

Число 10

Сенотурсова Т.И,
учитель начальных классов



*На уроке будь старательным,
Будь спокойным и ... (внимательным).
Всё пиши не отставая,
Слушай не ... (перебивая).
Говорите чётко, внятно,
Чтобы было всё ... (понятно).
Если хочешь отвечать,
Надо руку ... (поднимать).
Вижу, класс наш хоть куда.
Мы начнём урок, друзья!*



18.01.2013

ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД математики



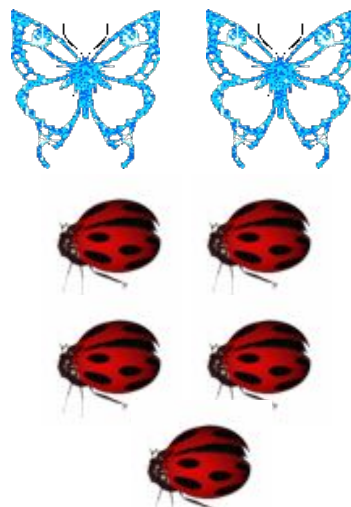
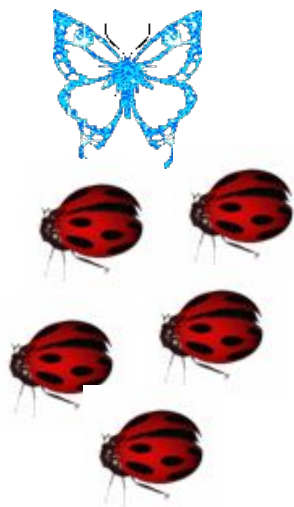
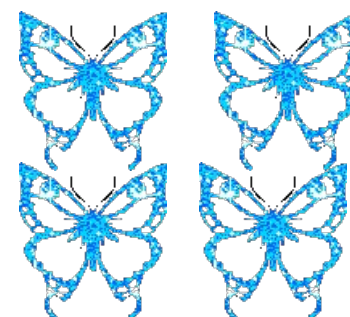
В ДОБРЫЙ ПУТЬ!



2+2=4



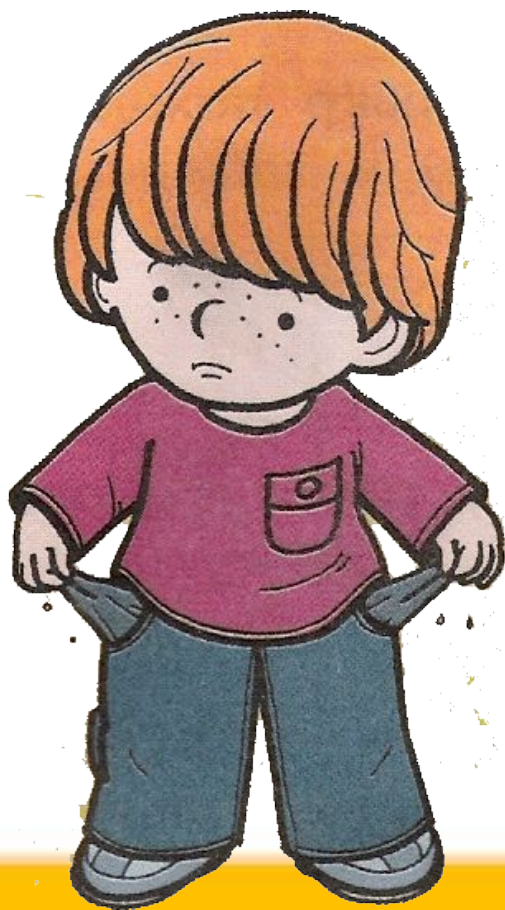
Музей насекомых



$$2+2=4$$

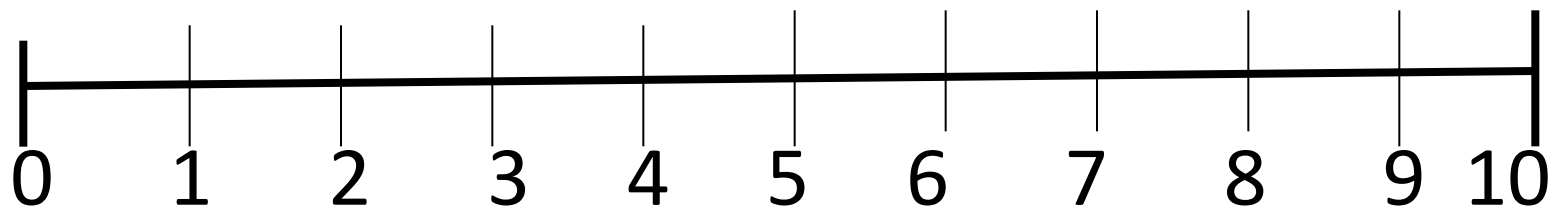
Какие цифры потерял Вова?

