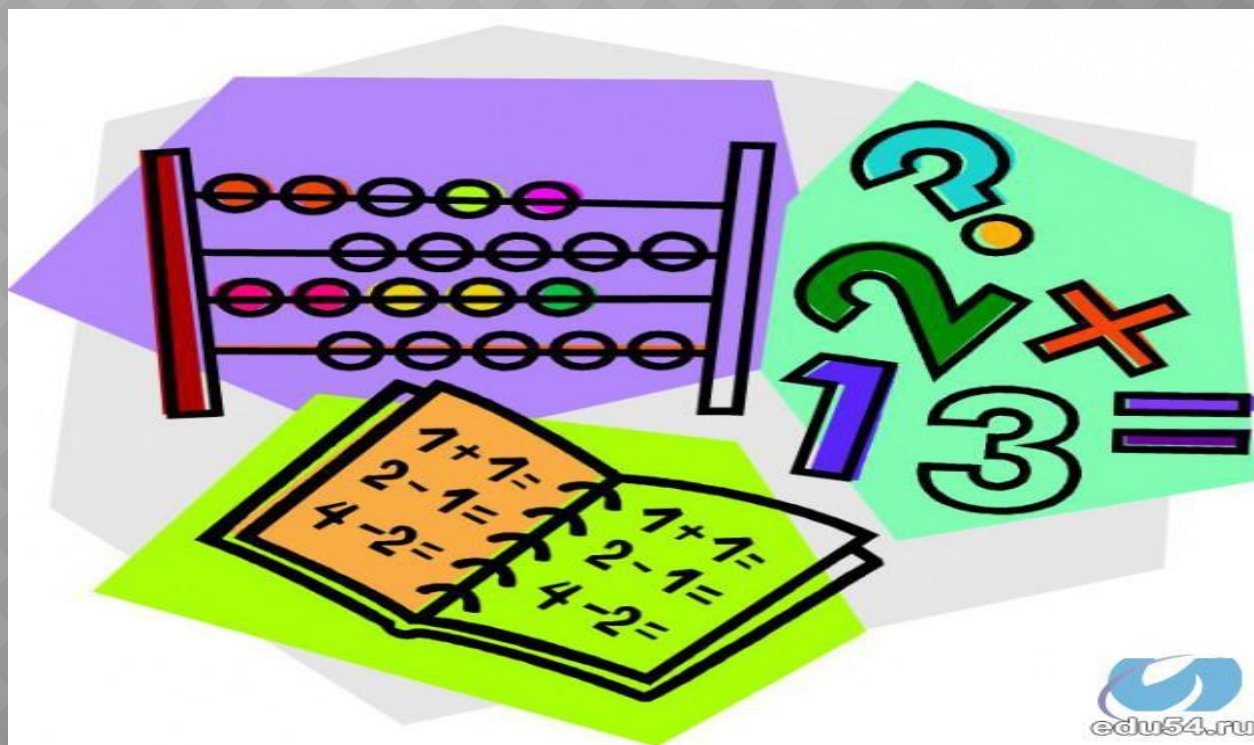


МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС



*Прозвенел и
с молк звонок,
начинается
урок*



УСТНЫЙ СЧЁТ:

- 1 слагаемое - 12, 2 слагаемое - 3,
сумма = 15
- Уменьшаемое - 20, вычитаемое - 2, разность 18
- 14 увеличить на 3 17
- 19 уменьшить на 4 15
- 20 уменьшить на десяток 10
- К 13 прибавить 4 17
- Из 16 вычесть 6 10



