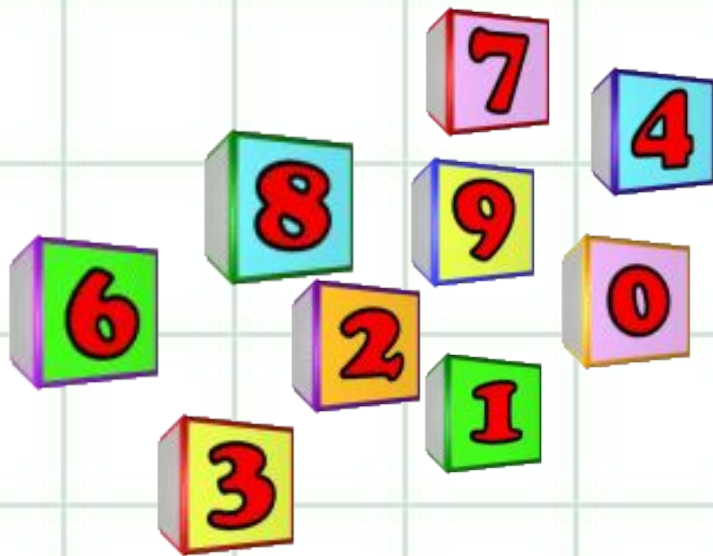
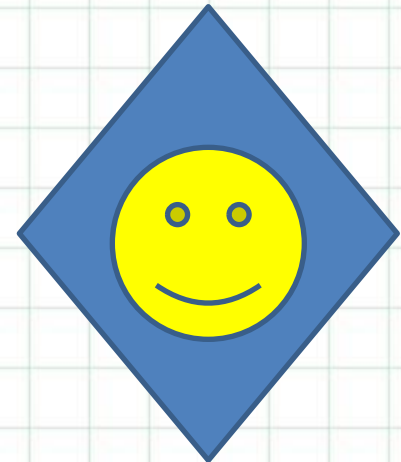


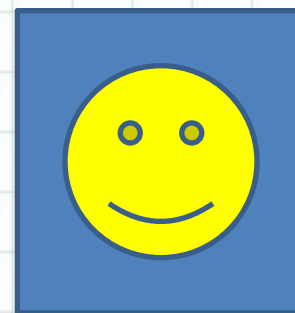
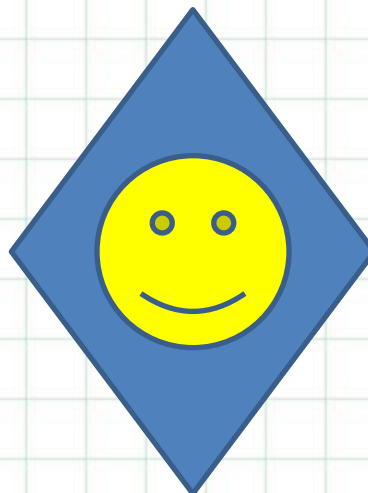


Урок математики в 3 классе



Что это?







**- Ждет нас сегодня работа
важная:**

**Что мы знаем – будем
повторять,
Что забыли – будем
вспоминать.**

**В математике любая работа
Не обходится без устного
счета.**



Разминка: умножение числа 6

$$6 \cdot 5$$

$$6 \cdot 4$$

$$6 \cdot 3$$

$$6 \cdot 9$$

$$6 \cdot 2$$

$$6 \cdot 8$$

$$6 \cdot 7$$

$$6 \cdot 6$$



Умножение числа 7

$$7 \cdot 9$$

$$7 \cdot 3$$

$$7 \cdot 4$$

$$7 \cdot 2$$

$$7 \cdot 5$$

$$7 \cdot 8$$

$$7 \cdot 7$$

$$7 \cdot 6$$

Устный счет



• Вычислите и назовите ответ:

$$24 : 4 * 2 : 4 * 6 : 9 = 2$$

• Из 21 кг свежей малины получается 3 кг сухой. Сколько взяли свежей малины, если получили 5 кг сухой?

