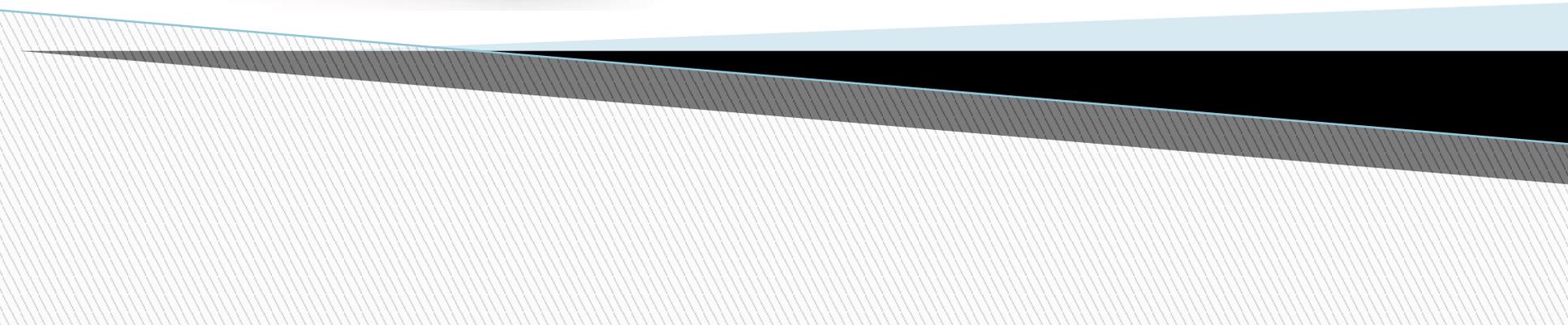
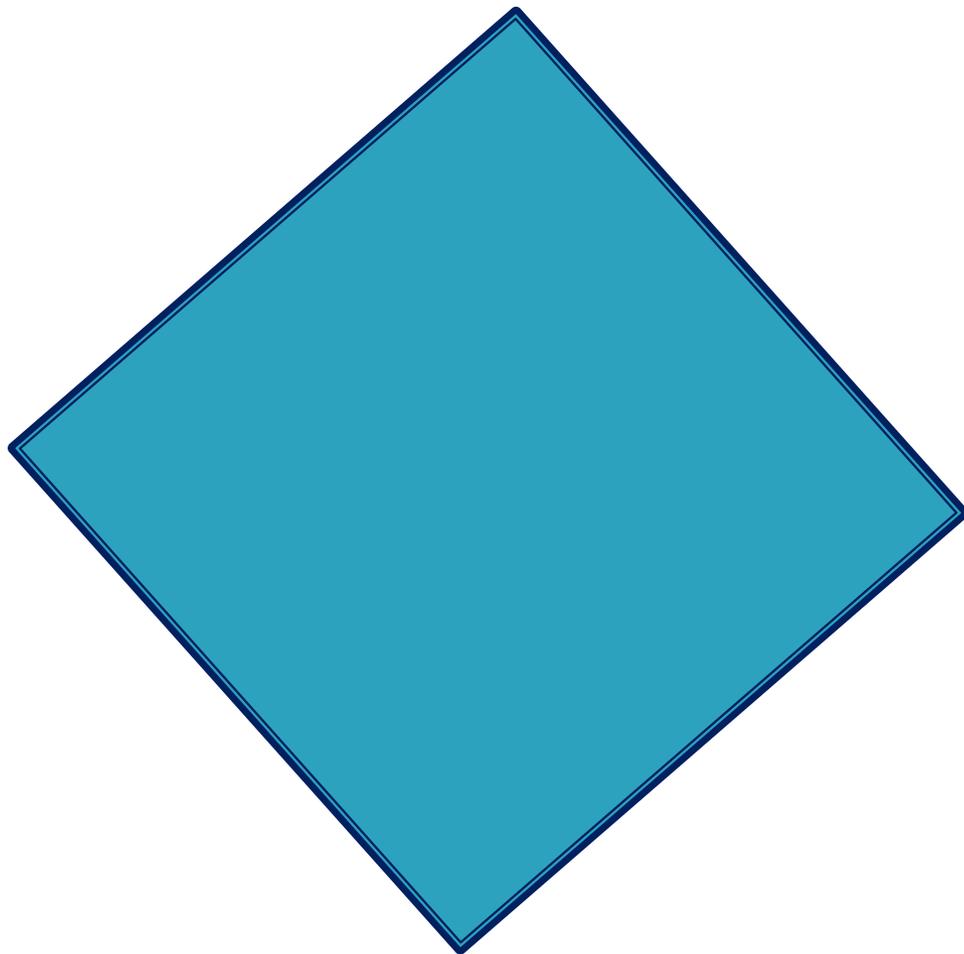




