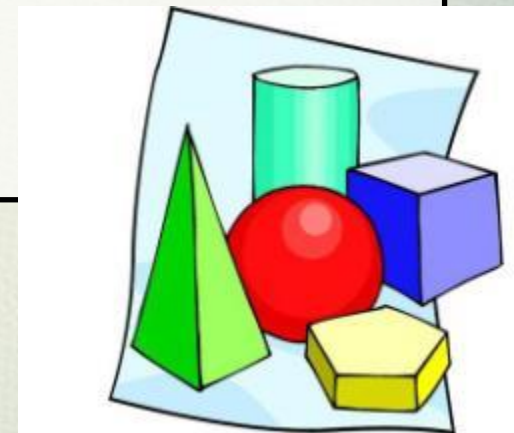


«Наглядная геометрия»

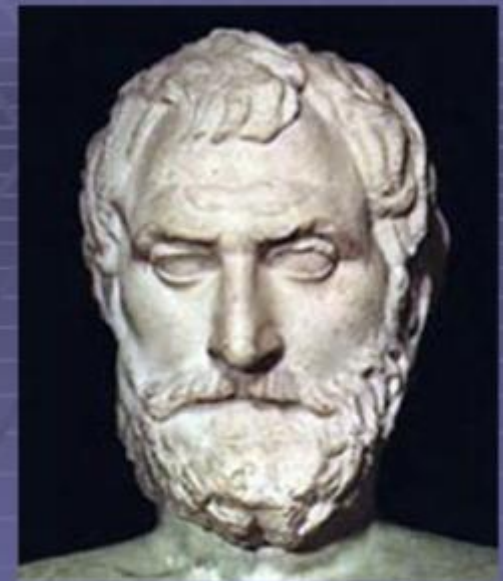




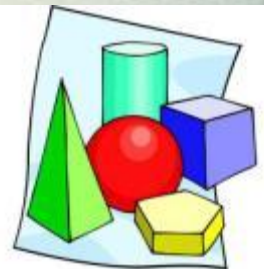
Фалес Милетский

древнегреческий математик

Основоположник науки



VI век до нашей эры





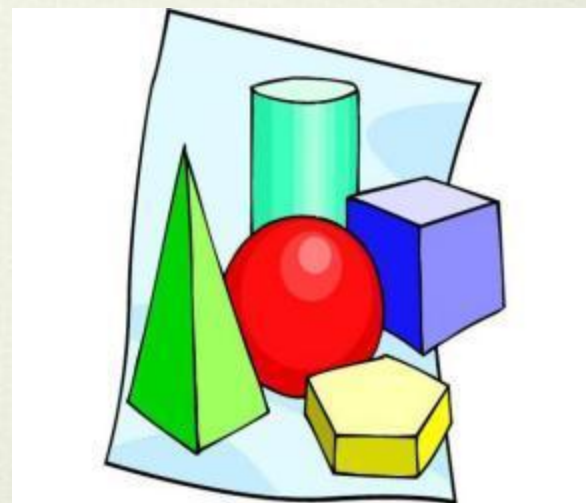
Цели нашего занятия:

