

Цели урока:

- учить читать и строить модели встречного движения;
- находить закономерности изменения расстояния между движущимися объектами;
- · уточнить понятие «встречное движение»;
- совершенствовать вычислительные навыки;
- развивать логическое мышление, все психические процессы;
- умение обобщать и делать выводы;
- прививать интерес к уроку математики.

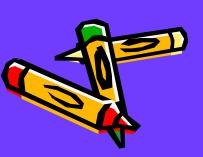




Устный счет

В семье несколько детей. Один из них говорит: «У меня один брат и одна сестра». Другой говорит: «У меня нет ни одного брата». Сколько детей в семье и кто они?

Жук преодолевает в час расстояние 2 километра. Какое расстояние он преодолеет за 3 часа?



Устный счет

Лисичка за 3 часа пробегает расстояние 18 километров. С какой скоростью бежит лисичка?

Большая серая сова со скоростью 4 километра в час пролетела расстояние 20 километров. Сколько времени летела сова?



Формулы движения



$$S = V \times T$$



T = S : V

Формулы встречного движения



Vcбл. = V1 + V2

S = Vcб. x Твстр.



Т встр.= S : V

ФИЗМИНУТКА

Раз, два, три, четыре, пять -Все умеем мы считать Раз! Подняться, потянуться, Два! Согнуться, разогнуться. Три! В ладоши три хлопка! Головою три кивка. На четыре - руке шире. Пять - руками помахать. Шесть - за парту тихо сесть.

Решение задачи страница 90 №4

Выполнение задания на странице 92 №10