Загадки математические



- Если встали все квадраты на вершины под углом бы, то бы видели ребята не квадраты мы, а ... (ромб)



▣ Я — тире в
грамматике, а
кто я в
математике?
(минус)

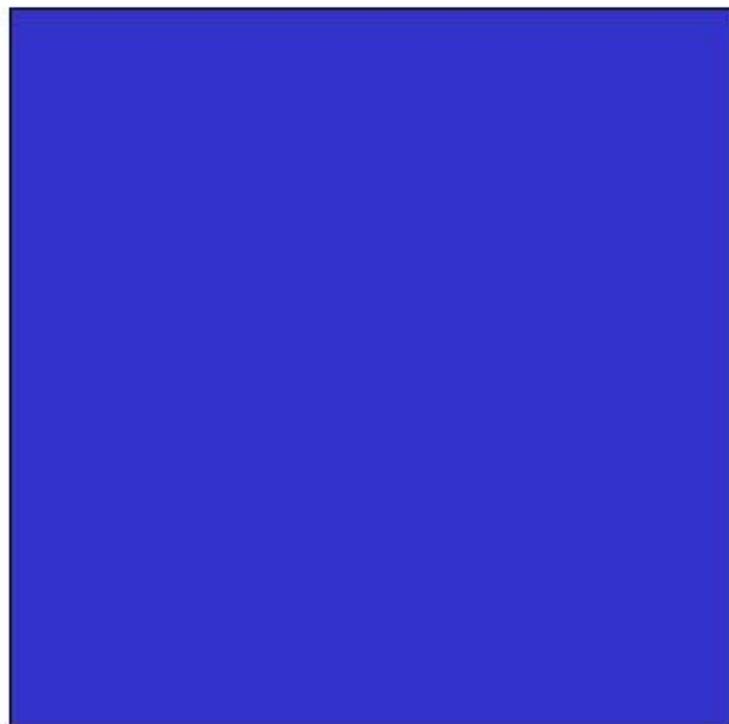


- Проживают в трудной книжке хитроумные братишки. Десять их, но братья эти сосчитают всё на свете

(цифры)



□ Не овал я и не круг,
треугольнику я
друг,
прямоугольнику я
брат, ведь зовут
меня... (квадрат)



- Стоит она среди листа одна, когда тетрадь пуста. Задрав свой нос до потолка, она бранит ученика. И словно цапля среди болот его за лень его клюет. Хоть у нее одна нога она стройна, горда, строга. Ни журавль то, ни синица. А всего лишь... (единица)



