«Использование настольно-печатных игр для усвоения математических навыков и представлений у детей 6-7 лет»

Воспитатель: Кобозева Д.Н. Оха. 2017

АКТУАЛЬНОСТЬ :

- Актуальность темы обусловлена тем, что дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, цвет, величина, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий. Однако знакомство с содержанием этих понятий и формированием элементарных математических представлений не всегда систематично, и зачастую, дети просто заучивают весь материал. В связи с этим меня заинтересовала проблема: как обеспечить математическое развитие детей дошкольного возраста, заинтересовать их внимание, отвечающее современным требованиям.
- **Цель:** Формировать у детей интерес к математике, с помощью интересных настольно-печатных игр по математике, способствовать развитию у детей внимания, сообразительности.
- **Задачи:**

 Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме.

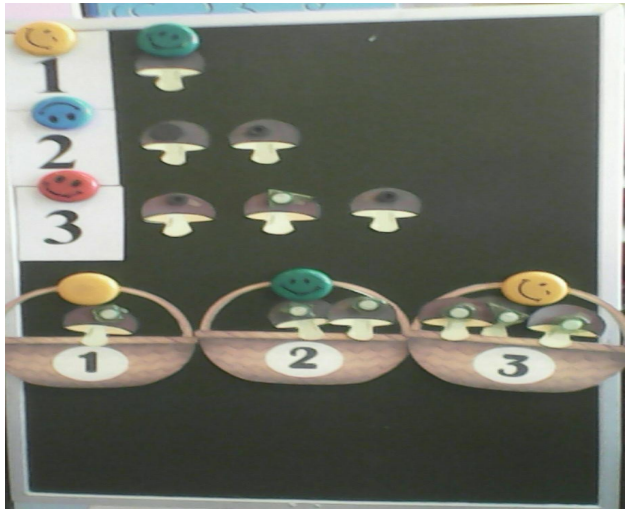
 Исследовать эффективность использования игровых приемов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников.

 Разработать картотеку настольно-печатных игр по формированию элементарных математических представлений.

 Создать математический уголок.

- В моей работе с детьми особое место занимают развивающие настольно-печатные е игры.
  Игра, увлекающая детей, их не перегружает ни умственно, ни физически. В игре формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные способности.
  В настоящее время разработано очень много современных и интересных игр. Они позволяют формировать у детей принципиально новые знания. Основной их целью является подготовка мышления ребенка к дальнейшей работе в школе.
  Поскольку мое образование тесно связано с математикой, то и основное направление в работе – это развитие математических способностей дошкольников.
  Основные игры, которые я использую в своей работе – это развивающие настольно-печатные игры математического содержания, комплекты которых у меня есть в группе для каждого ребенка.
  Создала математический уголок в подготовительной группе с дидактическими настольно-печатными играми.

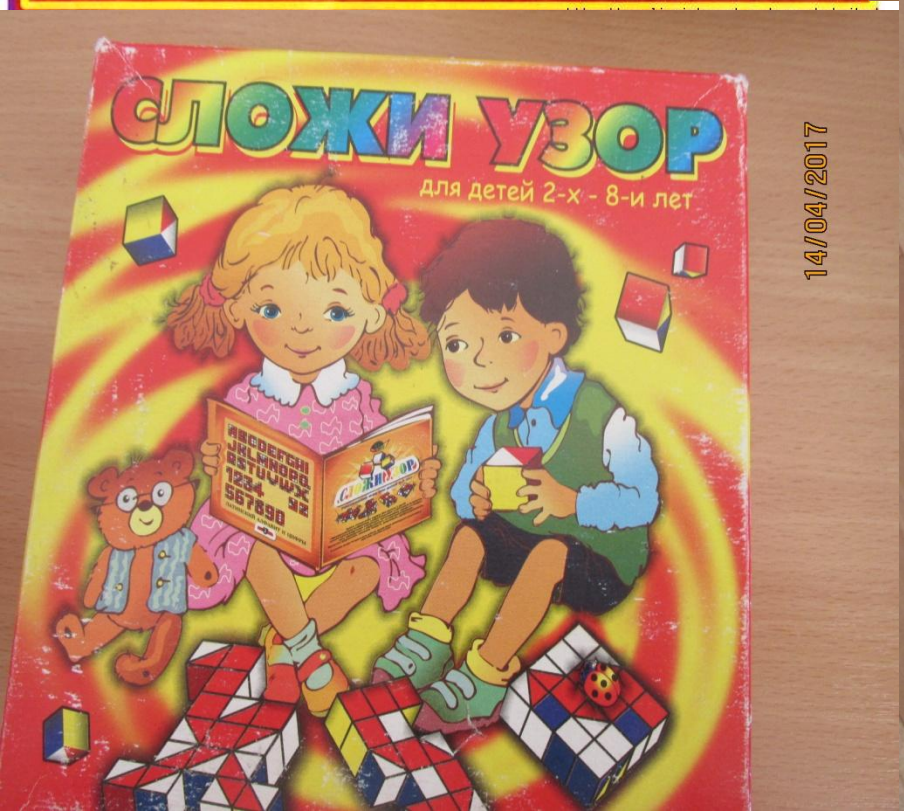
- Каждый день я использовала настольно-печатные в непосредственно образовательной деятельность, в режимных моментах, на основе дидактических игр проводилась индивидуальная работа с детьми, проводился мониторинг с детьми подготовительной группы. Содержание игрового материала привлекает детей своим красочным оформлением, разнообразием. Такие как:



Д/и «Соотнеси цифру и число» - когда дети освоили счет до 3, я создала игры
на закрепление у детей средней группы умения соотносить количество
предметов, умения определять где больше, где меньше предметов, на сколько
и как можно получить ровное количество предметов.

