

3 класс

Окружность и круг

Ученье-свет, неученье-тьма.

Окружность.

План:

- 1) Построить модель окружности из учеников.
- 2) С помощью тесьмы выделить свойства окружности.
- 3) Сделать вывод.

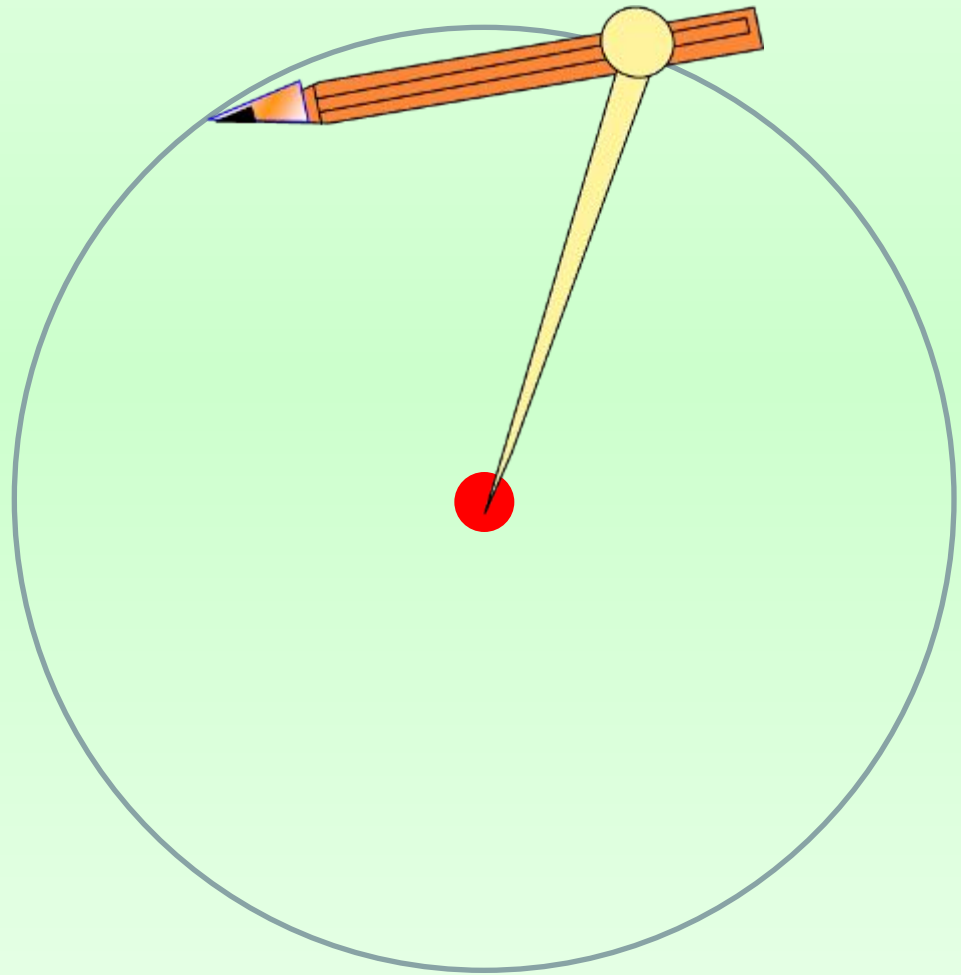
*У круга есть одна подруга,
Знакома всем её наружность!
Она идёт по краю круга
И называется окружность.*

Ці́ркуль



Циркуль, цирк (от латинского слова «циркулюс» - круг)

Учимся строить окружность!



