

Математическая сказка ‘Путешествие в Тридевятое царство’. Открытое внеклассное занятие по математике в 1- «А» классе.

Слети́на Яна Сергеевна, учитель
начальных классов



✓ Цели:

- ✓ Развитие внимания, памяти, мышления, фантазии;
- ✓ Закрепить знания цифр, состав чисел, навыки счёта;
- ✓ Воспитание трудолюбия, дружбы, умения работать в команде, взаимопомощи.

Моё королевство все
любят и чтут,
В моём королевстве
цифры живут.



(Математика)

Королева Математика



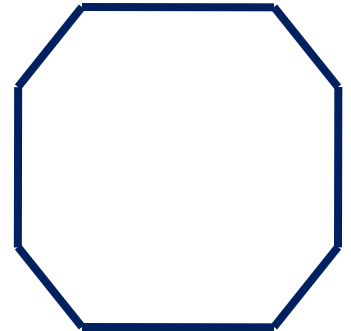
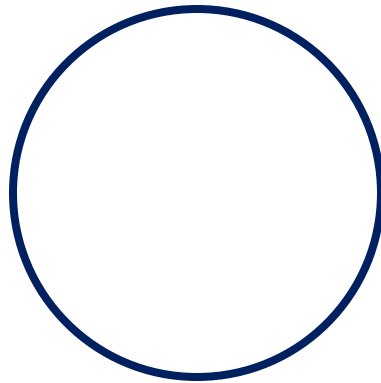
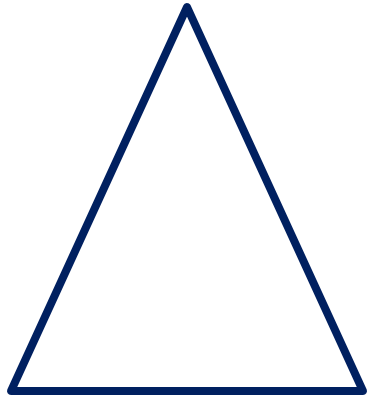
Я королева-
Математика.
И скажу с
почтением Вам -
Математика
нужна
Всем без
исключения!



Но, ребята, вот так чудо, я не могу попасть в свой замок — путь заколдован. Прошу расколдовать. **Все условия выполнять:**

- ✓ Учителей уважать;
- ✓ Героев не обижать;
- ✓ Вести себя спокойно и прилично;
- ✓ Зарабатывать тайные знаки царства;
- ✓ Дойти со мной до замка;
- ✓ В дороге не устать;
- ✓ Много увидеть и узнать.

Вот такая дорожка поведёт нас:





нашла путь избушка,
А в ней живёт старушка.

Глаза большие, нос
крючком,

Летает на ступе с
ветерком.

Кто же эта старушка?





Вы ребятки помолчите и
немного отдохните. Путь
нелёгок предстоит.
Отдохните и мне бусы
соберите. Вот вам
конвертики, все бусы там.
Соберите их в цепочку. Я,
старуха, посмотрю и за
фантазию награжу.



Что-то я затрудняюсь
определить, какие
бусы мне надеть. Где
громче будут хлопать
в ладоши, те и
заберу.



Продолжим путешествие,
друзья!

Нам останавливаться
никак нельзя.

Из ёлочек выросла стена.

Чтоб сквозь стену нам
пройти,

Надо ёлку посадить.

А посадят те ребята,

Кто запишет состав числа
10.