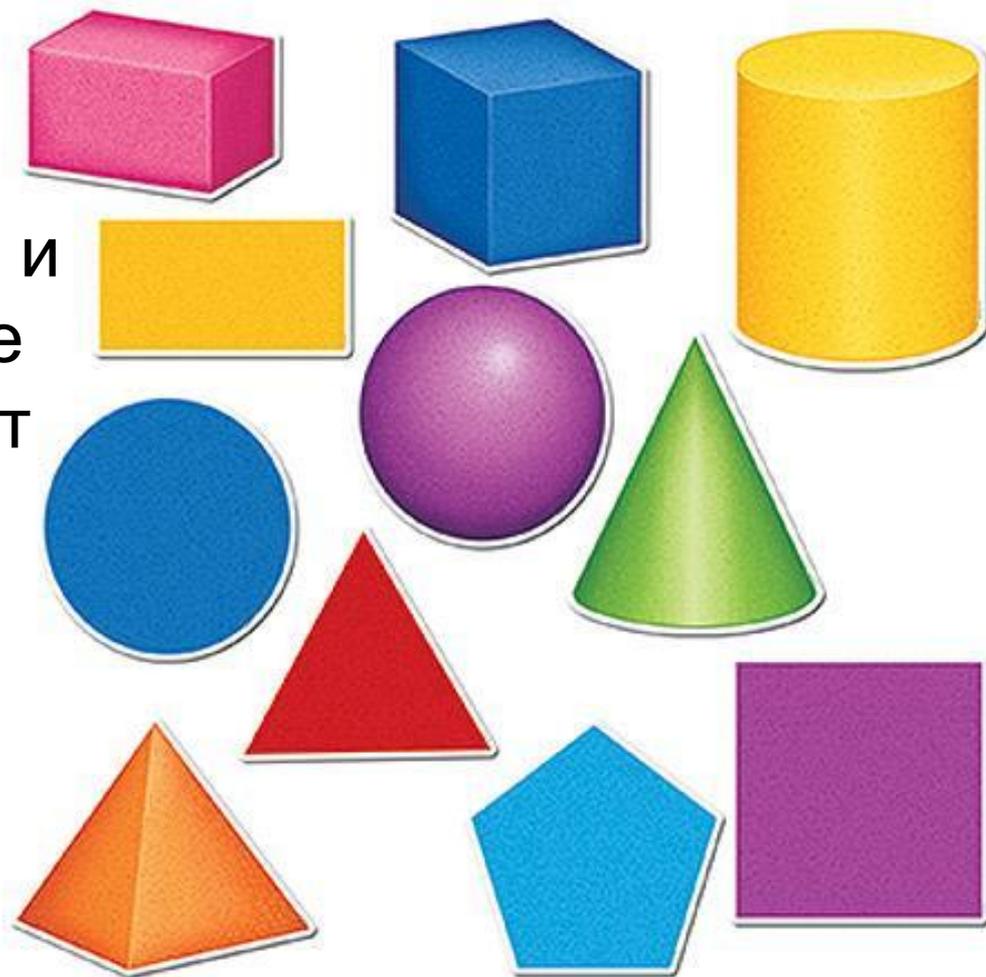
- Смотрит мама с нетерпением на страницы дневника. Ждет заветную оценку у сына-озорника. Но опять одни четверки. Нет красавицы... (пятерки)



