

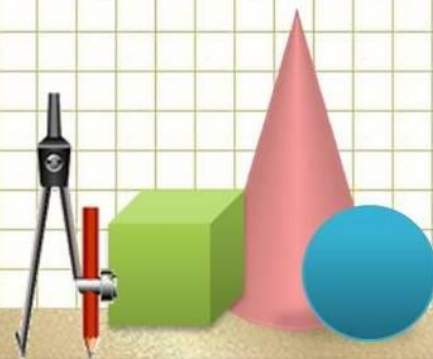
Кружок *«Занимательная математика»*

2 класс «Б»

2013-2014 учебный год

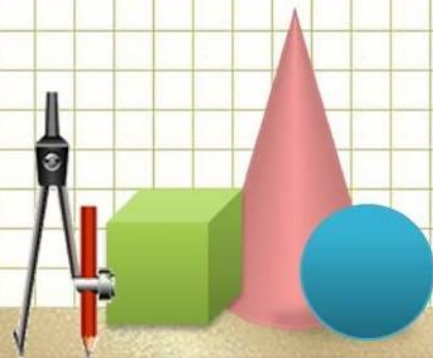
учитель: В. Д. Башмакова

**Планирование составлено на основе программы
«Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой (Сборник
программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под
ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. - 192
с. — (Начальная школа XXI века).**



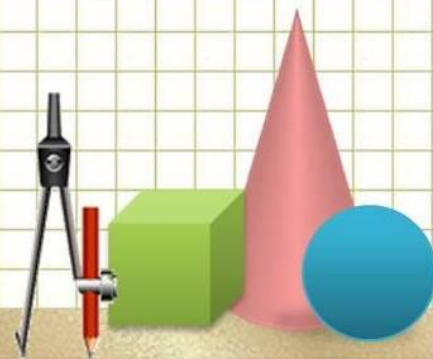
Задачи кружка

- Кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.



Место кружка «Занимательная математика» в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 30–35 мин. Всего 32 занятия. По учебному плану во 2-4 классах - 34 часа.

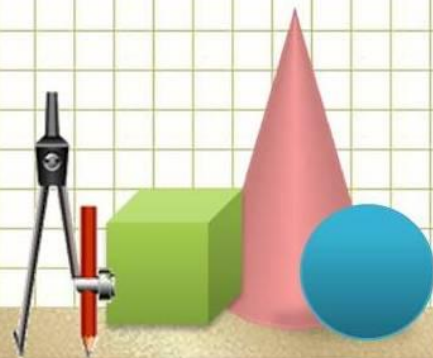


Результаты освоения программы факультатива.

Личностными результатами

изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

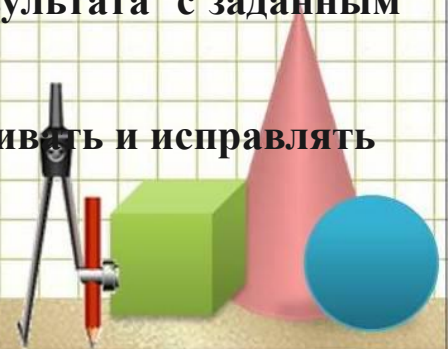


Метапредметные результаты

- — сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- — моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- — применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- — анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- — включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- — выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- — аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- — сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результата с заданным условием;

— контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять

ошибки.



Предметные результаты отражены в содержании программы.

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

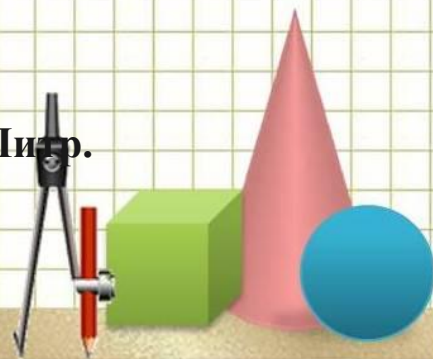
Заполнение числовых кроссвордов .

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

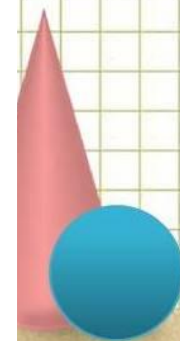
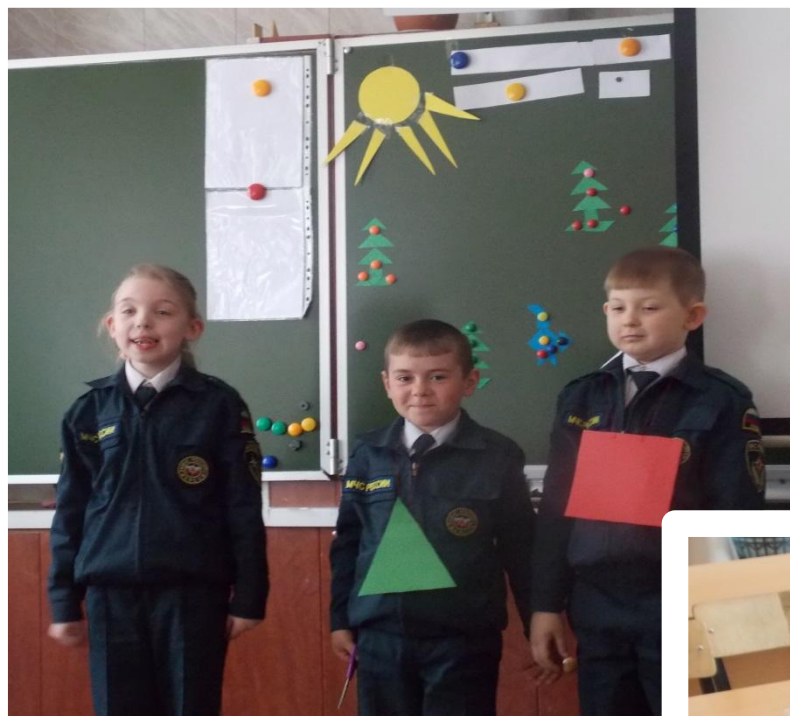
Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.



На занятиях кружка «Занимательная математика»



Симметричные фигуры



Танграм: древняя китайская ГОЛОВОЛОМКА