Направо-налево
развивающая игра - лото
4-6 лет
Для занятий в группах детских садов и индивидуально
В комплекте 48 ярких, цветных карточек с сюжетами для занятий.
Изучаем понятия "направо", "налево", развиваем внимание, мышление, речь.

Colorino
Ravensburger
14/04/2017


СЛОЖИ УЗОР
для детей 2-х - 8-и лет
14/04/2017

развивающая Игра для детей
5 лет И старше
«ГОЛОВОЛОМКА»
14/04/2017

Развиваем логическое мышление, зрительное восприятие и внимание

Цвет, форма, размер

развивающая игра

ВЕСНА ДИЗАЙН

Детям о времени

Времена года, месяцы, дни недели, части суток, часы

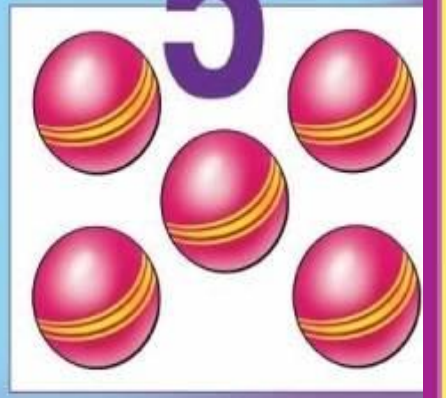
Игра - лото для занятий в группах детских садов и индивидуально

ВЕСНА ДИЗАЙН

vceznaika.ru

Математическое лото

3



5

ВЕСНА ДИЗАЙН

- развиваем первичные навыки счета
- тренируем внимание, память, мышление

познавательная игра - лото

Поиграем, посчитаем

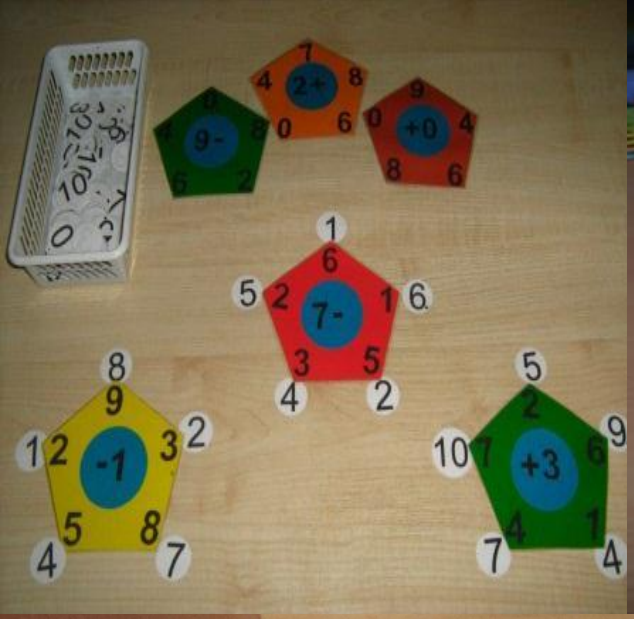
Для занятий в группах детских садов и индивидуально

с 4 лет

В комплекте 4 карты-поля, а также 48 разрезных карточек с корзинками и 120 с предметами.

ВЕСНА ДИЗАЙН

Осваиваем навыки счёта, повторяем цифры, закрепляем знания о составе числа.


2+
9-
+0
7-
-1
+3

立方体
MIRACULOUS MAGIC CUBE
14/04/2017

КТО БОЛЬШЕ?
5+3=?
14/04/2017

- Также старалась привлечь родителей в изготовлении игр, а в дальнейшем использование их дома с детьми. Создала мини – сайт на /nsportal.ru/, теперь вся информация для родителей имеется на этом сайте (дидактические игры, конспекты занятий, развлечения, праздники и многое другое).

- В настоящее время продолжаю обучение детей счету, добиваюсь от детей правильного использования как количественных, так и порядковых числительных. Используя сказочный сюжет и дидактические настольно-печатные игры, знакомлю детей с образованием всех чисел, путем сравнивания равных и неравных групп предметов. Сравнивая две группы предметов, располагаю их то на нижней, то на верхней полоске счетной линейки. Это я делаю для того, чтобы у детей не возникало ошибочное представление о том, что большее число всегда находится на верхней полосе, а меньшее на - нижней.
  Используя настольно-печатные игры, учу детей преобразовывать равенство в неравенство и наоборот – неравенство в равенство.
- Такое разнообразие настольно-печатных игр, используемых на непосредственно образовательной деятельности, и в свободное время помогает детям усвоить программный материал. Усложнение и вариантность приемов работы, смена пособий и ситуаций стимулируют проявление детьми самостоятельности, активизируют их мышление. Для поддержания интереса к занятиям педагог постоянно вносит в них элементы игры (поиск, угадывание) и соревнования. На основе всего вышесказанного, можно сделать следующий вывод: использование различных настольно-печатных игр при формировании элементарных математических представлений и навыков зависит от возраста детей, уровня математического развития, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- ***Литература:***
- Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
- «Ориентировка в пространстве» - Т. Мусейнова – кандидат пед - х наук.
- «Сенсорное воспитание» - Э. Пилюгина.
- «Играем в числа» - серия пособий
- «Развиваем восприятие, воображение» - А. Левина.
- З. А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва, 1990г.
- Е. Ю. Иванова «100 игр, сценариев и праздников» - ФГУИППВ, 2004г.
- В. Волина «Веселая математика» - Москва, 1999г.
- Библиотека программы «Детство» «Математика до школы» - Санкт-Петербург, 2002г.
- Т. К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» - Москва, 1989г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!