Алгоритм

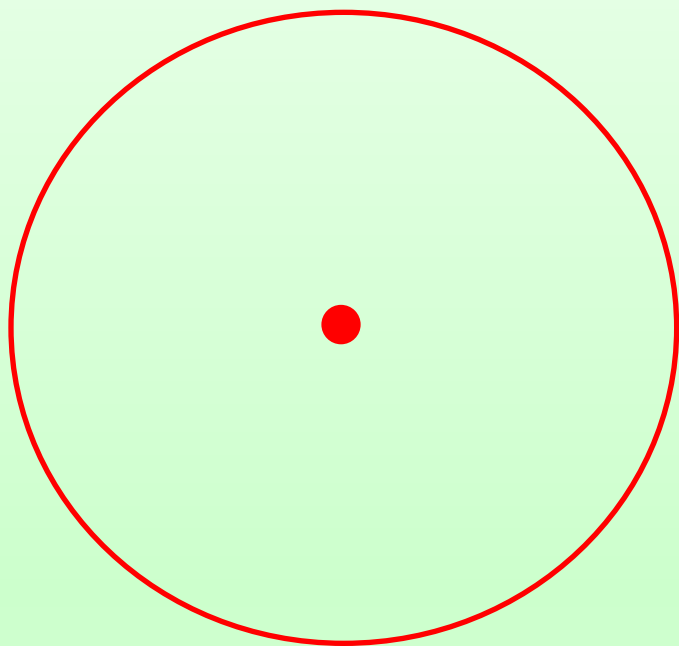
1 . Определяем центр окружности.

2. Обозначаем центр окружности точкой.

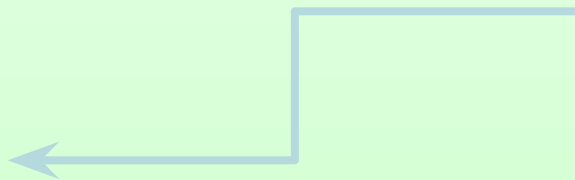
3. Выбираем с помощью линейки радиус окружности.

4. Ставим «ножку» циркуля (с иглой) в центр окружности.

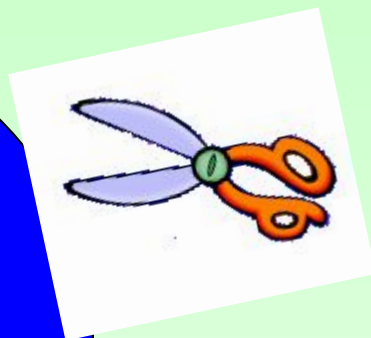
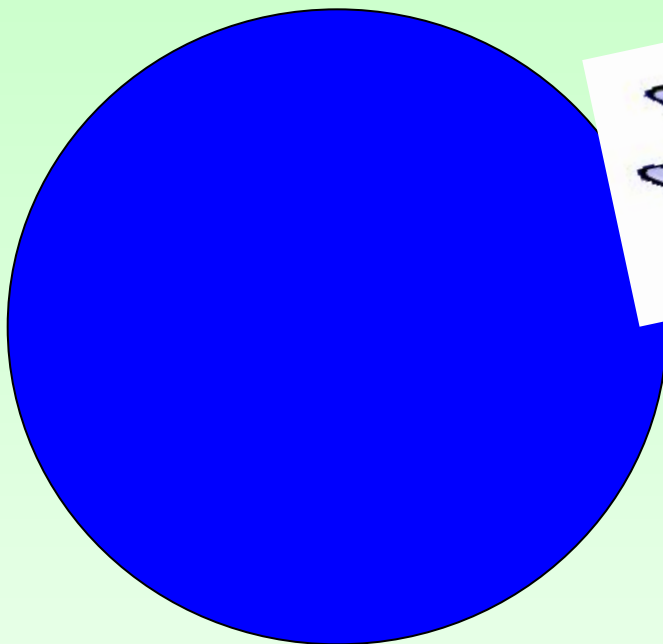
5. Концом, где грифель рисуем окружность.