- 28 уменьшите в 4 раза.
- 9 увеличьте в 3 раза
- 60 уменьшите на 2
- «Цепочка».

$$72 \rightarrow : 8 \rightarrow \cdot 4 \rightarrow + 6 \rightarrow : 7 \rightarrow 6$$

• Каждое из чисел 72, 56, 48, 64 уменьши на 40, а результат уменьши в 4 раза



Ставь пропущенные числа

$$\dots : 7 = 2$$

$$6 \times \dots = 48$$

$$\dots : 5 = 40$$

$$42 : \dots = 7$$

$$36 : \dots = 6$$

$$25 : \dots = 5$$

$$\dots : 7 = 9$$

$$56 : \dots = 8$$

$$36 : \dots = 9$$

$$4 \times \dots = 32$$



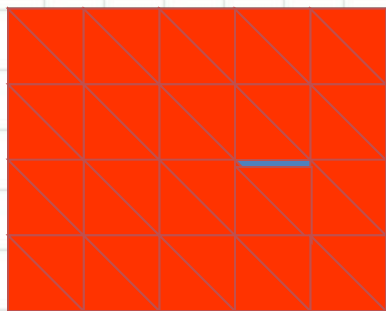
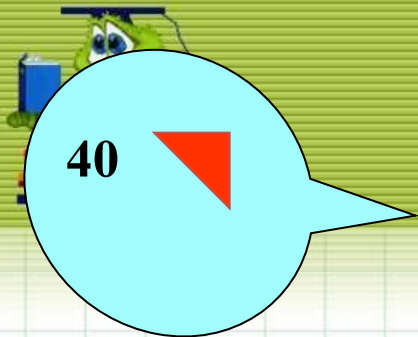
Классная работа. 20.11.

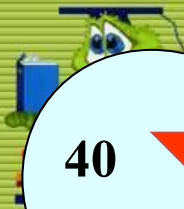




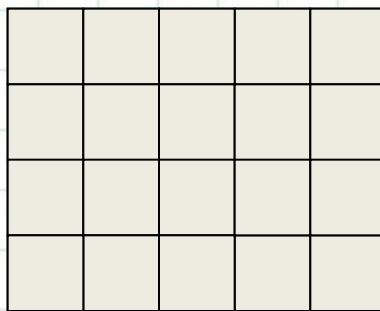
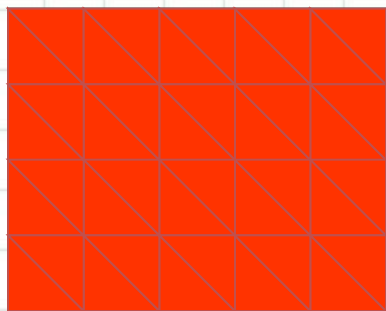
Математический диктант

- Увеличьте 5 в 4 раза.
- Во сколько раз 45 больше, чем 9?
- Напишите произведение чисел 7 и 8.
- Первый множитель 9, произведение 36. Чему равен второй множитель?
- Я задумала число, увеличила его в 3 раза и получила 24. Какое число я задумала?
- На сколько нужно разделить 42, чтобы получить 6?
- Чему равно частное чисел 54 и 6?
- Какое число нужно разделить на 6, чтобы получить 5?
- Какое число нужно умножить само на себя и получить 16?





40

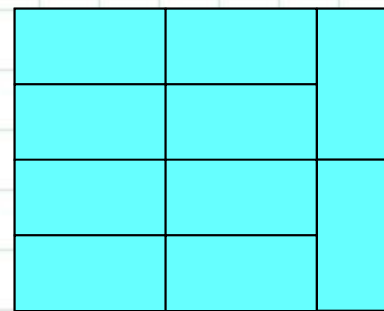
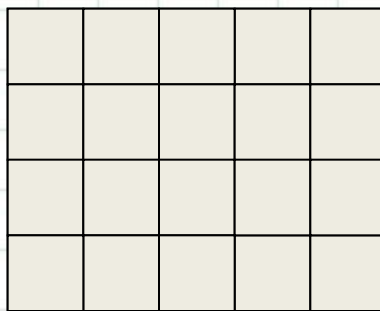
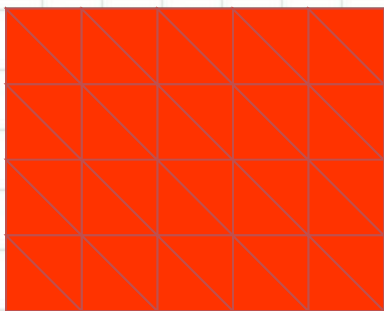


