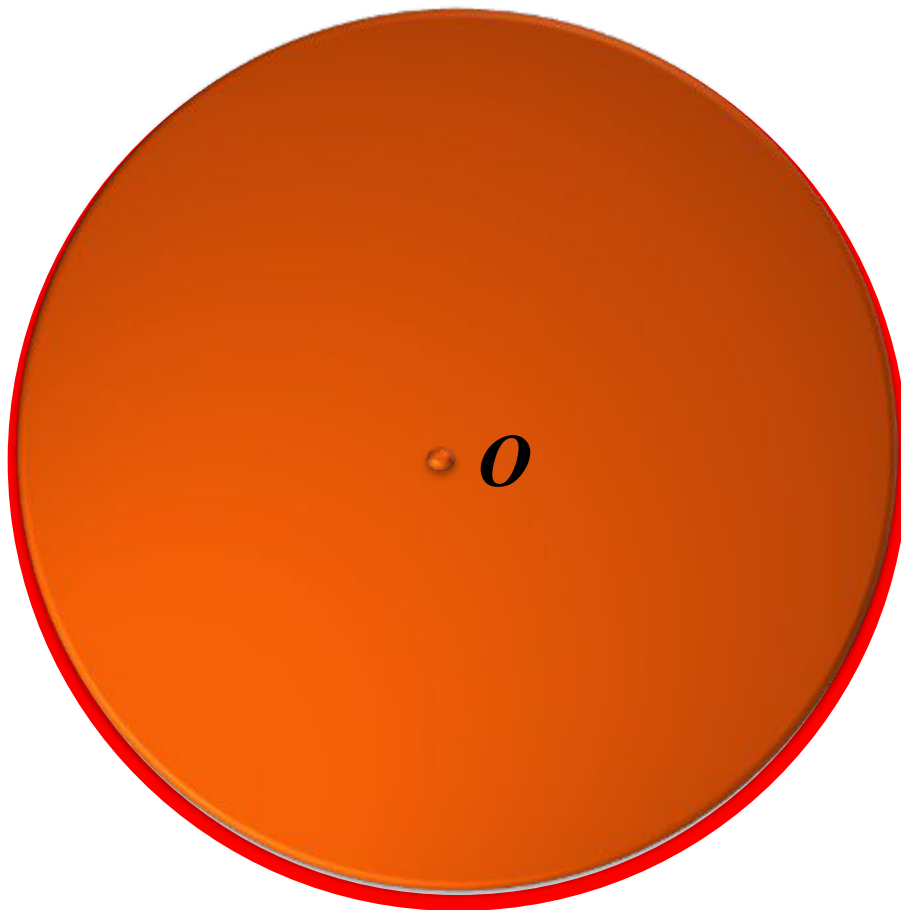
Это круг!



