

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 111»**

**. Конструирование  
образовательных ситуаций в  
процессе ознакомления детей  
раннего возраста с  
количеством и величиной.**

Образовательные ситуации современная форма взаимодействия с детьми.

Помогает воспитанникам осуществить перенос полученных знаний и умений в самостоятельную деятельность и создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, что в свою очередь позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и разнообразными видами деятельности.



Цель: познакомить детей раннего возраста с количеством и величиной через конструирование игровых образовательных ситуаций.

Задачи:

1. Развивать умение формировать группы однородных предметов .
2. Учить различать количество предметов : много-один.
3. Учить выделять в предметах параметры величины : большой-маленький и использовать в речи соответствующие термины.



## Формы методы работы

Приемы:

- а) внесение игрушек,
- б) создание игровых ситуаций (сегодня мы будем птичками)
- в) внезапность появления, исчезновение игрушки

Словесные методы и приемы

# ***Интеграция образовательных областей ФГОС***



## Дидактические игры и игровые упражнения

### Величина

«Найди пару», «Найди такой же», «Спрячь большой, спрячь маленький», «Поможем Мишке навести порядок», «Строим ворота для машин», «Собираем матрешек(пирамидки, формочки, ведерки)», «Пойдем по следам»

### Игровые ситуации

«Собираем игрушки на прогулку», «Строим башенки», «Прокатим шарики по дорожке», «Хоровод матрешек», «Собираем листочки в вазу» и т.д

### Количество

«Собираем мячики в корзинку», «Сколько матрешек пришло в гости», «Разноцветные мячи», «Сколько больших, сколько маленьких», «Покажи один, покажи много», «покажи много, покажи мало», «Сколько спряталось игрушек»







## Работа с родителями

Консультации для родителей:

1. «Как играть с ребенком.»
2. «Какие умные игрушки нужны вашему ребенку»
3. «Как завлечь ребенка заниматься дома»

Семейный клуб

Интеллектуальное развитие детей раннего возраста

Какие игрушки нужны детям



## Вывод

Конструирование образовательных ситуаций позволяет расширить содержание работы с детьми третьего года жизни и повысить их интерес к математическим играм

**Благодарю за  
внимание!**