познавательный проект по ФЭМП

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Подготовила и провела:
Калиничева В.А.

Цель проекта:

формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Задачи:

- **Создать условия для усвоения дошкольниками математических представлений.**
- **Содействовать развитию умения считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.**
- **Способствовать закреплению умения узнавать и называть геометрические фигуры.**
- **Способствовать воспитанию самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.**
- **Содействовать повышению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.**
- **Побуждать родителей к участию в реализации проекта.**

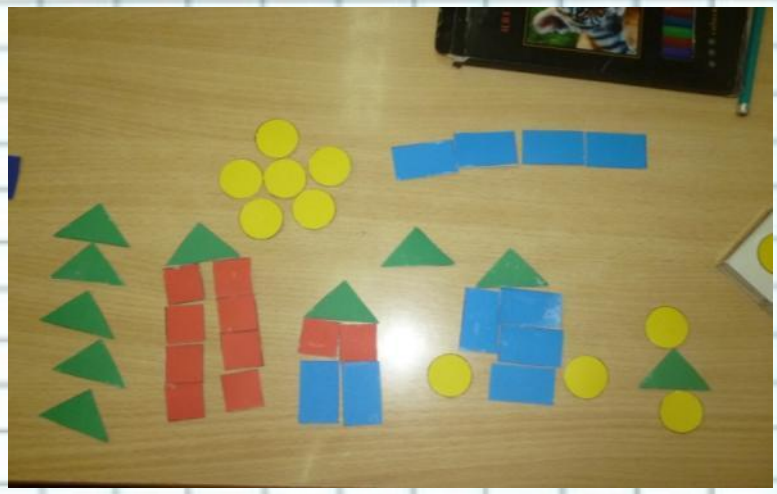
Математический уголок

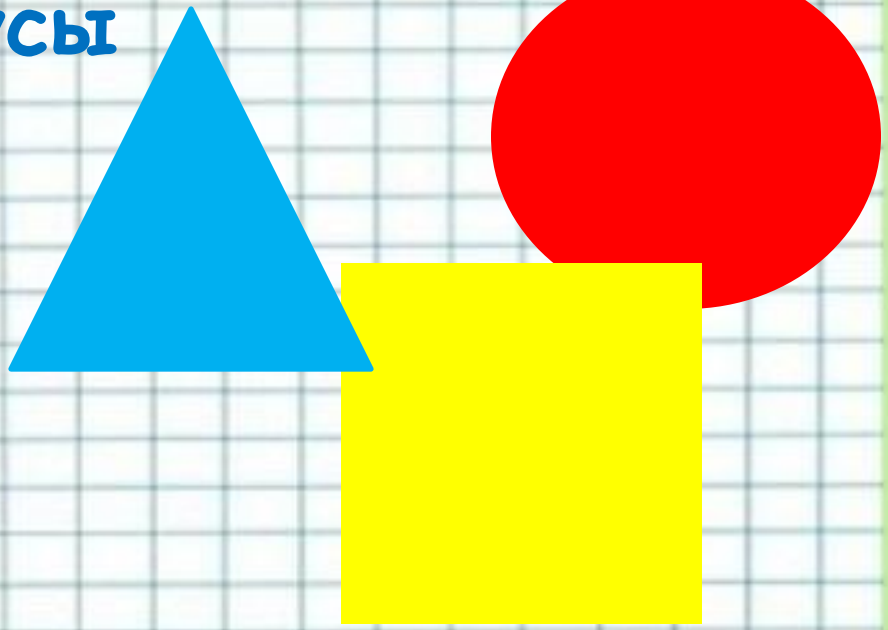
Уголок театрализованной деятельности

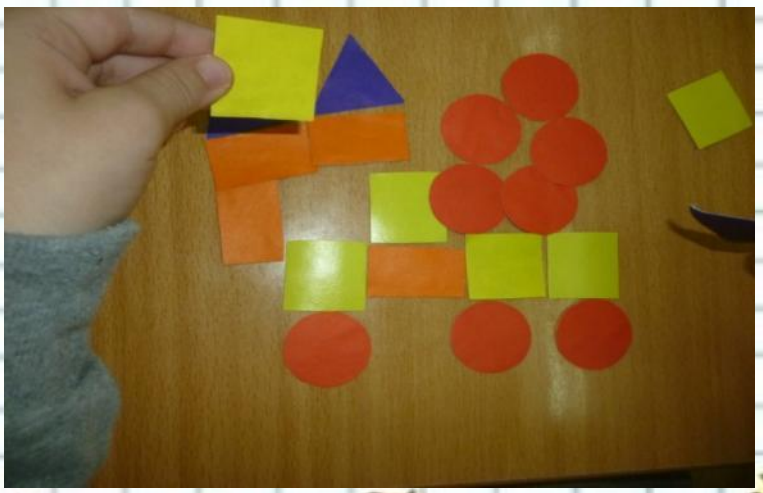
математика в сказках русских писателей

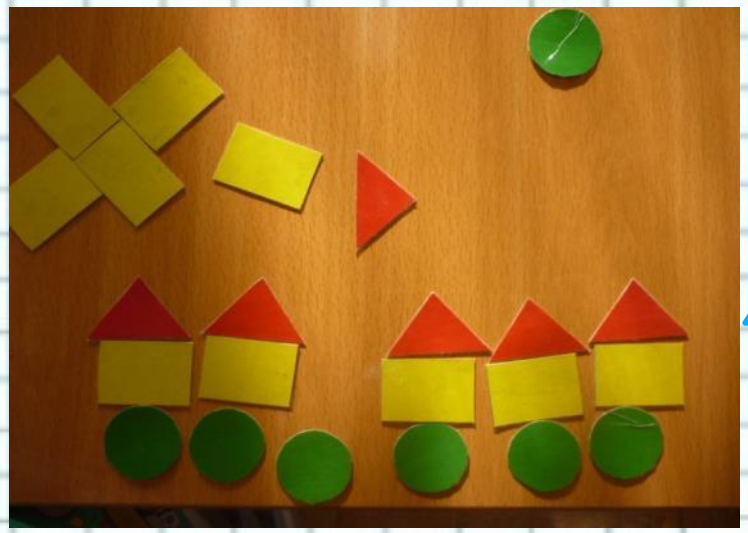
МОДЕЛИРОВАНИЕ

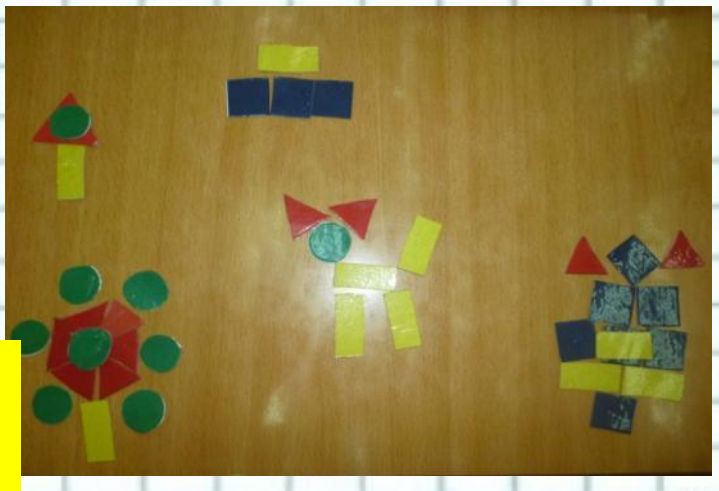
Геометрические фокусы