Точка O – центр окружности

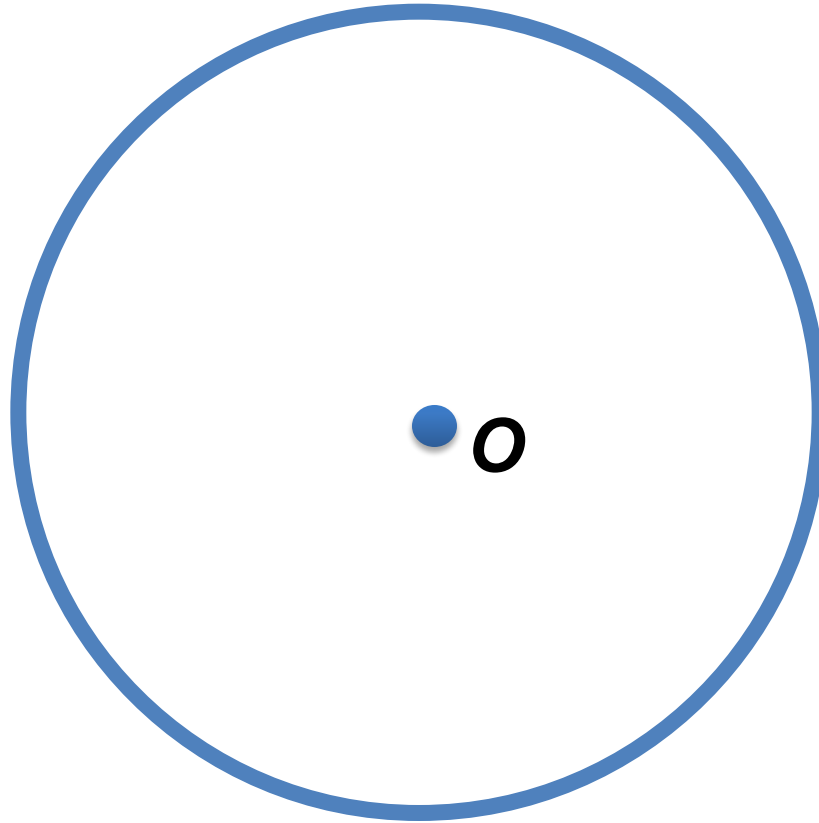


Это - круг

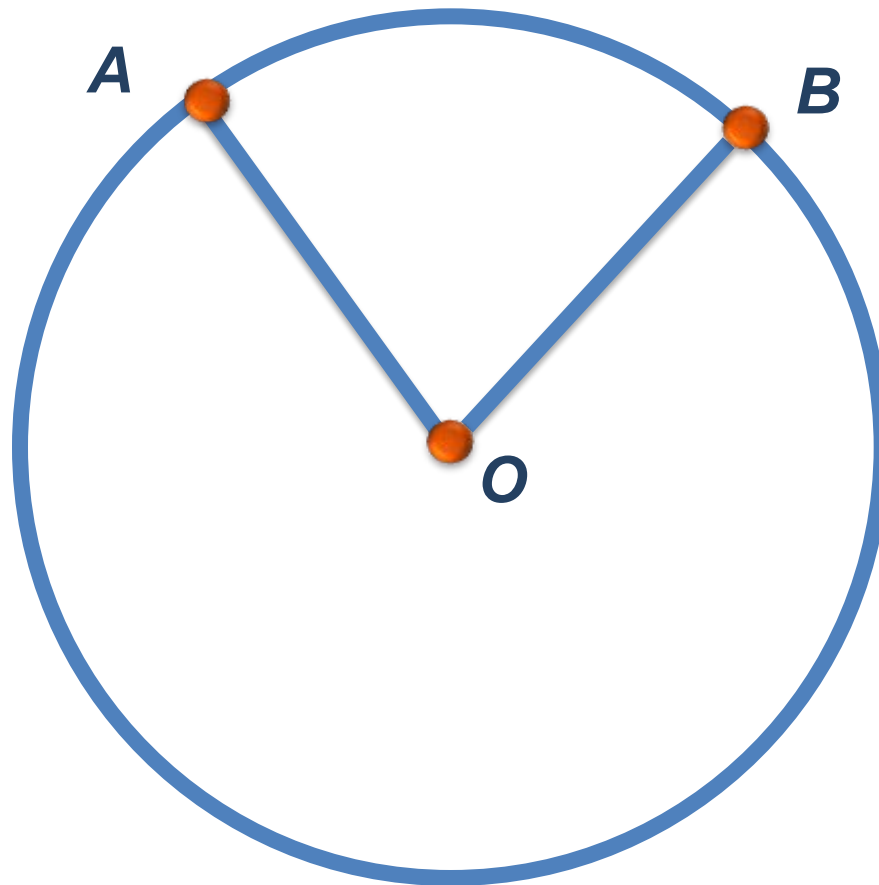


Круг – часть плоскости, ограниченная
окружностью.