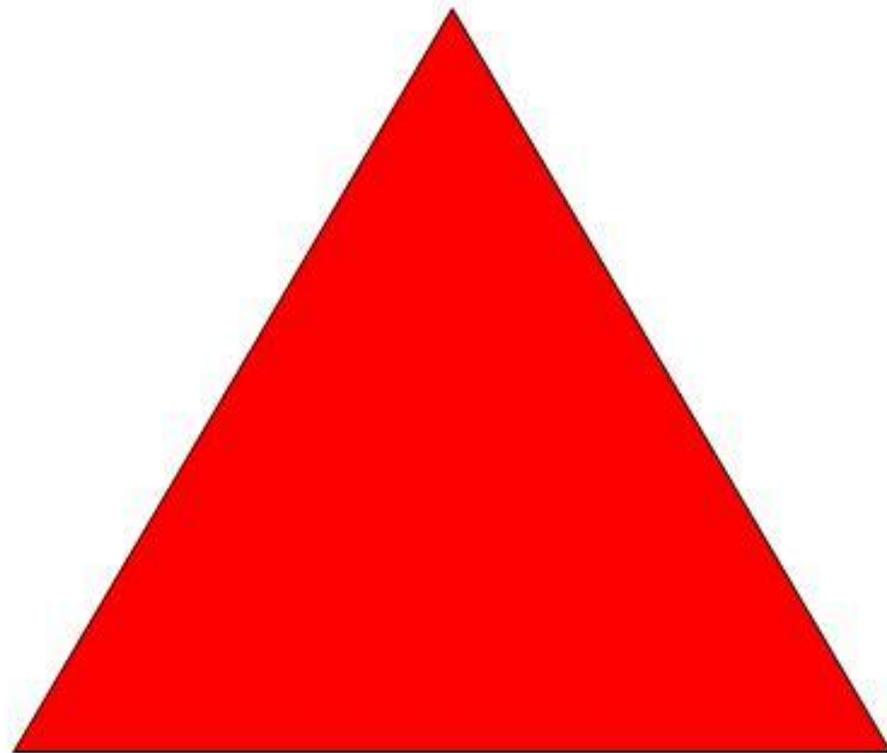
- Эта цифра просто чудо. У нее родня повсюду. Даже в алфавите есть у нее сестра-близнец (тройка)



- А братишка мой,
Сережа, математик и
чертежник- на столе
у бабы Шуры чертит
всякие... (фигуры)



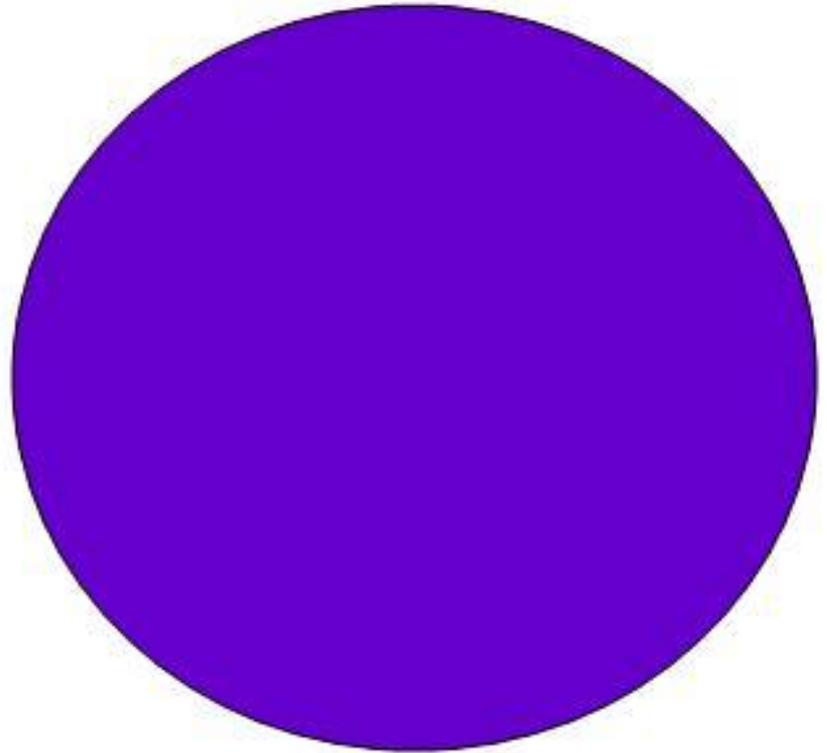
- Три вершины тут видны, три угла, три стороны, - ну, пожалуй, и довольно! - Что ты видишь? - ...
(треугольник)



- Что скользит по светлой глади ученической тетради белым лебедем прекрасным, ставшим от позора красным за бездельника, плутишку непослушного мальчишку? То, за что его ругают и конфет в обед лишают. С легким росчерком пера появилась цифра... (два)