$1 + 9$



$2 + 8$



$3 + 7$



$4 + 6$



$5 + 5$



$6 + 4$



$7 + 3$



$8 + 2$



$9 + 1$

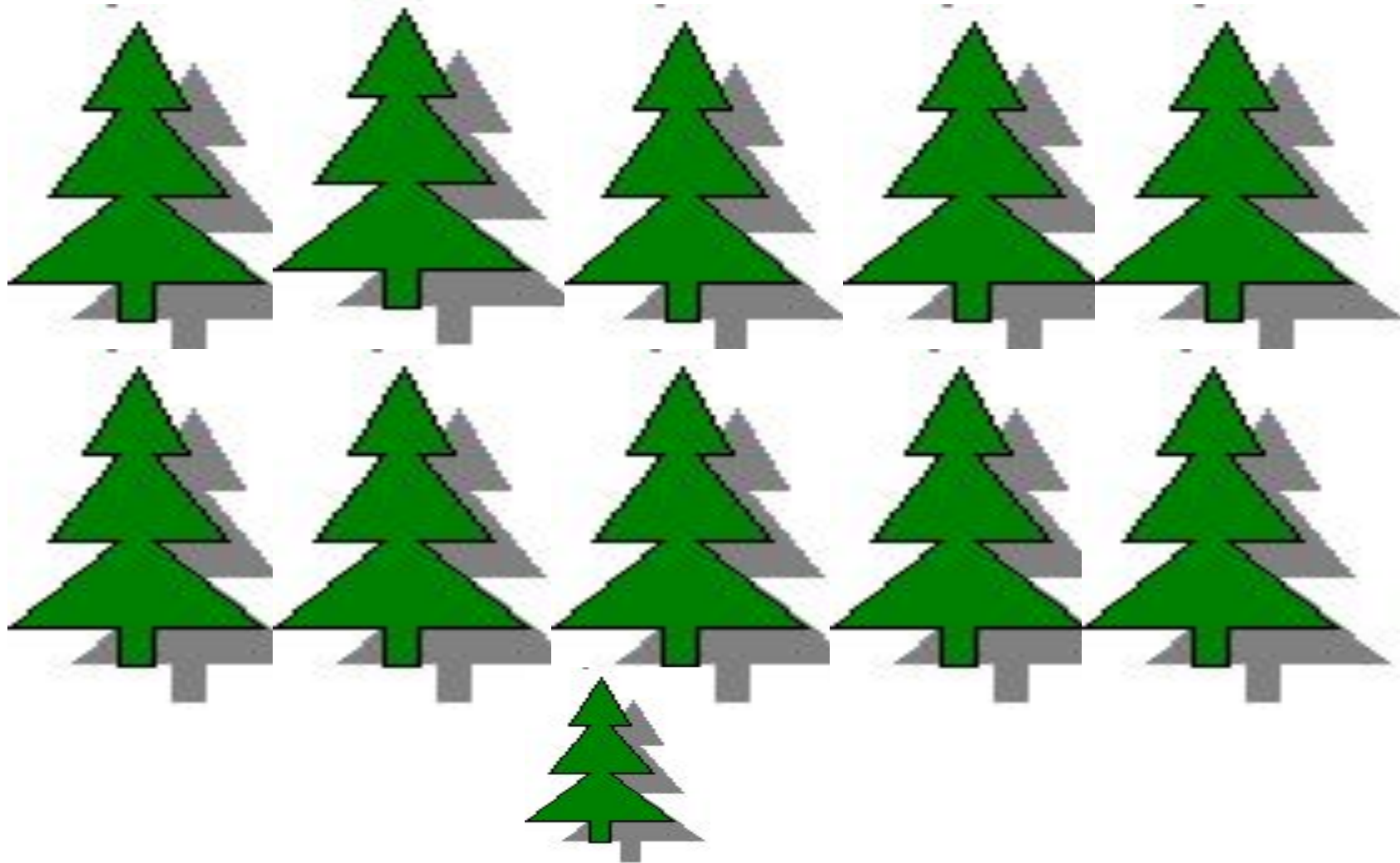


$10 + 0$



$0 + 10$

Проверим сколько
всего ёлочек :



Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги.
Что за место ты скажи!

(Болото)



А встречает нас:

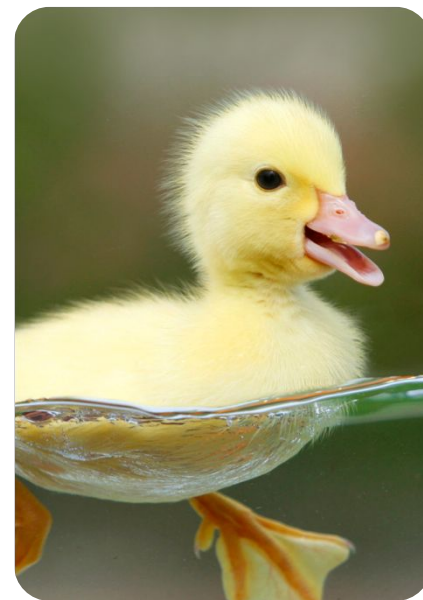
Удивительный ребёнок!

Только вышел из пелёнок,

Может плавать и нырять,

Как его родная мать.