Это - окружность



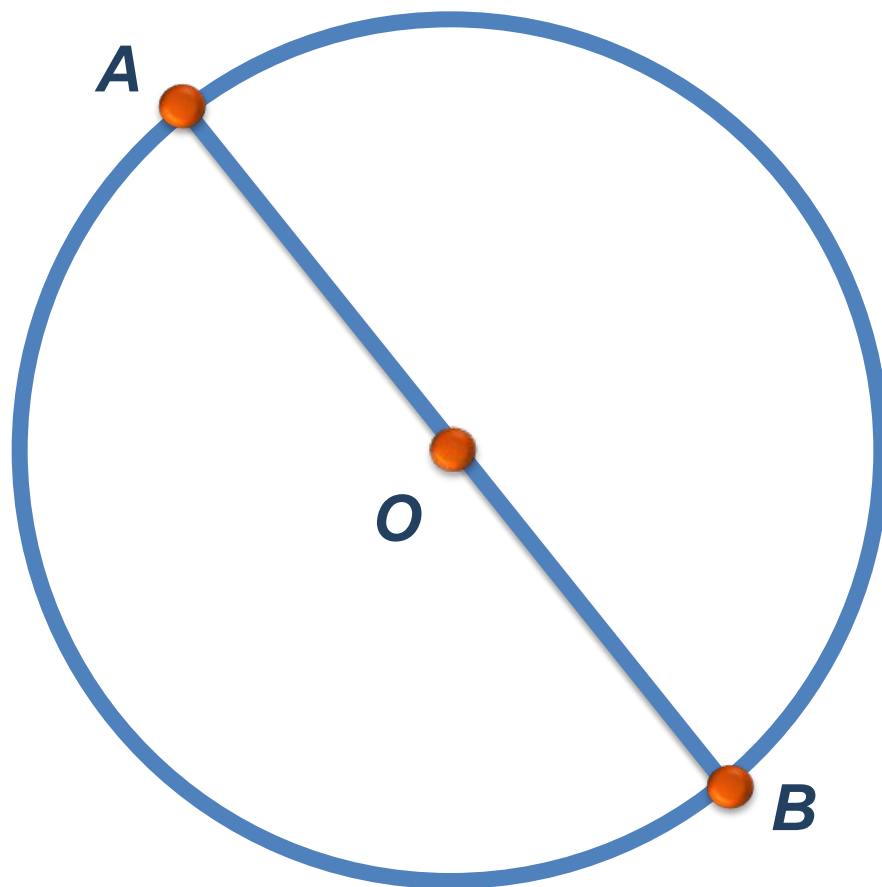
ОКРУЖНОСТЬ – замкнутая линия, все точки которой равноудалены от точки **O** (центра окружности).



**AO - радиус
окружности**

**OB - радиус
окружности**

Радиусы одной окружности равны

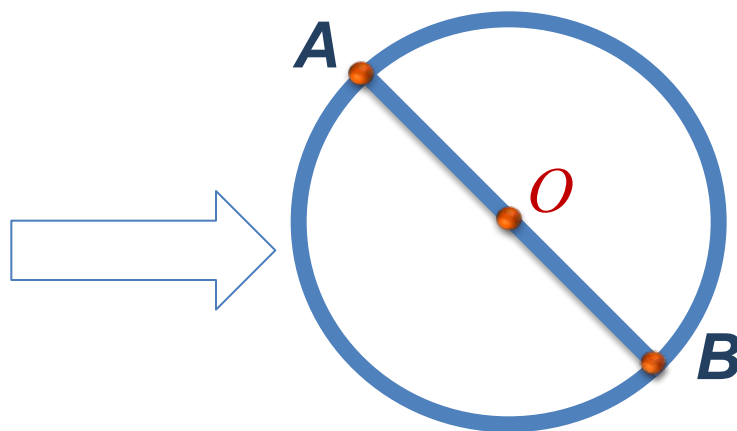


**AO - радиус
окружности**

**AB - диаметр
окружности**

ДИАМЕТР (от греч. **поперечник**) - отрезок, соединяющий две точки окружности и проходящий через центр.

Посмотрите на рисунок и сравните длину радиуса с длиной диаметра.



**Диаметр в два раза
больше радиуса.**

Работа по учебнику



Итог урока

Мне понравилось

Я узнал

Было трудно

Меня удивило

Я понял, что

Урок научил меня