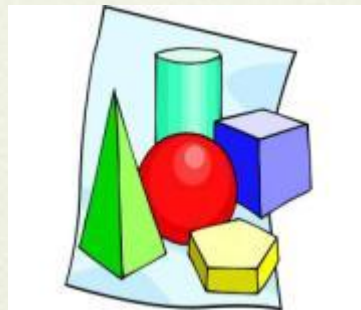
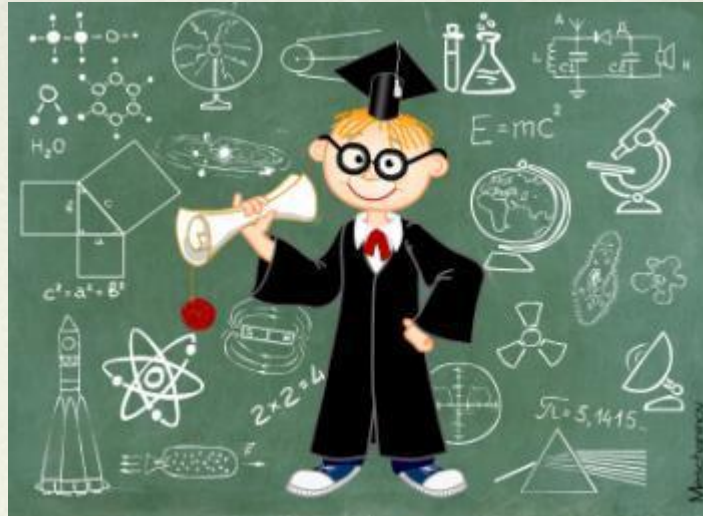
Повторить... .

Учиться сравнивать ... и

читать... .

Развивать... .





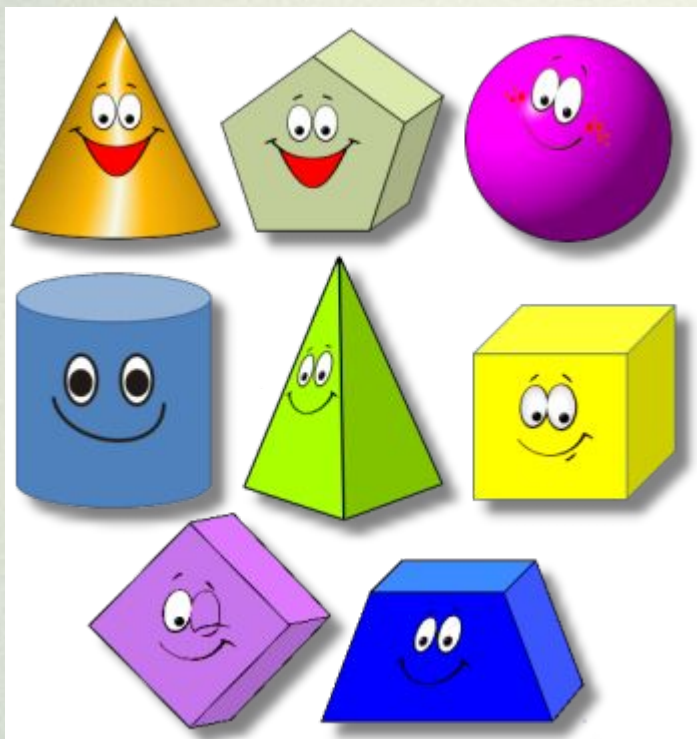


Работать будем в группах

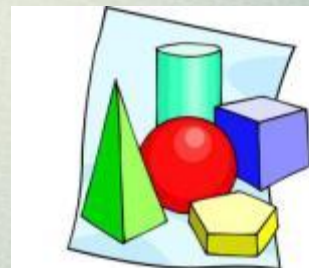
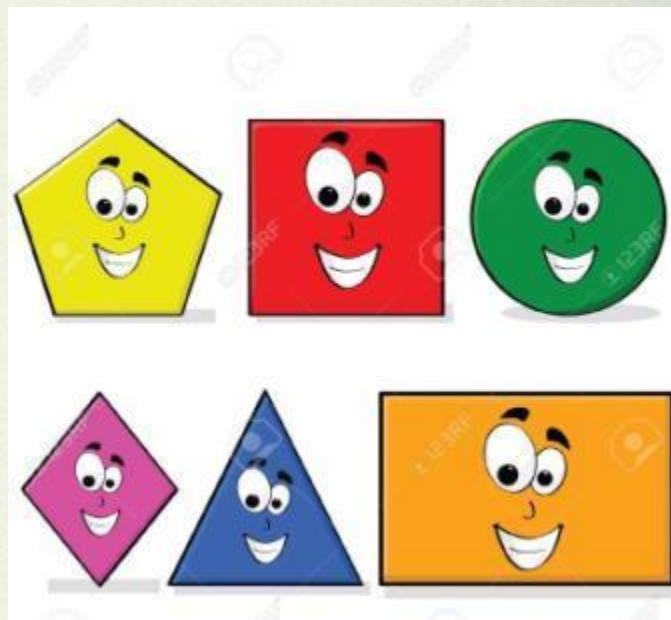




