



Пятый урок математика 3 класс

«Письменные приёмы сложения и
вычитания.

Алгоритм письменного сложения.»

Микляева Т.

В.



Найдите лишнее число в каждом ряду.

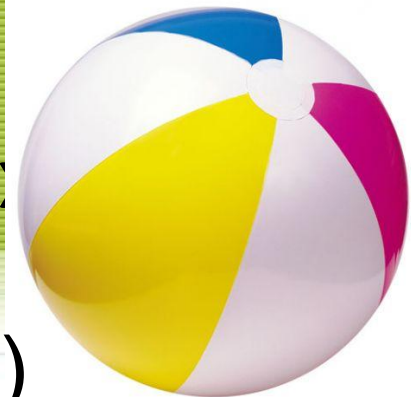
• 76, 53, 458, 27, 99, 31, 52, 48

• 548, 460, 752, 300, 76, 600

• 325, 121, 102, 534, 873, 689



Игра «Веселый мяч»



$$930 - 300 \text{ (900)}$$

$$340 + 60 \text{ (400)}$$

$$180 - 90 \text{ (90)}$$

$$340 + 500 \text{ (840)}$$

$$360 - 30 \text{ (330)}$$

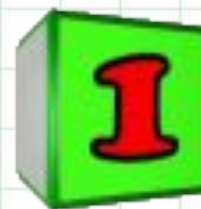
$$750 + 50 \text{ (800)}$$

$$270 - 50 \text{ (220)}$$

$$480 + 50 \text{ (530)}$$



$$2 + 2 = 4$$





Алгоритмы письменных приёмов сложения и вычитания трехзначных чисел

- Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.
 - Складываю единицы
 - Складываю десятки
 - Складываю сотни
 - Читаю ответ начиная с сотен.
- Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.
 - Вычитаю единицы
 - Вычитаю десятки
 - Вычитаю сотни
 - Читаю ответ начиная с сотен.



Физкультминутка





Итог урока

A large, stylized 3D yellow text with a red outline that reads "2+2=4". The text is tilted and has a shadow effect, giving it a three-dimensional appearance.

- Какова тема урока?
- Какая цель урока?
- Какие учебные задачи мы решали в ходе урока?