(Утёнок)





Приглашаю
всех
станцевать
танец “Танец
маленьких
утят”.

**А живёт в болоте этом
Тихий, смирный, озорной.
Друг лягушек и пиявок,
Житель рек, озёр, болот.
Друг наш ... водяной.**





Я водяной, я водяной.
Ох, как скучно мне.
Живут лишь здесь
лягушки...

А мне, а мне веселья
хочется.

Развеселите-ка меня, ребятки,
решите мои загадки.



Три весёлые лягушки
Комаров поймали,
Всем по одной,
Да меня угостили.
Сколько комаров они
поймали?

(4)



Три лебедя белых на
воде сидели.

Два лебедя снялись и
улетели.

Сколько осталось
лебедей?

(1)



На пасеке 3 медвежонка
Играли в прятки у
бочонка.

Один в бочонок еле
влез,
А сколько убежало в
лес?

(3)



Четыре зайца шли из
школы.

И вдруг на них напали
пчёлы.

Два зайчика спаслись едва.
А сколько не успело?

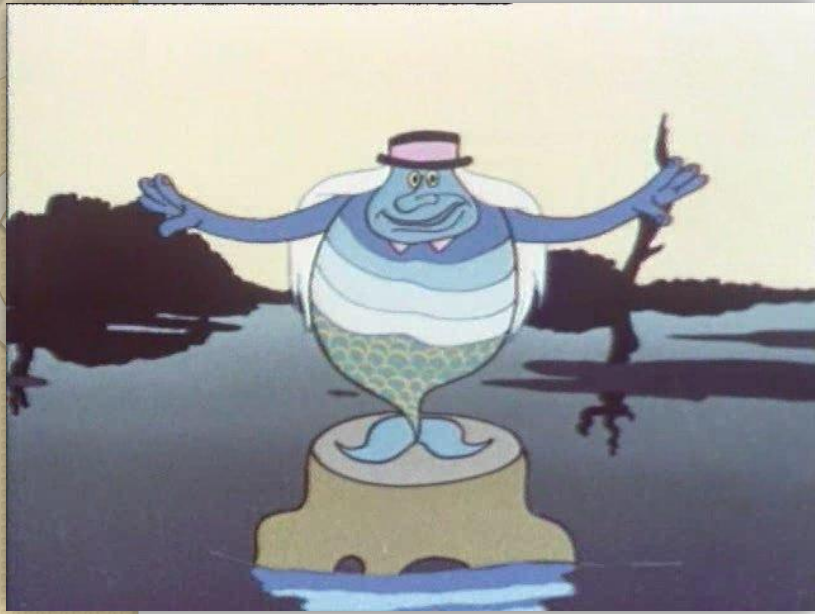
(2)



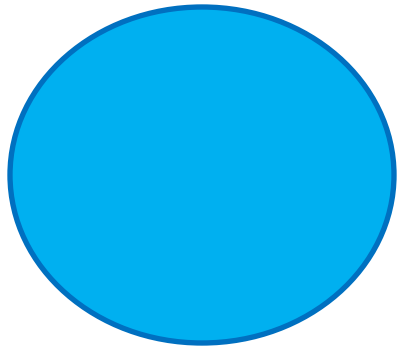
Семь малюсеньких
котят,

Что дают им, всё едят.
А один сметаны просит.
Сколько же котяток?

(8)



Молодцы!
Вот вам
мой знак –
голубое
озеро.



Королева Математика



А теперь мы
снова в путь.

Вот мой замок, а
охраняет его...





Отгадайте кто:

Он живёт очень давно.

Делает пакости всем.

Его жизнь на конце

ИГЛЫ.

Кто это?

(Кощей)





Да, ребятки, я Кощей! Царство
охраняю, цифры в порядке
содержу. А в замок пропущу,
если вы сложите числа,
которые есть в названии
тридевятого королевства. Какие
это цифры? (3 и 9) Возьмите из
конверта детали и соедините их
так, чтобы получилась сумма
чисел 3 и 9.

Королева Математика



Вы самые лучшие
первоклассники.
Я рада встрече с вами.
Вы преодолели все
преграды
И получили вы значки.

Вы прошли тропинкой в мой замок.
А сколько было тут преград, не
сосчитать.

От этого мне радостней вдвойне.



СПАСИБ
О!