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

○ $7+9=$ 16

○ $8+6=$ 14

○ $6+9=$ 15

○ $8+9=$ 17

○ $12+2=$ 14

$15-6=$ 9

$16-8=$ 8

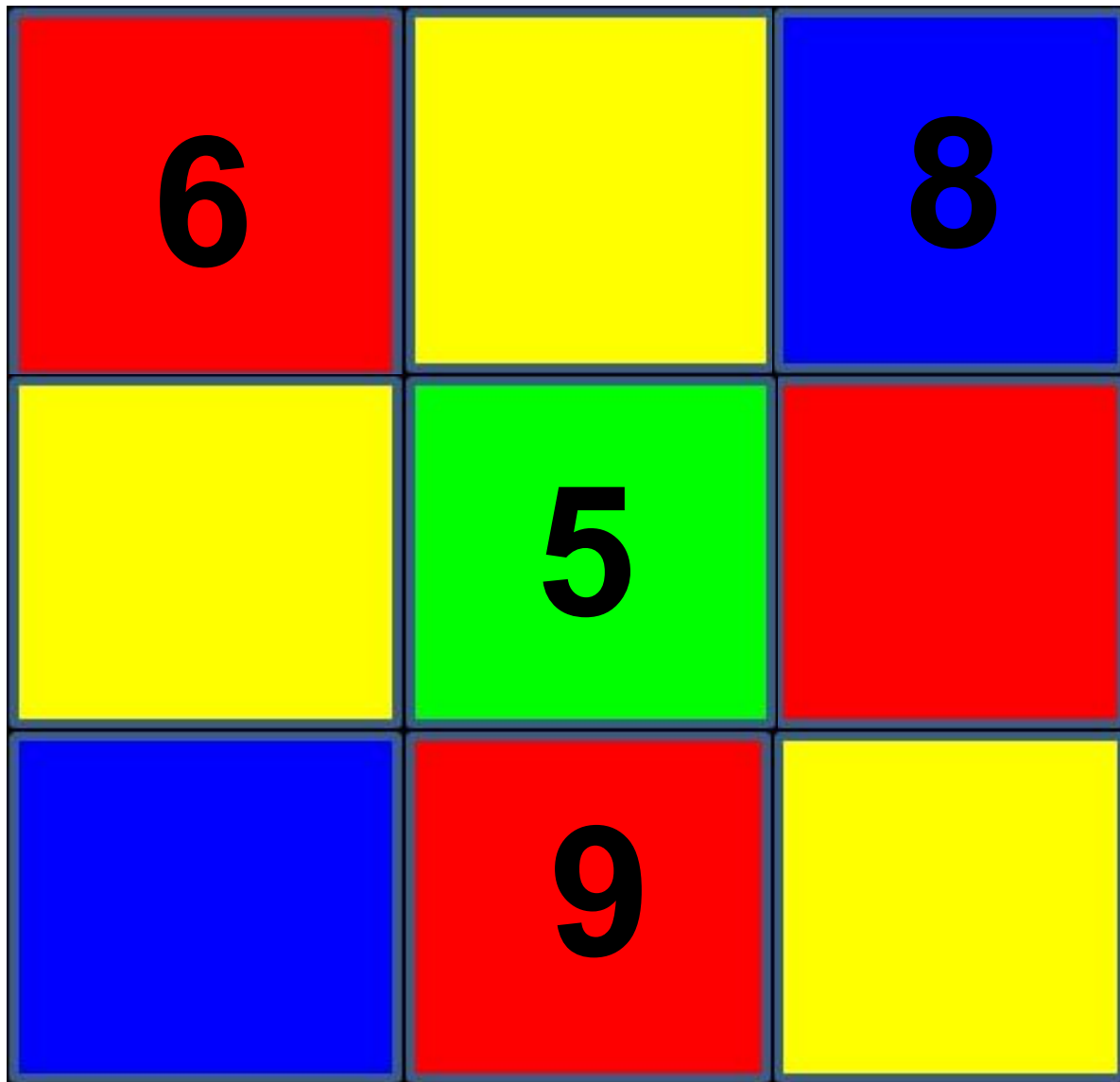
$17-2=$ 15

$13-5=$ 8

$20-3=$ 17

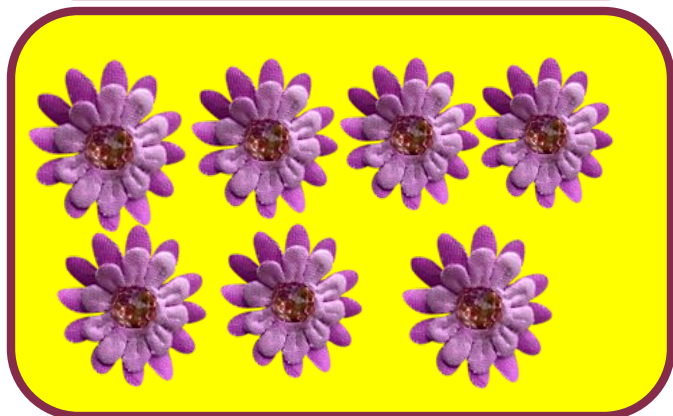
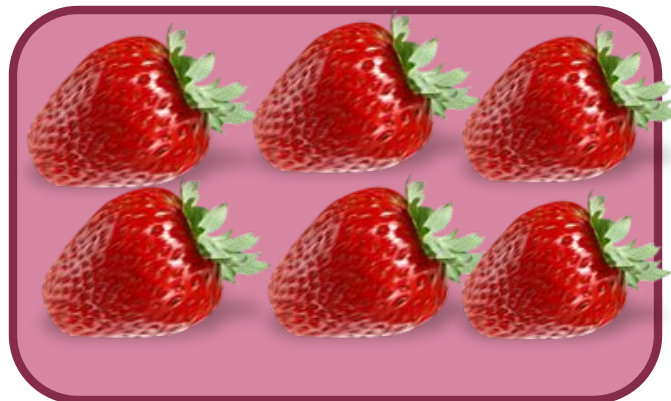
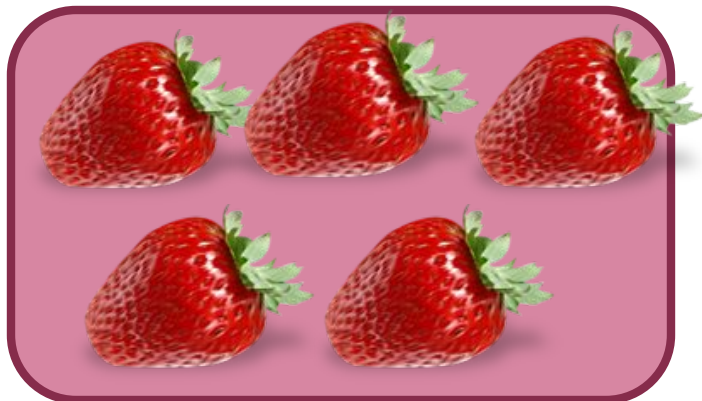


«НАЙДИ СОСЕДЕЙ ЧИСЛА»



1 6
0 7 1
6 8 9 5
7 8 2
4

«РАССТАВЬ ЗНАКИ»



14

18

16

