



МКДОУ «Новохоперский детский сад общеразвивающего вида «Ласточка»

Конспект НОД

«Дорога к солнышку»

1 младшая группа



Вос-ль: Комарова И.В.

2016г



Цель: формировать элементарные представления о тесной взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди и животные.

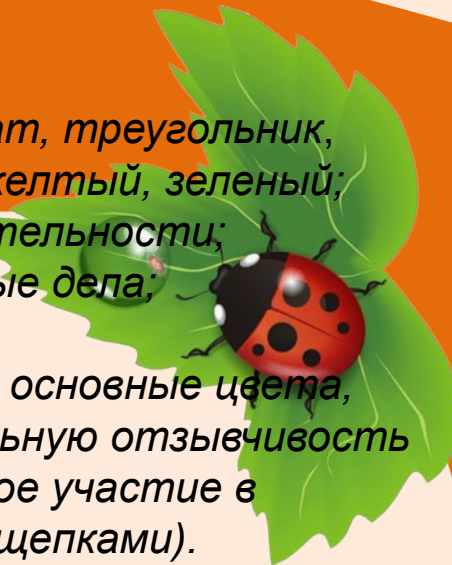
Образовательные области: познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное.

Виды деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная.

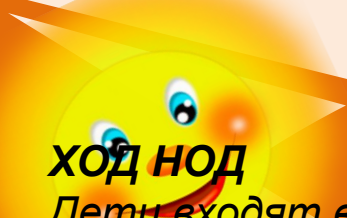
Задачи:

- Познакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник,
- закрепить понятие один – много, цвета красный, синий, желтый, зеленый;
- развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;
- воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела;
- создать положительную атмосферу.

Планируемые результаты: дети называют форму – круг, основные цвета, проявляют интерес к окружающему миру природы, эмоциональную отзывчивость на песню «Солнце водит хоровод», принимают активное участие в продуктивной деятельности (рисование, игра с прищепками).



Материалы и оборудование: игрушка-белка, контур ежика (из картона), прищепки, шишки, орехи, 2 корзинки, макет солнышка, стол для игр с песком.



ХОД НОД

Дети входят в группу и здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята к нам спешит еще один гость.

Раздается стук в дверь. В группу входит собака у нее грустный, несчастный вид (ребенок ст. гр.) Воспитатель предлагает детям погладить, пожалеть ее и послушать историю, которая произошла с собачкой.

Рассказ собаки «Я собачка Дружок живу вместе с петушком Золотым гребешком. Каждое утро мы выходили во двор и встречали Солнышко. Но однажды Солнышко не появилось на небе. Мы загрустили, а петушок даже заболел. Поэтому я решил найти Солнышко и вылечить своего друга. К вам прибежал в детский сад за помощью, вы поможете найти Солнышко и вернуть его на небо».

Дети: Да.

Ребята вместе с Дружком отправляются искать Солнышко.

Шли, они шли и пришли в лес.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какое чудо дерево растет ни листочка на нем, ни

цветочка на нем. А, что растет на этом интересном дереве.

Дети: Фигуры.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть фигуры и назвать некоторые из них

(круг), с другими фигурами знакомит(квадрат, треугольник).





Путешественники идут дальше, на пути им встречается Белочка. Она из-за темноты рассыпала и перепутала шишки и орехи. Дети помогают рассортировать и собрать в корзинки. Закрепление понятия один – много. Белочка благодарит детей.





Путешествие продолжается. Вдруг воспитатель останавливается,
прислушивается

(слышится тихий плач). Просит детей послушать.

Из-за дерева появляется Ежик. У Ежика беда в темноте растерял свои
колючки.

Дети находят колючки (прищепки) и прикрепляют Ежику. Он радостный
убегает.





И тут путешественникам встречается Солнышко. Оно тоже
грустное.

Воспитатель предлагает детям показать Солнышку, как они делают
себе зарядку.

Может это его развеселит.

Солнышко проснулось, дети проводят руками по лбу
Лобика коснулось.
Лучиками провело
И погладило.

Солнышко проснулось, проводят руками по щекам
Щечек коснулось
Лучиками провело
И погладило.



Солнце личико созрело, проводят руками по щекам,
Потеплело, потеплело. подбородку
Наши ручки потянулись
Наши губки улыбнулись!





*Солнышко улыбнулось. Дружок обрадовалась, побежала к петушку.
Воспитатель предлагает детям сделать много маленьких солнышек,
чтобы*

*большое Солнце никогда не скучало и не пряталось. Дети подходят к
столу (стол – пескотерапия) и пальчиками рисуют солнышки.
Воспитатель выполняет показ, помогает и контролирует выполнение.
По окончании работы дети читают потешки о солнышке и с
воспитателем водят хоровод.*



*Тра-та-та, тра-та-та,
По лесу шла молва:
Нынче солнце золотое
В небе водит хоровод
И на праздник свой веселый
Всех ребяток позовет!*