20





40



20

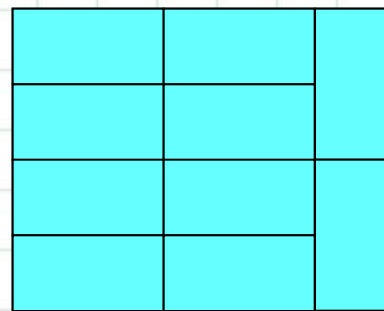
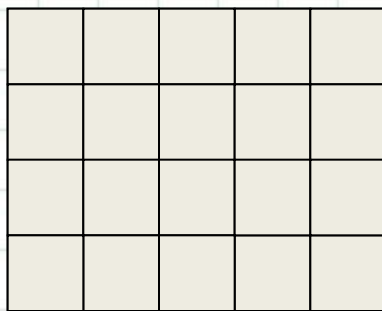
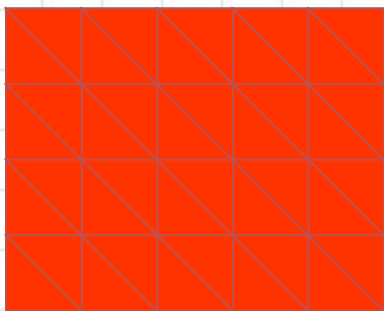


10





40



20



10



СПРАВКА

При разных мерках
получается разный
результат измерения.

*Поэтому сравнивать,
складывать и вычитать
величины можно только
тогда, когда они выражены
одинаковыми мерками.*





Чтобы площадь измерять,
Очень важно мерки знать.
Мерки непростые, плоские
такие:
(Показать 1 см^2 , 1 дм^2)



Тема урока:
«Площадь фигуры.
Квадратный
сантиметр».



Цели урока:

Познакомить с единицей измерения площади – квадратный сантиметр.

Учить находить площадь фигуры, используя новую единицу.

Закреплять умение решать составные задачи.

Совершенствовать вычислительные навыки.