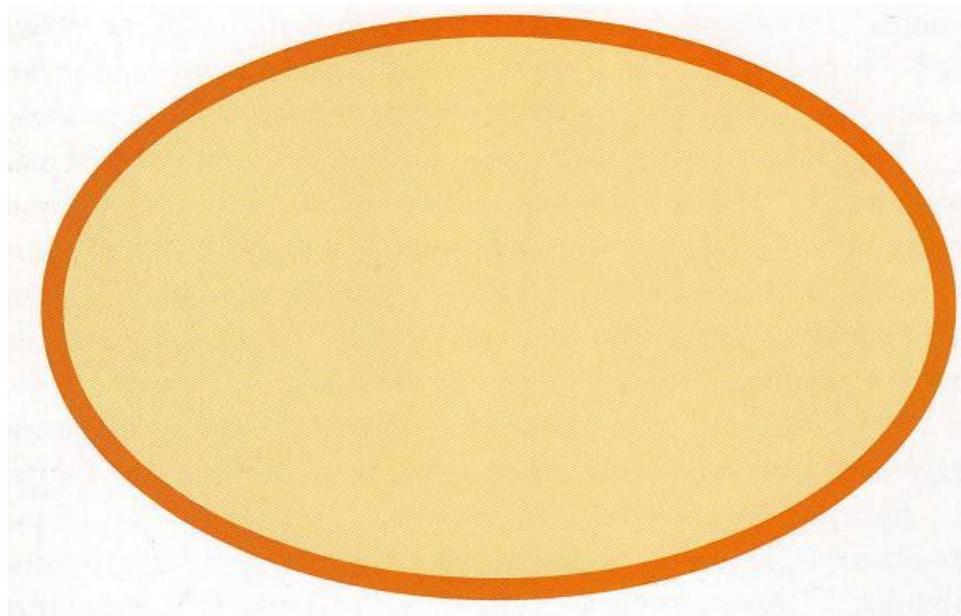
- Эта форма у клубка,
у планеты, колобка,
но сожми ее,
дружок, и получится
... (кружок)



- Вьется по ветру
коса, а средь
спинки полоса
(семь)



- Если взял бы я окружность, с двух сторон немного сжал, отвечайте дети дружно - получился бы ... (овал)



- На коробку я похож,
ручки ты в меня
кладешь. Школьник,
ты меня узнал? Ну,
конечно, я - ...
(пенал)



- Глядела цифра в зеркало и о сестре мечтала. Но только свойства одного его видеть не знала. И получила двойника. Как капелька водицы сестра похожа на нее. Да только **ВНИЗ КОСИЦА** (шесть и девять)



- Стоит чудесная скамья, на ней уселись ты да я. Скамья ведет обоих нас из года в год, из класса в класс (парта)



- То ли цифра, то ли вилка, то ли двух дорог развилка. В ученической тетради знаю точно - все ей рады (четверка)



- ▣ Вы цветным карандашом все рисуночки раскрасьте. Чтоб подправить их потом, очень пригодится... (ластик)



- Скачет мячик по страницам. Ищет он свою сестрицу, что имеет вид кольца - без начала и конца (ноль)



- По черному
белым пишут то и
дело. Потрут
тряпичей – чиста
страница
(школьная доска)