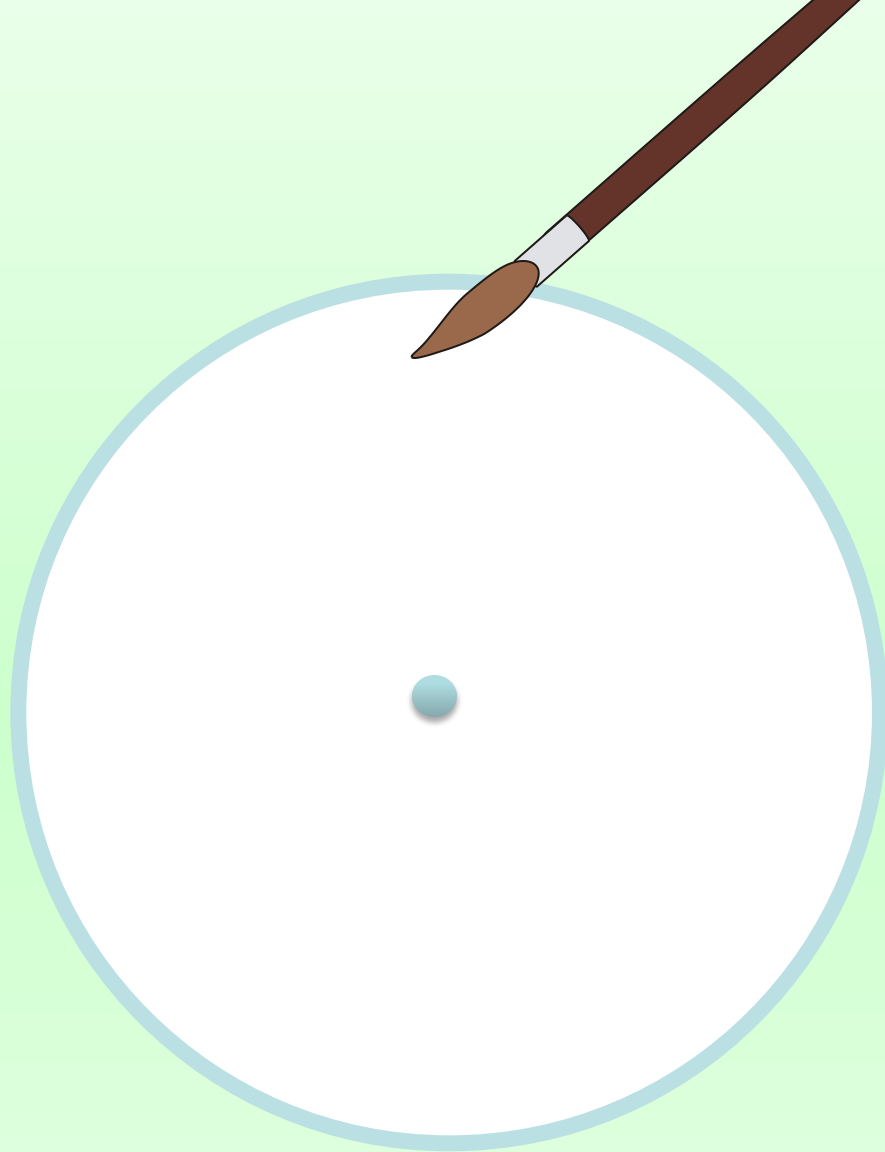


Это окружность!