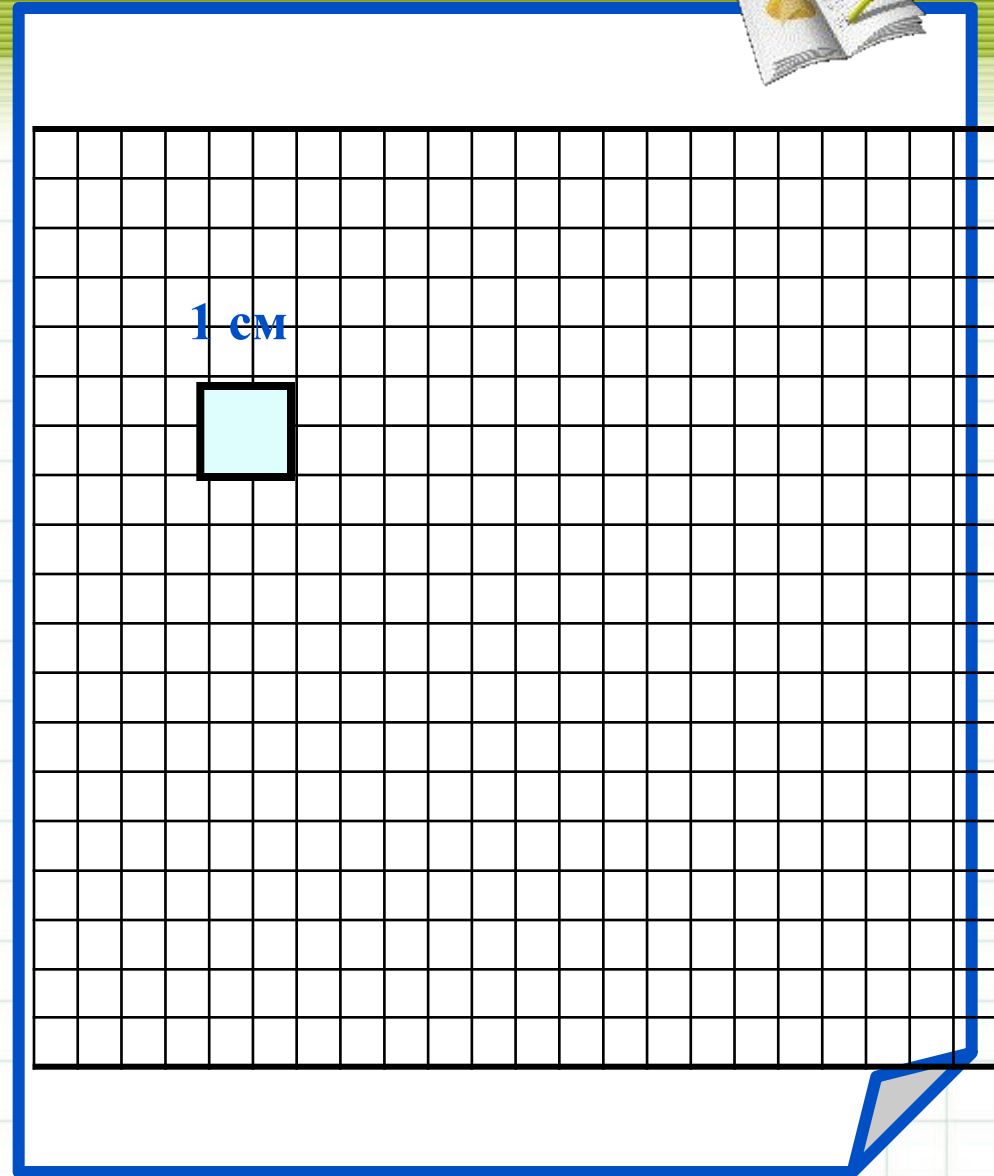
Квадрат со стороной

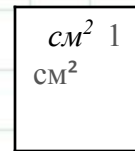
1 см называется

*квадратным
сантиметром*

**Эта мерка
записывается так:**

1 см²

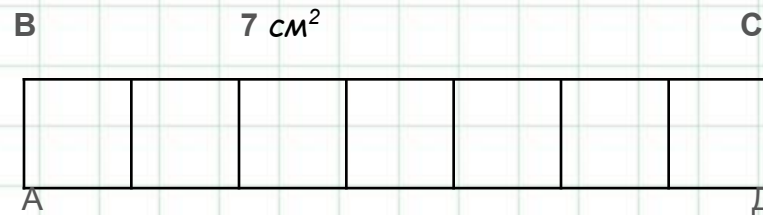




**Квадрат сторона которого
1 см, - это единица
площади,
т.е. квадратный
сантиметр.**



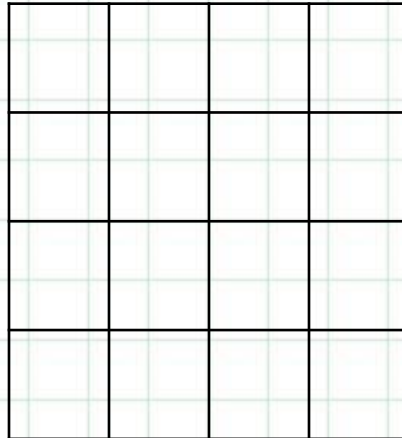
Практическая работа



В прямоугольнике ABCD поместилось
7 квадратных сантиметров. Его площадь 7
см²



Работа над новым материалом.



$$S = 16 \text{ см}^2$$



Задание.

1. Начертите квадрат, длина стороны которого

I вариант- 5см,

II вариант- 8см.

Вычислите площадь квадрата , при помощи модели квадратного сантиметра.

Измерить площадь- значит узнать, сколько квадратных сантиметров содержит фигура.

