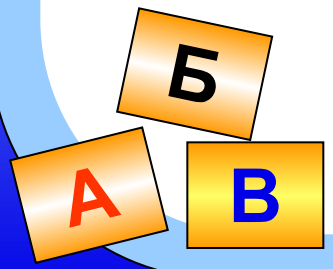
Внимание! Проверь,
дружок,
Готов ли ты начать урок!
Всё ли на месте? Всё ли в
порядке:
Книжки, ручки и тетрадки?
Есть у нас девиз такой:
Всё, что надо под рукой!



Логические задачи

•Дядя Вася с сыном поехали на дачу. У дяди Васи был велосипед с большими колесами, а у сына - с маленькими. Когда ехали, они заспорили, у кого колеса сделали больше оборотов. А вы как думаете?

•Четверо шахматистов решили провести турнир по олимпийской системе (проигравший выбывает). Сколько партий было сыграно?

Устный счет

- Назови окончательный ответ.

8+9-7+5+5-10+50=?

100-60-24-8+22=?

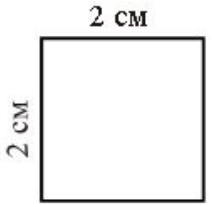
- Найди значение переменной.

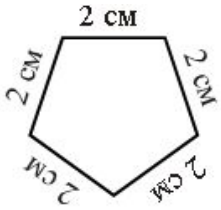
67-a a=3, 8, 30, 40, 7

c+8 c=5, 9, 60, 42, 54

- Учебник математики 2 класс
- Задание в форме ВПР.

  Слава и Игорь согнули геометрические фигуры из проволоки. У Славы получился пятиугольник с равными сторонами, а у - квадрат. Рассмотри рисунок. На сколько сантиметров кусок проволоки у Славы был длиннее, чем у Игоря?





Запиши решение и ответ.

Ответ.

5+...=9	...-5=7
9-...=4	...+5=12
13-...=4	16-...=10
9+...=13	6+...=16

•-Как одним словом можно назвать эти записи? (равенства)

•-Чем похожи эти равенства? (они с пропусками)

•-Вставьте вместо пропусков числа.

•-Вспомните, чем мы заменяли пропуски в выражениях? (буквами)

•-Замените в равенствах пропуски латинскими буквами и прочитайте их.

5+a=9	x-5=7
9-x=4	d+5=12
13-y=4	16-k=10
9+c=13	6+b=16

•-А кто знает из вас, как называются такие равенства?

•-Такие равенства называются уравнениями.

•-Кто может сформулировать тему урока и задачи? (проверяем свои предположения по учебнику с 80.

- Вставьте нужные числа.

5+...=9	...-5=7
9-...=4	...+5=12
13-...=4	16-...=10
9+...=13	6+...=16

- Замените буквой пропуски.

5+...=9	...-5=7
9-...=4	...+5=12
13-...=4	16-...=10
9+...=13	6+...=16

- Учебник математики 2 класс

Тема урока: «Уравнение»

- Выполните задание № 1 с. 80
- Учебник математики 2 класс

Алгоритм решения уравнений

1.Прочитай уравнение

2.Назови компоненты и действия

3.Как найти неизвестный компонент

4.Запиши и вычисли

5.Выполни проверку

Алгоритм решения уравнений

1.Прочитай уравнение

2.Назови компоненты и действия

3.Как найти неизвестный компонент

4.Запиши и вычисли

5.Выполни проверку

- Работа по учебнику с 80-81 № 2, 4, 6
- Выполните интерактивное задание.

Закрепление

- 1.Решите уравнение

  X+5=15

- 2.Выпиши только те уравнения, решением которых является число 14.

x+6=20	54-x=40
x-14=28	28-x=42
14+x=0	0+x=14

Рефлексия

•Что такое уравнение?
•Что значит решить уравнение?
•Выполните тестовое задание.

•Продолжите высказывания:
•Сегодня на уроке я узнал....
•Мне понравилось....
•Мне показалось трудным...
•Я могу использовать эти знания....

Рефлексия

- Продолжите высказывания:
- Сегодня на уроке я узнал....
- Мне понравилось....
- Мне показалось трудным...
- Я могу использовать эти знания....

Домашнее задание

- с. 81 № 5, 7