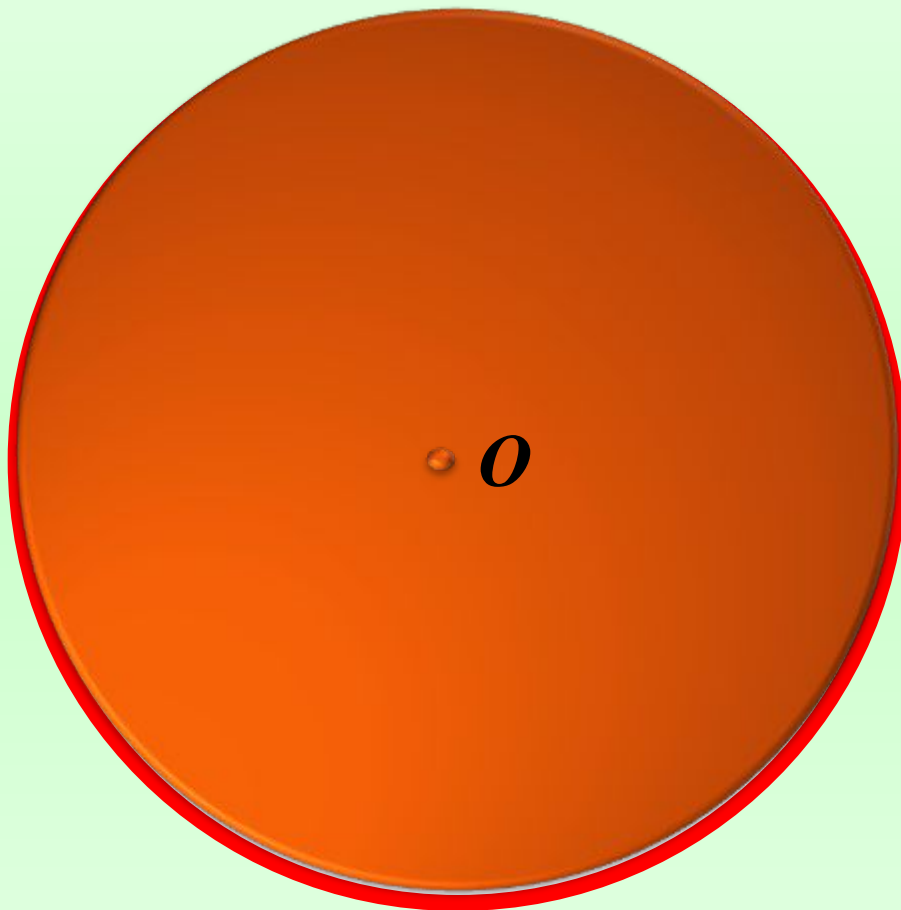


Это круг!