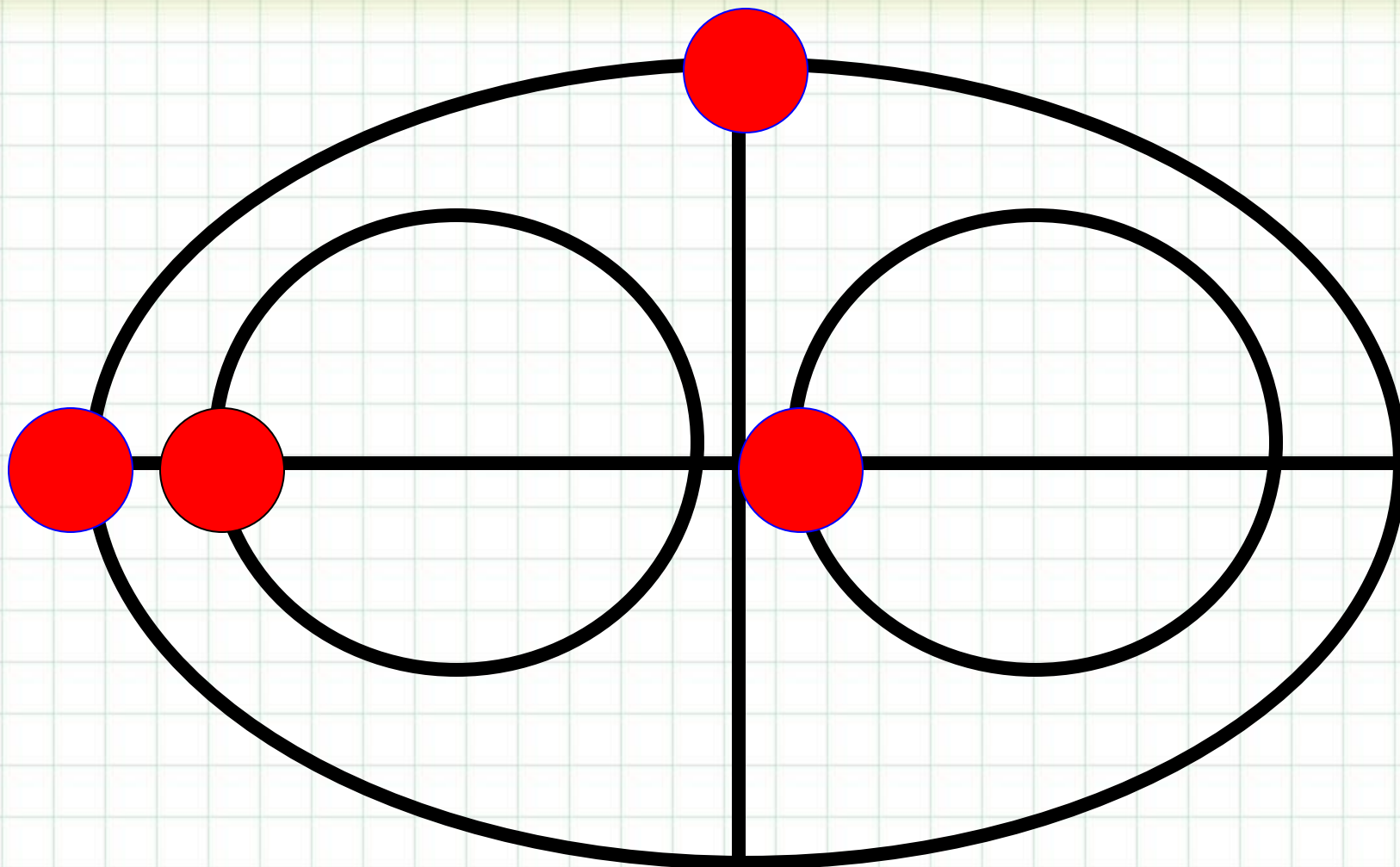
Проверяем.

I вариант- 25см^2 ,

II вариант- 64см^2 .



Лови шарик!





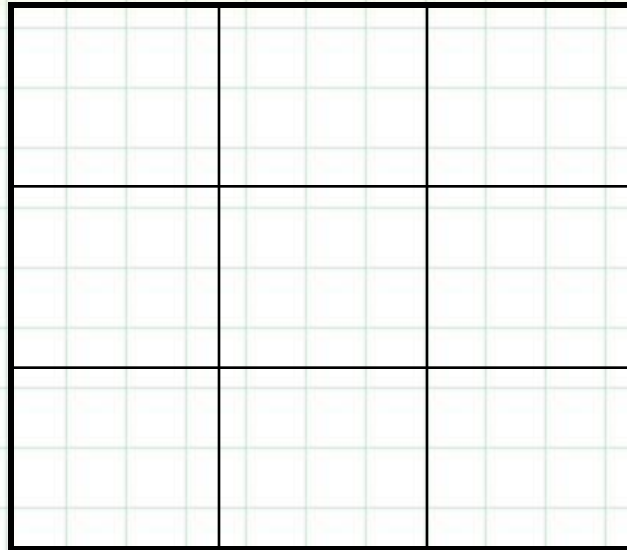
***Книга как
парашиют
Она не принесет
нам пользы, пока
она закрыта.***

Уч. стр. 58





Обобщение

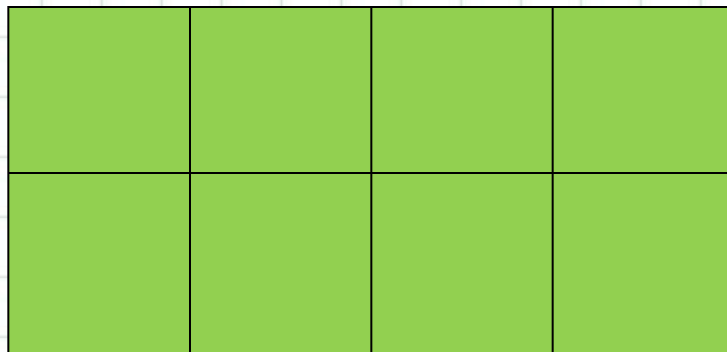


$$S = 9 \text{ см}^2$$



2cm

4cm





9 cm

$$5 \cdot 9 = 45$$
$$(\text{cm}^2)$$

5 cm

8 cm

6 cm

$$8 \cdot 6 = 48 (\text{cm}^2)$$



Площадь фигур можно измерить мерками квадратной формы со сторонами длиной 1мм, 1см, 1дм, 1м.