Объемные тела



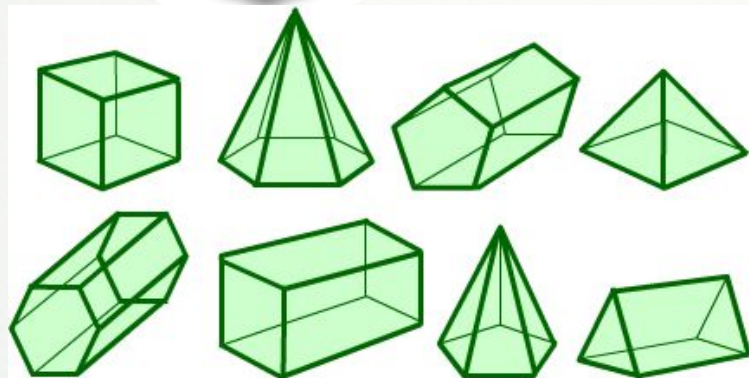
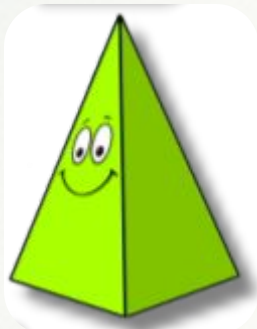
Плоские фигуры