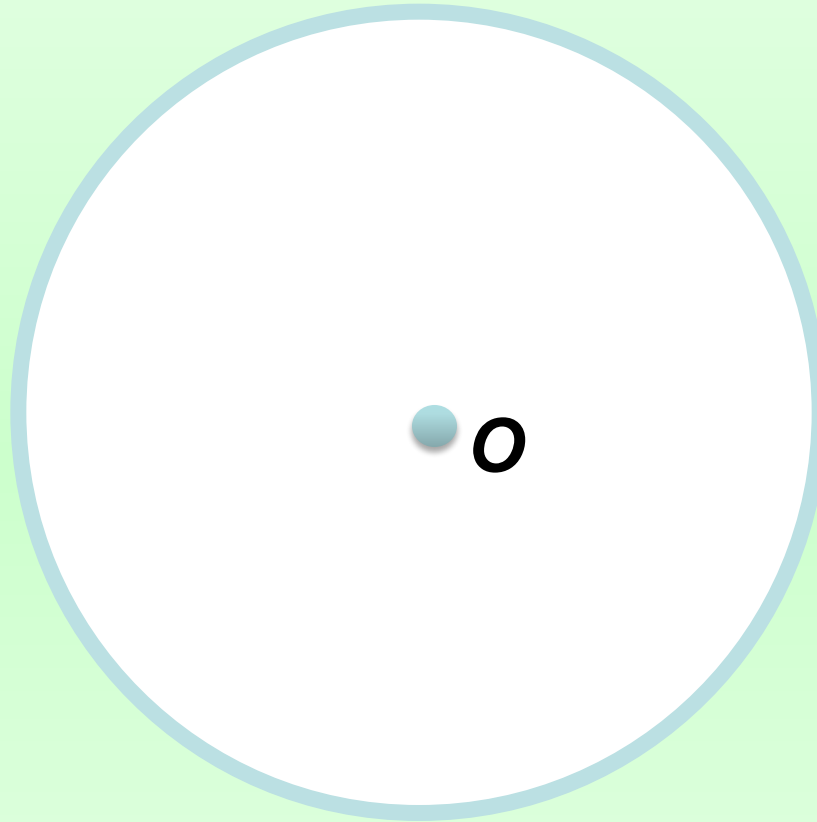


Это - круг

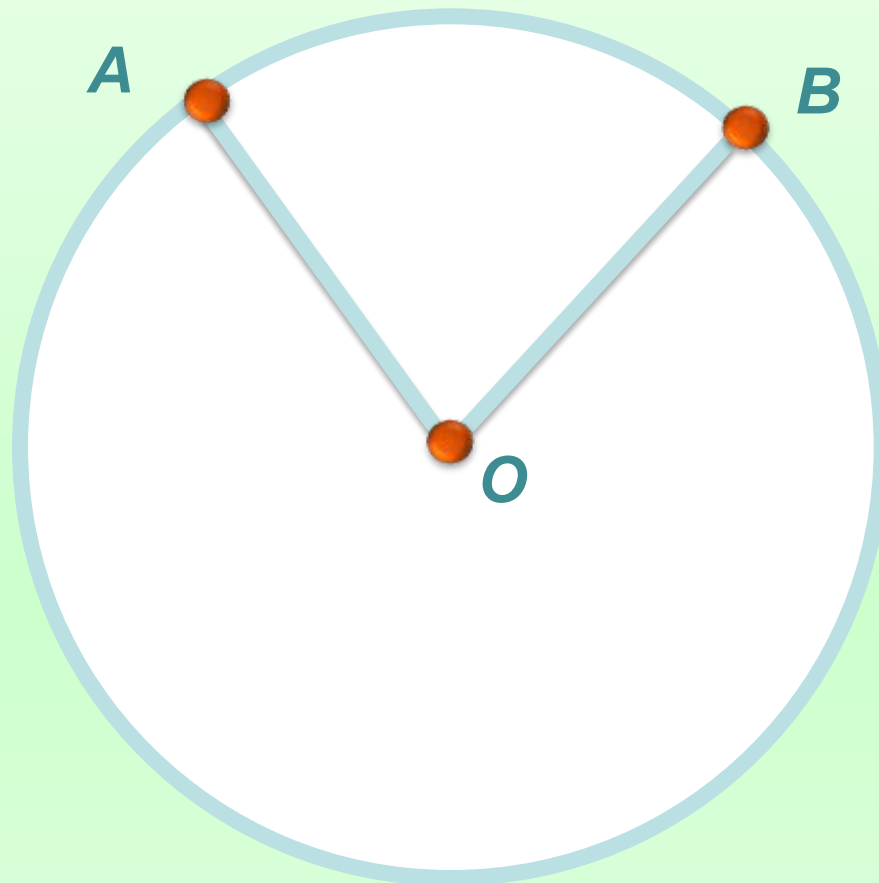


Круг – часть плоскости, ограниченная
окружностью.

Это - окружность



ОКРУЖНОСТЬ – замкнутая линия, все точки которой равноудалены от точки **O** (центра окружности).



**AO - радиус
окружности**

**OB - радиус
окружности**

Радиусы одной окружности равны



Колесо - одно из великих изобретений,
которое было сделано
в IV тысячелетии до н.э.
на Древнем Востоке.

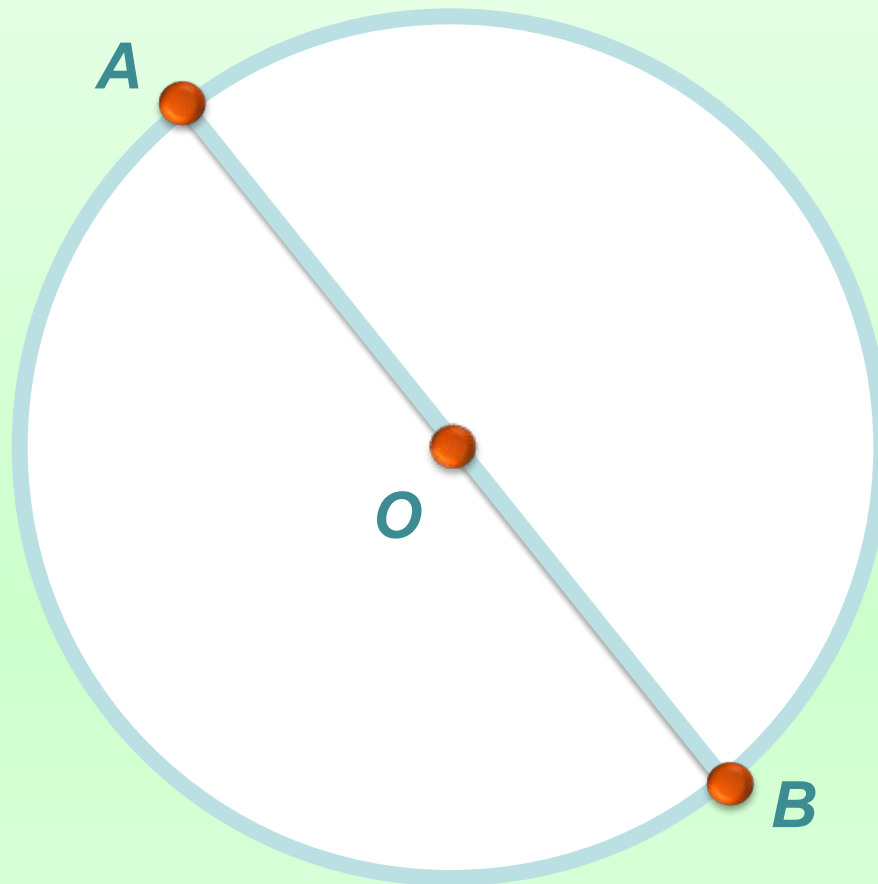


Для чего же мы вспомнили про колесо?