Эти мерки записываются так:

1 мм² (квадратный миллиметр)

1 см² (квадратный сантиметр)

1 дм² (квадратный дециметр)

1 м² (квадратный метр)



**Какая величина была главной хозяйкой
нашего урока?**

**Площадь какой фигуры мы учились
находить?**

Как найти площадь прямоугольника?

Какими единицами измеряли площадь?

Что такое см^2 ?

ПЛОЩАДЬ



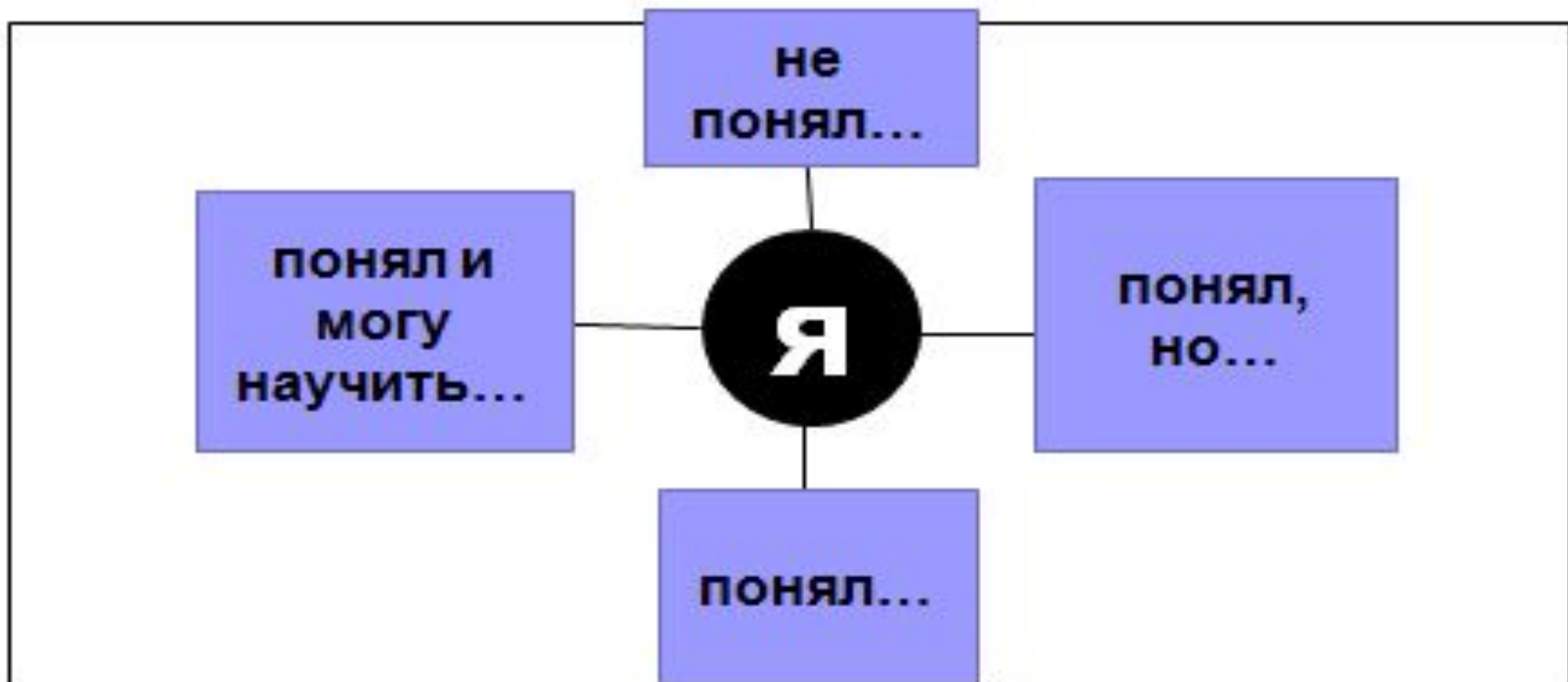
см^2

1 см





Рефлексия





Домашнее задание



ТПО
стр. 39-40



Спасибо за работу!