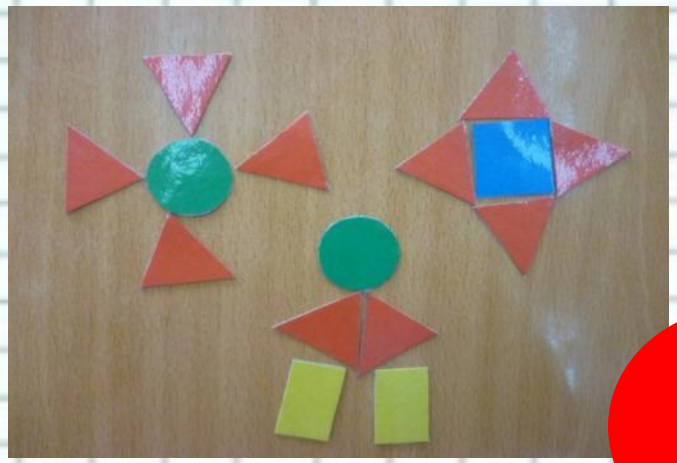




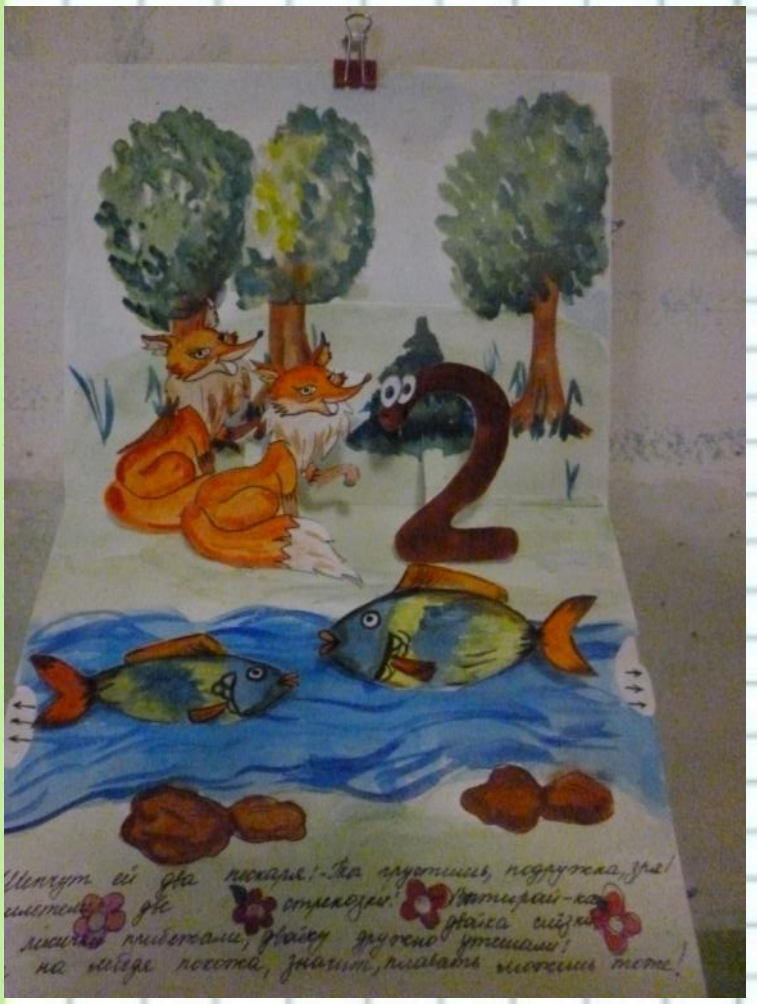


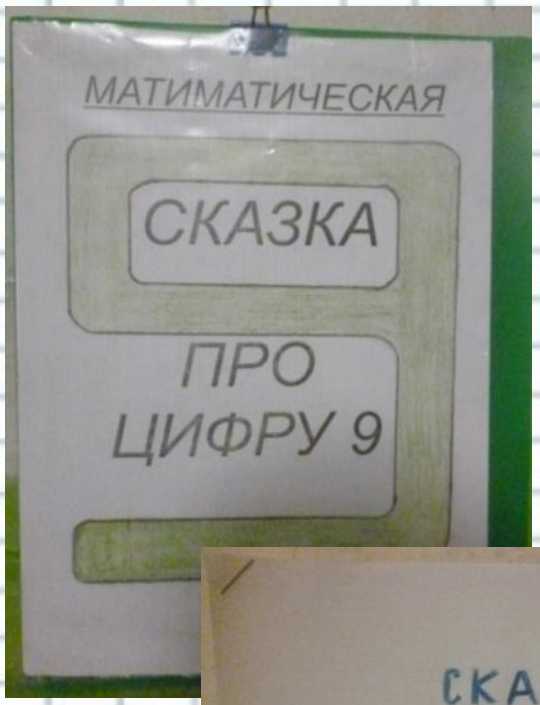


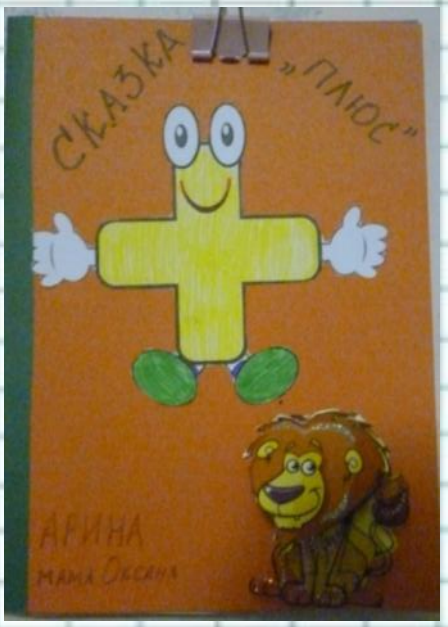


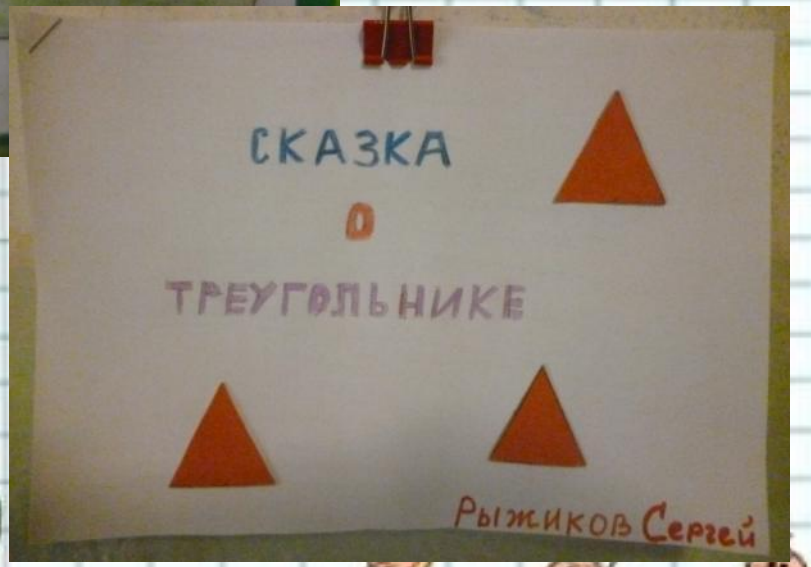


Математические сказки



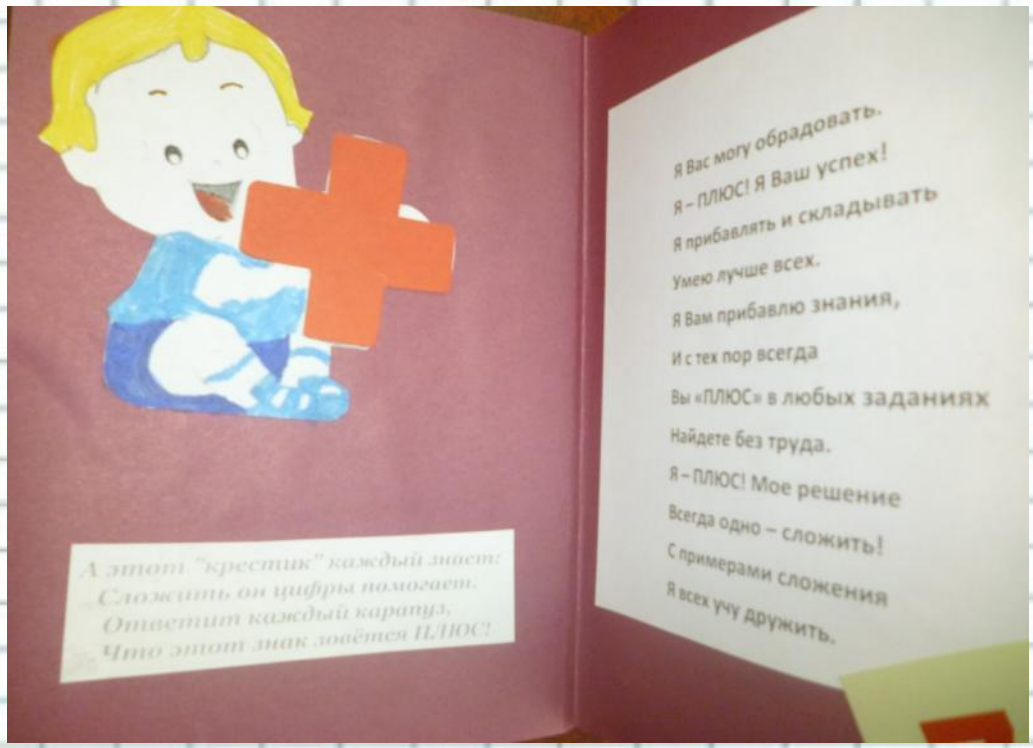






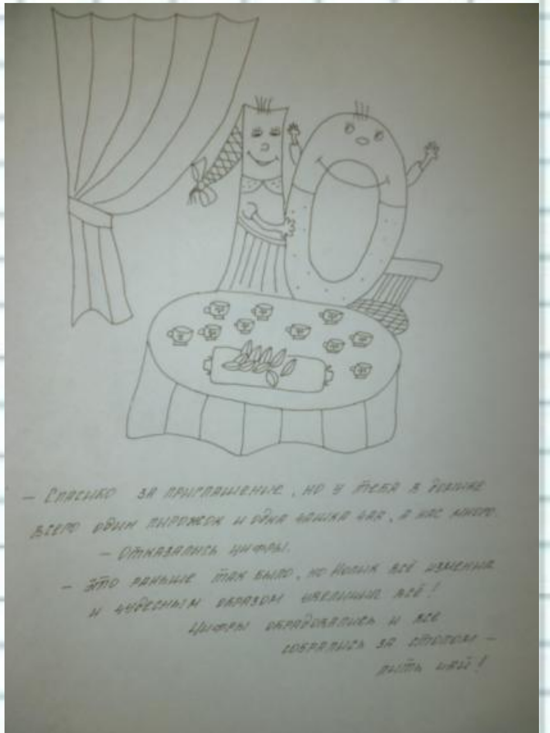
СКАЗКА
о
КВАДРАТЕ и
КРУГЕ
Кожекина Алиса