В древности термина **радиус** не было.
Его ввел в XVII веке французский
математик Франсуа Виет.

**Франсуа
Виет**

В переводе с латинского радиус означает
«спица колеса».

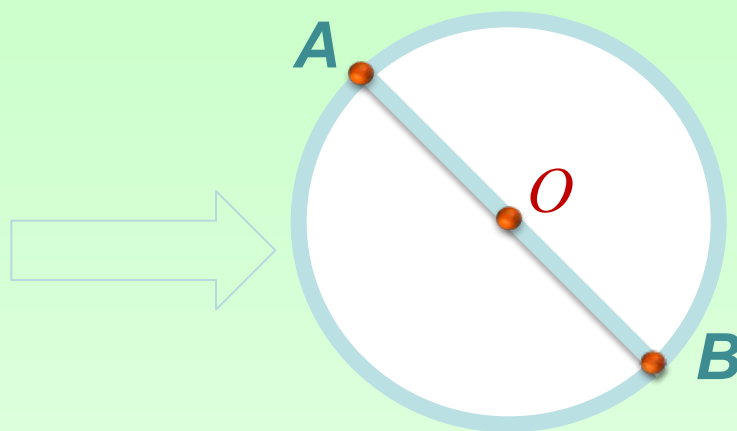


**AO - радиус
окружности**

**AB - диаметр
окружности**

ДИАМЕТР (от греч. **поперечник**) - отрезок, соединяющий две точки окружности и проходящий через центр.

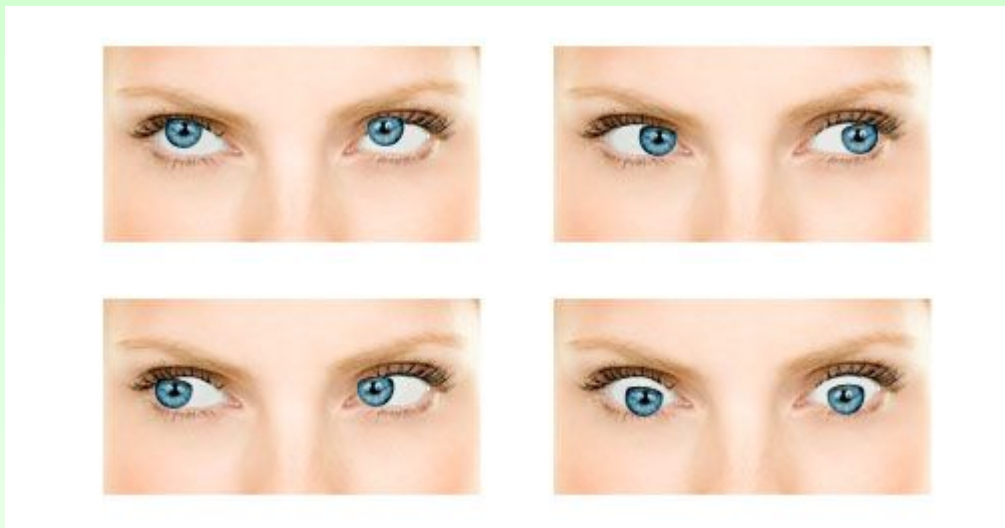
Посмотрите на рисунок и сравните длину радиуса с длиной диаметра.



**Диаметр в два раза
больше радиуса.**

Физминутка для глаз:

- ❖ Плотно закрыть глаза, а затем широко открыть их (5-6 раз);
- ❖ Посмотреть вверх, вниз, влево, вправо, не поворачивая головы (3-4 раза)
- ❖ Вращать глазами по кругу (3-4 раза)
- ❖ Быстро-быстро моргать (1 мин)
- ❖ Смотреть вдаль



Проверь себя

**Я считаю, что
круг, окружность – это
одно и тоже.**



Проверь себя

**Мне кажется, что шар
можно считать объёмным
изображением круга.**



Проверь себя

**я считаю, что окружность —
это замкнутая линия.**



Проверь себя

**я считаю, что расстояние от
центра до любой точки
окружности называется...**



Проверь себя

**Я считаю, что расстояние от
центра до любой точки
окружности всегда
одинаково.**



Итог урока

Мне понравилось

Я узнал

Было трудно

Меня удивило

Я понял, что

Урок научил меня