1 2.3.4 5 .6.7 8 .9. ...



$$2+2=4$$

Восстановите числовой отрезок





2+2=4

18.01.2013

<http://aida.ucoz.ru>



Улица Цветочная

$$2+2=4$$

улица Сравнительная

$$10 > 8 \quad 7 < 10 \quad 10 + 0 = 10 - 0$$

$$10 - 2 > 10 - 5 \quad 3 + 7 = 2 + 8 \quad 1 + 9 > 5 - 5$$



$$2 + 2 = 4$$

перекрёсток Прибавляй-ка – Вычитай-ка



$$4 + 6 = 10$$

$$? + ? = ?$$

$$10 - 4 = ?$$

$$? - ? = ?$$

$$2 + 2 = 4$$

$$4 + 6 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 6 = 4$$

A stylized, colorful illustration of the equation 2+2=4. The numbers and symbols are rendered in a bold, blocky font with a yellow-to-orange gradient and a thick black outline. The equation is positioned in the bottom left corner of the slide.

Замок Находжений



18.01.2013

<http://aida.ucoz.ru>

$$X+4=10$$

$$X=10-4$$

$$X=6$$

$$6+4=10$$

$$10=10$$

$$10-x=1$$

$$x=10-1$$

$$x=9$$

$$10-1=9$$

$$9=9$$



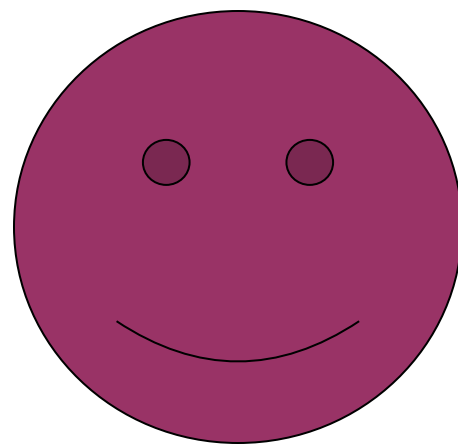
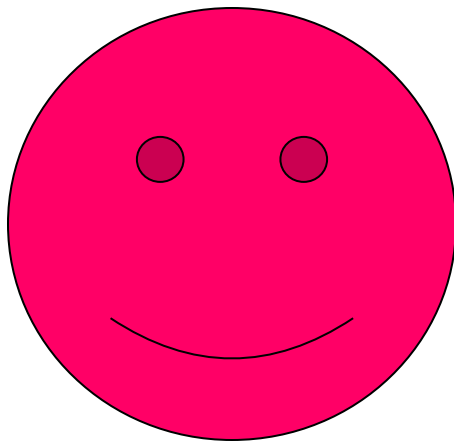
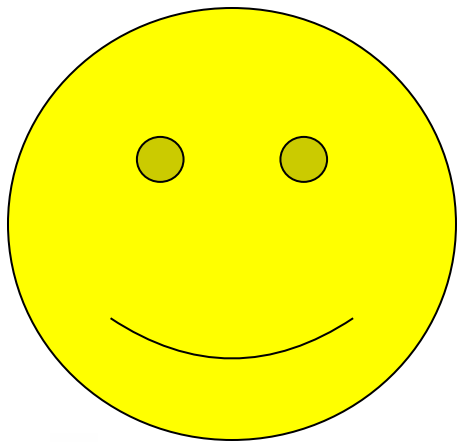
Рефлексия деятельности

1. Какую же цель мы ставили в начале урока?

2. Что больше всего понравилось, запомнилось на уроке?

3. Мы достигли поставленной цели? Почему вы так решили?





18.01.2013



МОЛОДЦЫ!