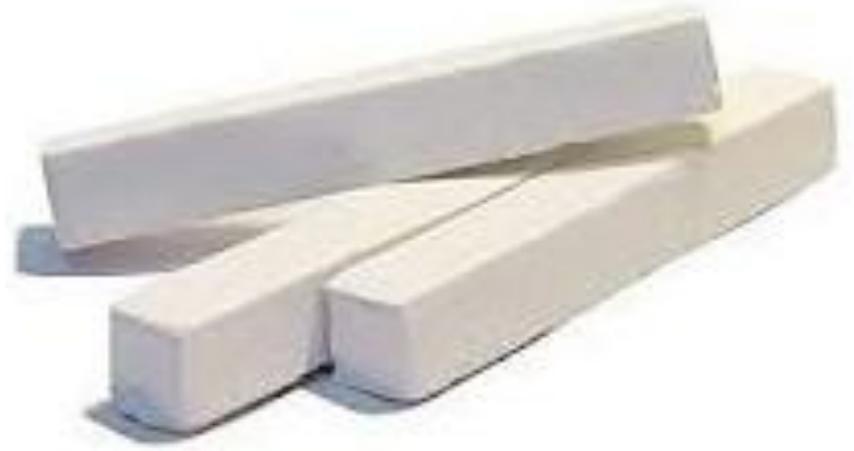
- Палочка волшебная
есть у меня друзья.
Палочкою этой могу
построить я башню,
дом и самолёт, и
огромный пароход
(карандаш)



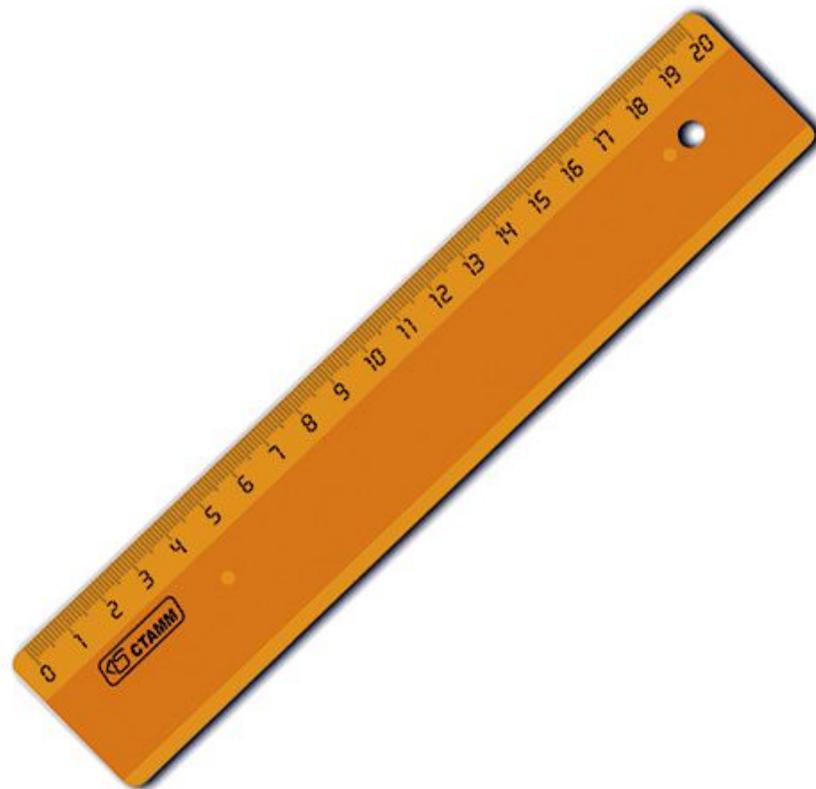
- Цифра 8 с виду как игрушка - неваляшка-погремушка. Не удариться ей о землю. Всем понятно - это... (восемь)



- В черном поле заяц белый прыгал, бегал, петли делал. След за ним был тоже бел. Кто же этот заяц? ... (мел)



- Линию прямую, ну-ка, сам нарисовать суме-йка! Это сложная наука! Пригодится здесь... (линейка)



- Склейте корабль, солдата, паровоз, машину, шпагу. А поможет вам, ребята, разноцветная... (бумага)



- Три плюс три и пять
плюс пять,
Нужно это сосчитать.
Есть знак «плюс» и
знак «равно»,
Может, «минус» —
все равно.
Складываем,
вычитаем,
Так... мы решаем.
(примеры)

$$2 + 5 = 7$$