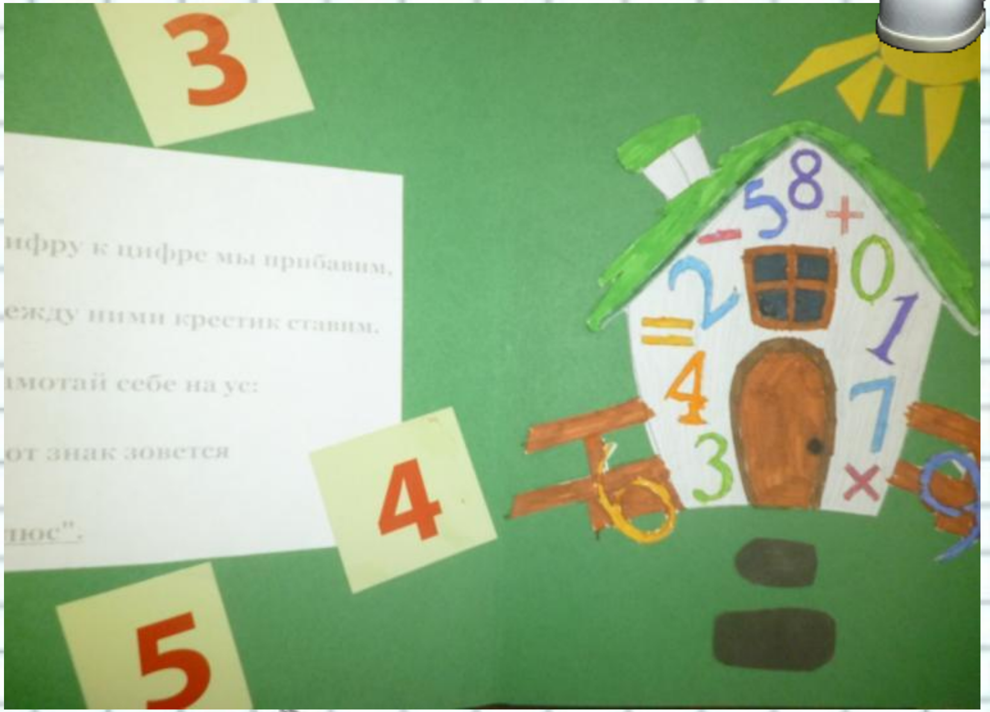
«Первая и единственная»
1


А этот "крестик" каждый знает:
Сложить он цифры помогает.
Ответит каждый карапуз,
Что этот знак зовётся ПЛЮС!
Я Вас могу обрадовать.
Я – ПЛЮС! Я Ваш успех!
Я прибавлять и складывать
Умею лучше всех.
Я Вам прибавлю знания,
И с тех пор всегда
Вы «ПЛЮС» в любых заданиях
Найдете без труда.
Я – ПЛЮС! Мое решение
Всегда одно – сложить!
С примерами сложения
Я всех учу дружить.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА
ПРО ЦИФРУ 4
Мартынова Эвелина

Математическая
сказка


— Спасибо за приглашение, но у тебя в домике
всего один пирожок и одна чашка чая, а нас много.
— Отказались цифры.
— Это раньше так было, но Нолик всё изменил
и чудесным образом увеличил всё!
Цифры обрадовались и все
собрались за столом —
пить чай!


3
ифру к цифре мы прибавим,
ежду ними крестик ставим.
имотай себе на ус:
от знак зовется
юс".
4
5

командная игра: Думай,считай,размышляй

Для ребёнка-дошкольника сказка особенно дорога. А математическая сказка может стать ещё и отличным инструментом обучения. В таких сказках герои встречают магические цифры и невероятные геометрические фигуры. Благодаря добрым поступкам и чародейству у ребёнка складывается представление о времени, количестве, форме и прочих математических понятиях.

Математические сказки — не средство запоминания информации, а способ успешного постижения азов науки.

Сказка ложь, да в ней расчёт,
Математики учёт,
В сказке ты ищи ответ:
Время учит или нет?