Названия рабочих

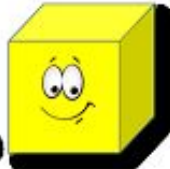
Многогранники

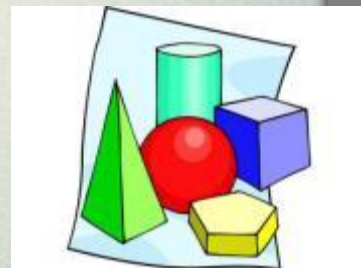


Тела вращения





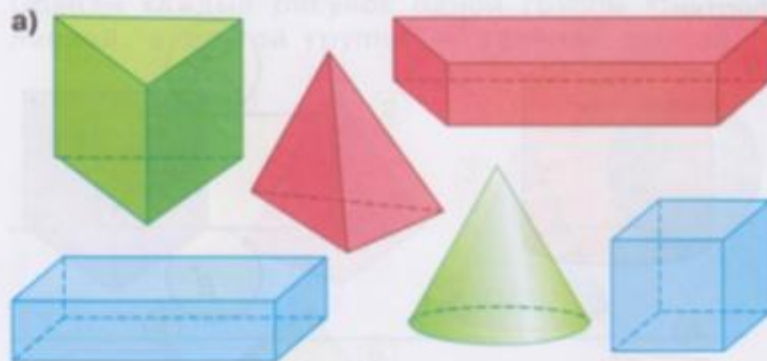
Цилиндр	Конус	Шар	Куб	Параллелепипед
				



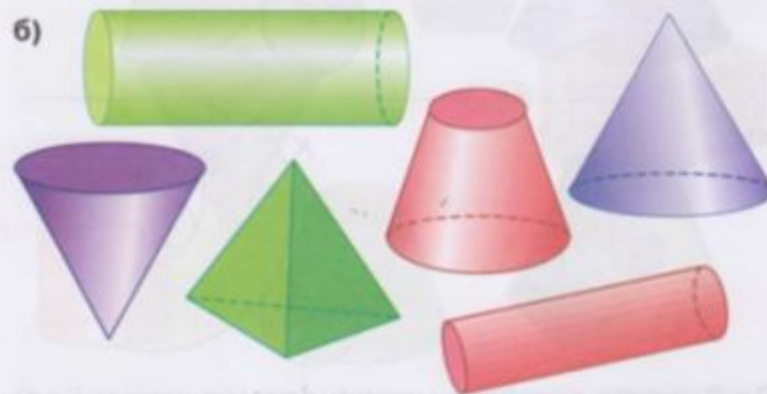


Работа в

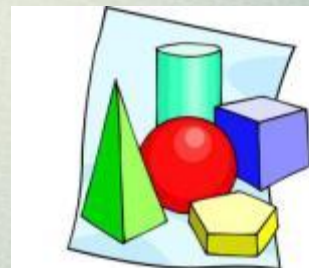
11 Зачеркни «лишнюю» геометрическую фигуру.



Как называются фигуры, которые остались?



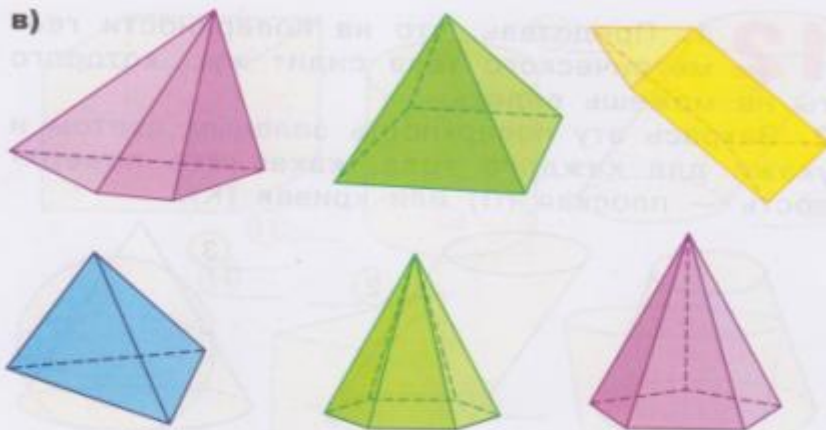
Как называются фигуры, которые остались?





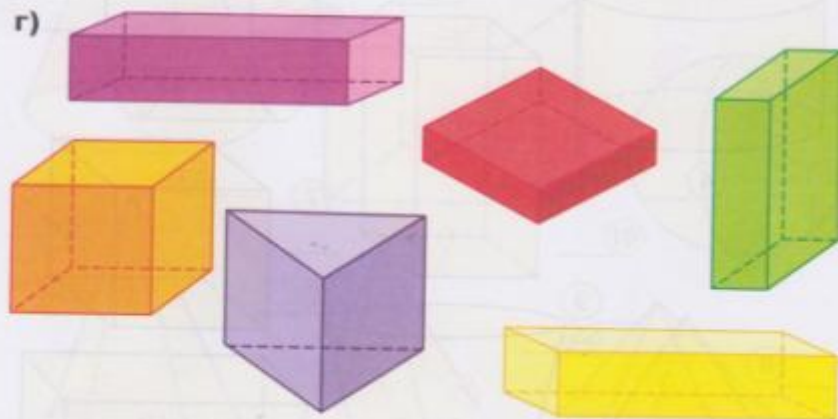
Работа в

в)

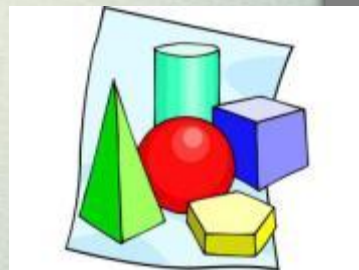


Как называются многогранники, которые остались? _____

г)



Как называются многогранники, которые остались? _____





Инструкция.

1. Аккуратно вырежьте развертку.
2. Согните вырезанный шаблон по линиям.
3. Смажьте белые участки клеем и соберите всю модель.
4. Пофантазируйте!





Пофантазируйт

е!



РЕФЛЕКСИЯ ЗАНЯТИЯ