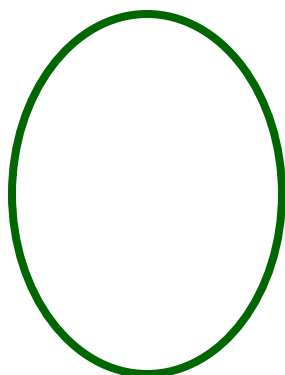
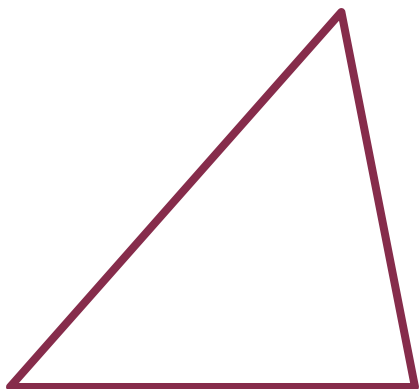
10

>
=
>
>
=
>

В трамвае едут числа, назови «соседей»



Назови эти фигуры



РАССТАВЬ ЧИСЛА В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ.

- ◎ 18, 14, 6, 9, 11, 20, 17, 19, 12, 3.
- ◎ 19, 12, 2, 6, 16, 18, 15, 1, 4, 13.
- ◎ 15, 20, 1, 14, 18, 13, 5, 19, 17.

СОСТАВЬ И РЕШИ ЗАДАЧУ:

Было - 12 м.

Подарили - 4 м.

Стало - ? м.

Ответ: