

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №12.

Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина
«Раз – ступенька, два – ступенька...»
математика для детей 6 – 7 лет. Часть 2.

Воспитатели:
Копылова Наталья Станиславовна
Пидзамкив Ирина Богдановна

Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина

«Раз – ступенька, два – ступенька...»

математика для детей 6 – 7 лет. Часть 2.

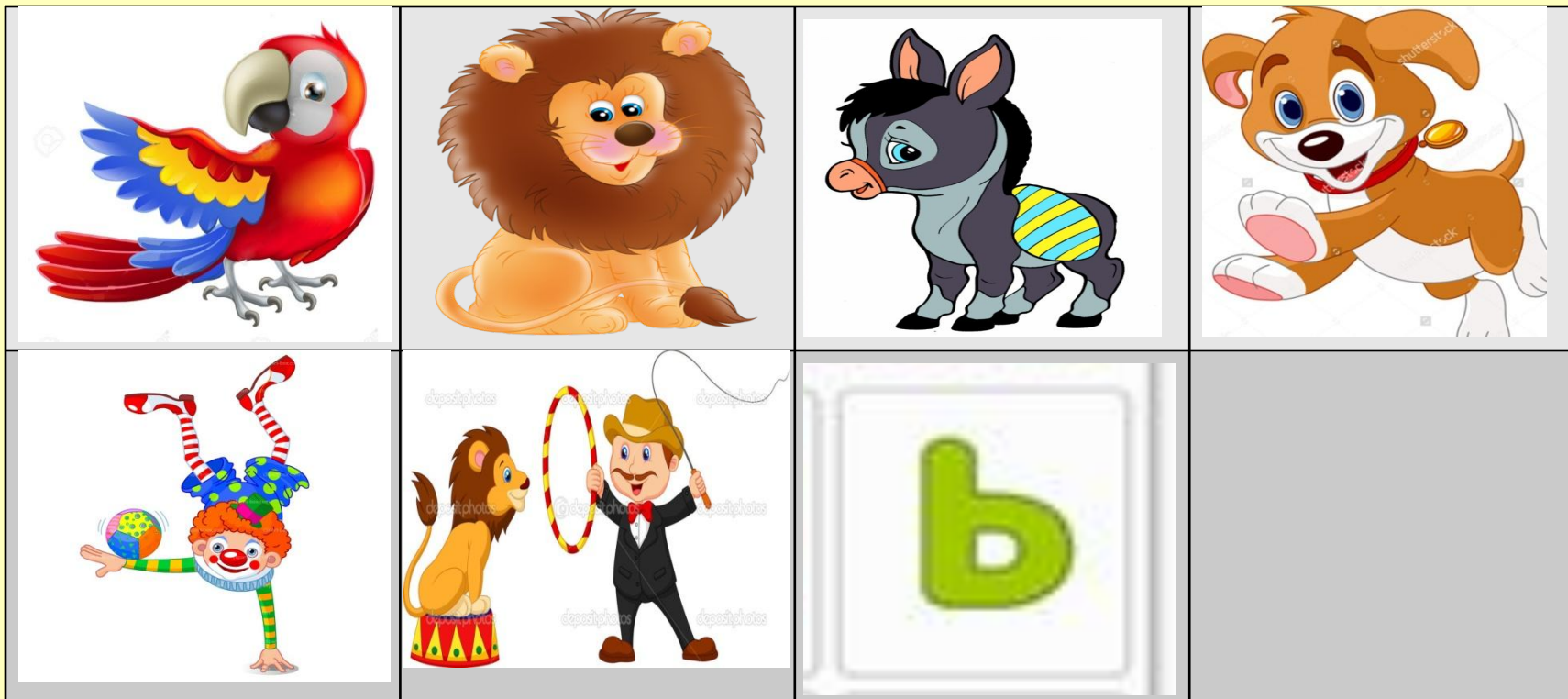
Тема: «Измерение площади»

Цель: 1. Закрепить прием сравнения фигур по площади с помощью мерки, познакомить с общепринятой единицей измерения площади- квадратным сантиметром.

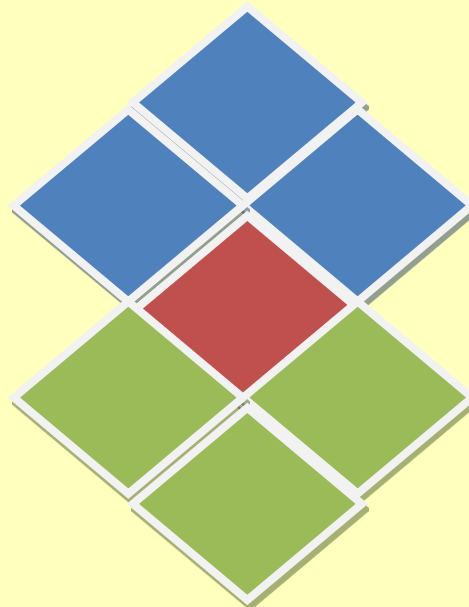
2. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 9, смысл сложения и вычитания, умение переходить от действий с предметами к действиям с числами.

**Отгадайте загадки и
узнайте тему занятия**

?

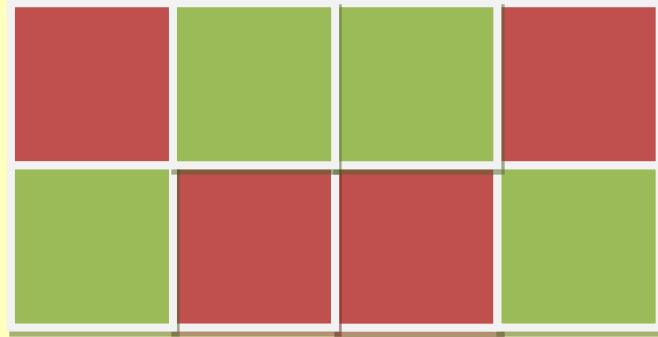






3	+	3	+	1	=	7
---	---	---	---	---	---	---

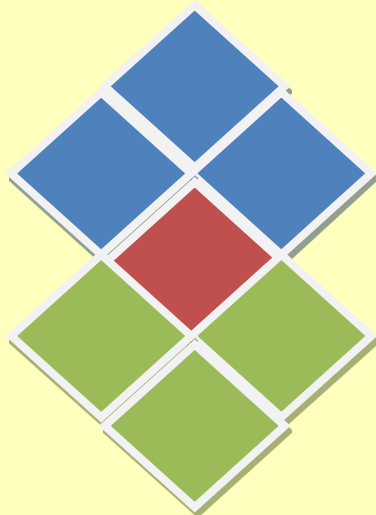




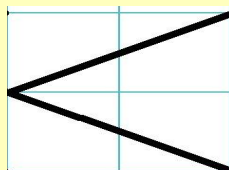
4	+	4	=	8
---	---	---	---	---



Сравните по площади передник и коврик



7



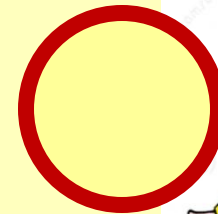
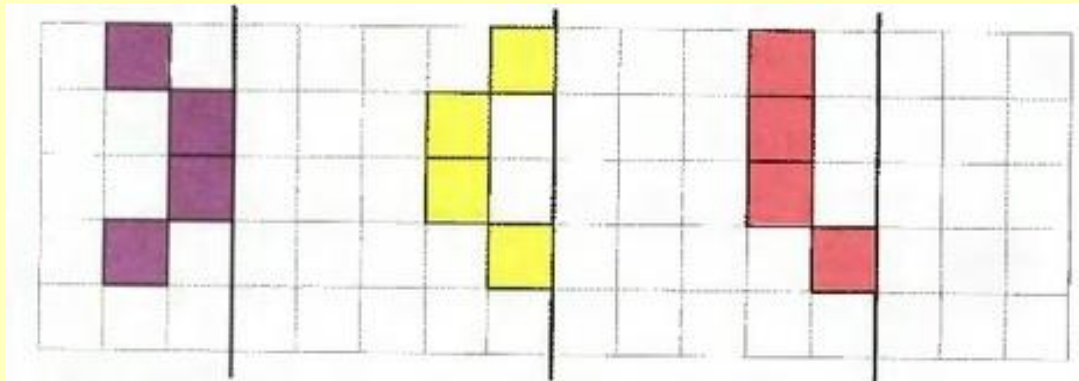
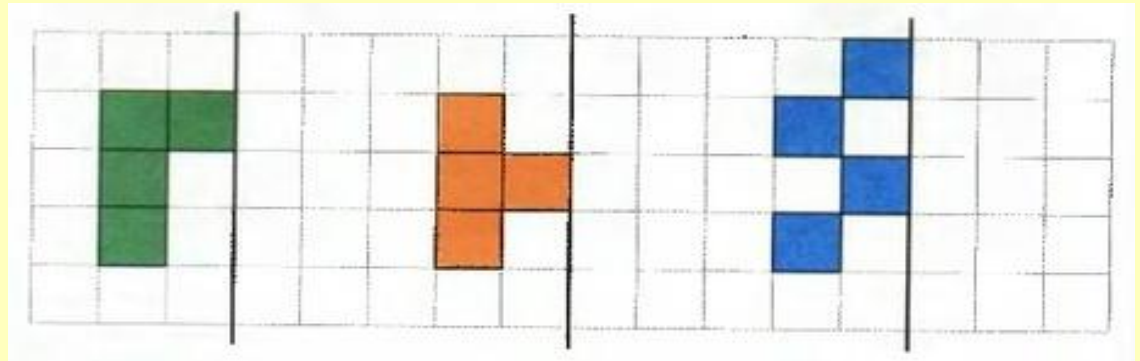
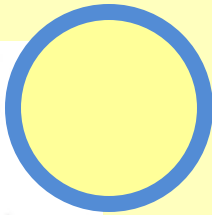
8

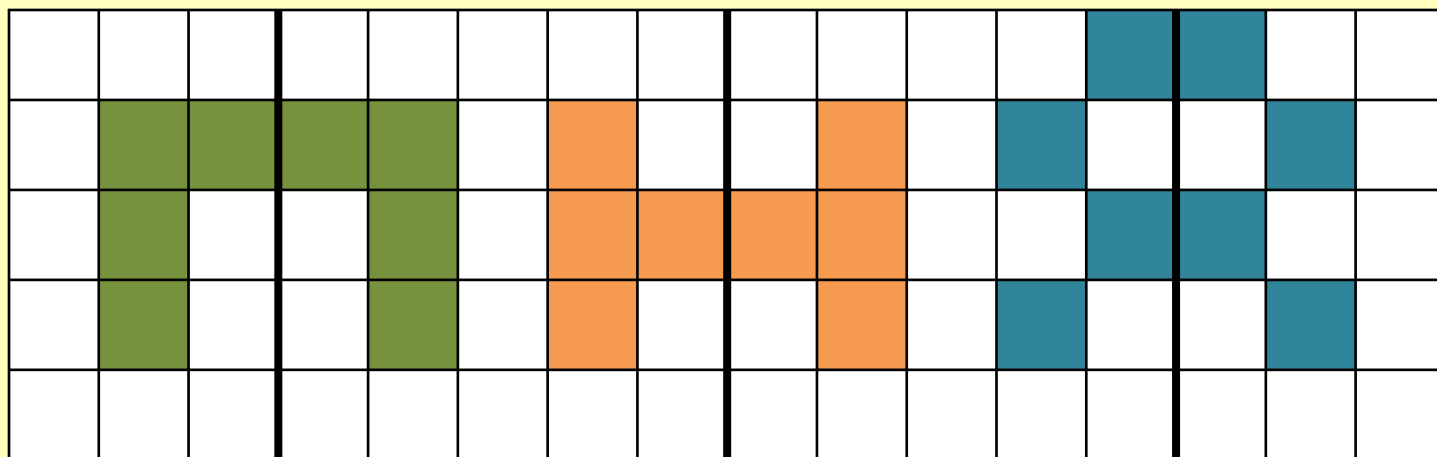
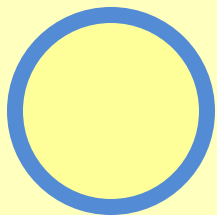
The background is a light blue sky filled with various colorful elements: stars of different sizes and colors (red, yellow, green, blue, purple), circles and dots in various colors, and several balloons (red, pink, blue, green, yellow, purple) with long, thin strings. A large, stylized, multi-colored arc (yellow, orange, pink) sweeps across the upper half of the image. The text is centered in the middle of the image.

АНТРАКТ

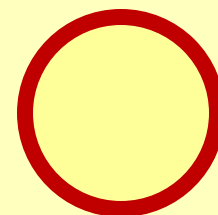
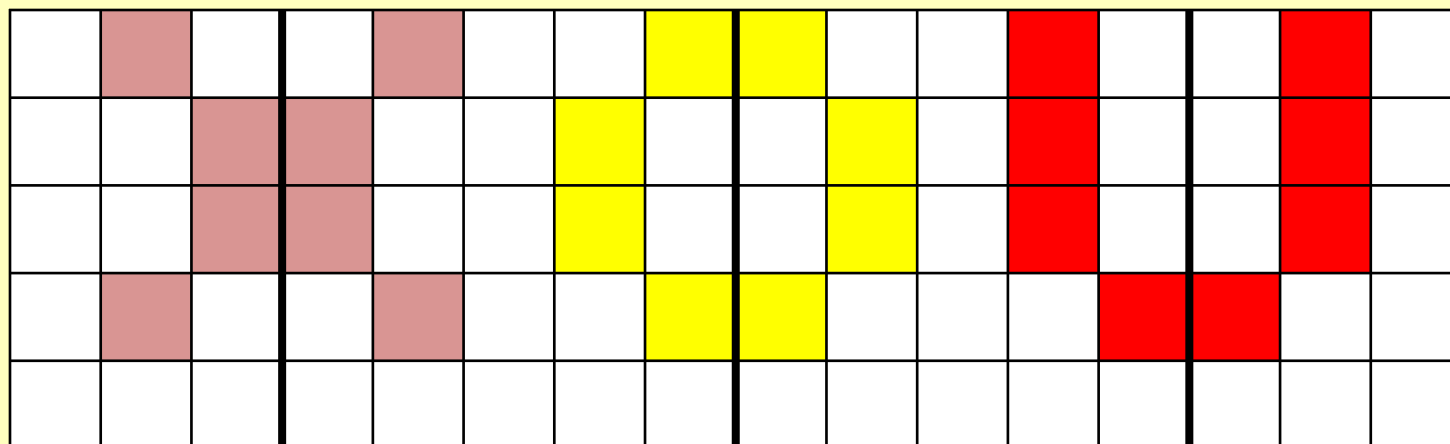
Вышел клоун на арену.
Поклонился всем со сцены.
Вправо, влево и вперед...
Поклонился всем как мог.
Хоть зарядка коротка.
Отдохнули мы слегка.

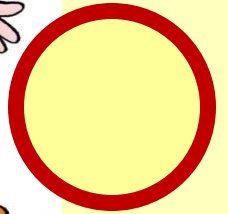
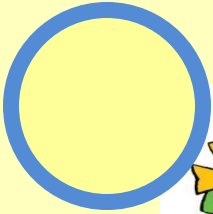
Игра «Зеркало»





– квадрат-мерка





8

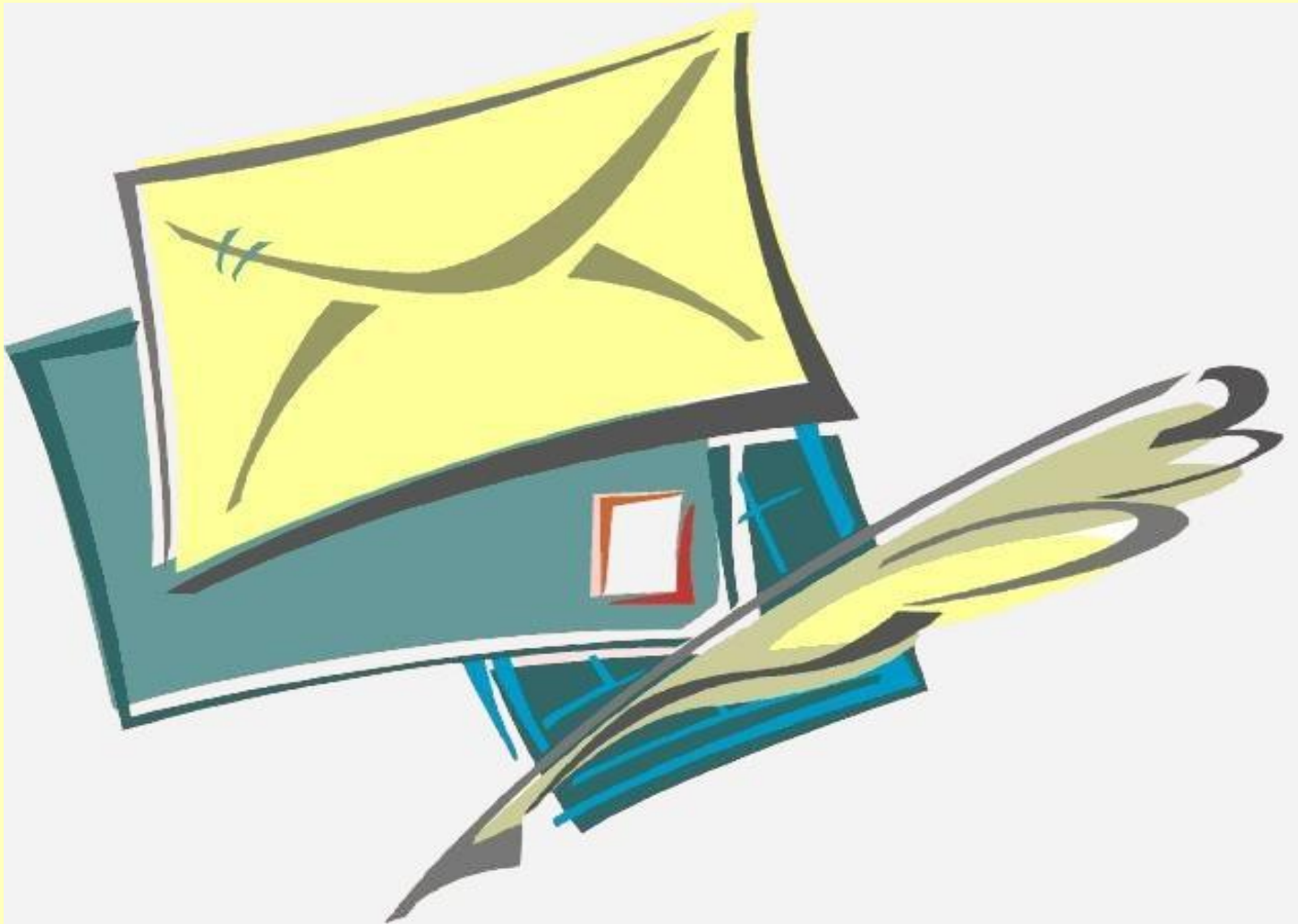
=

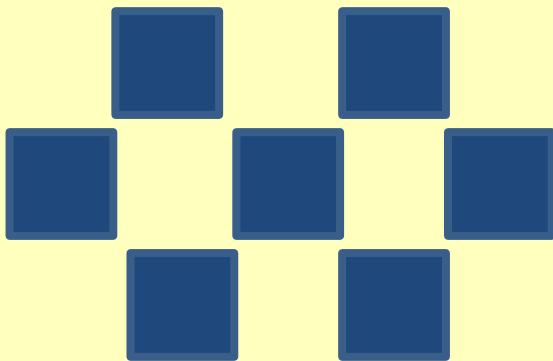
8



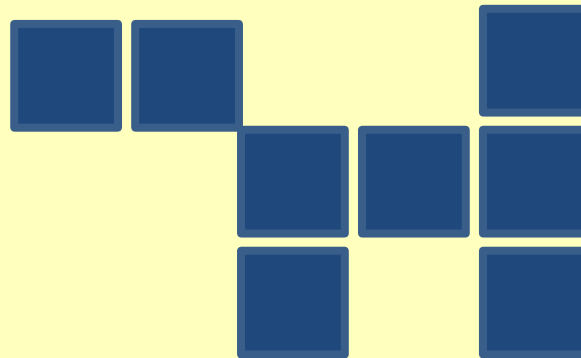
– **квадрат-мерка**

Игра «Письмо»

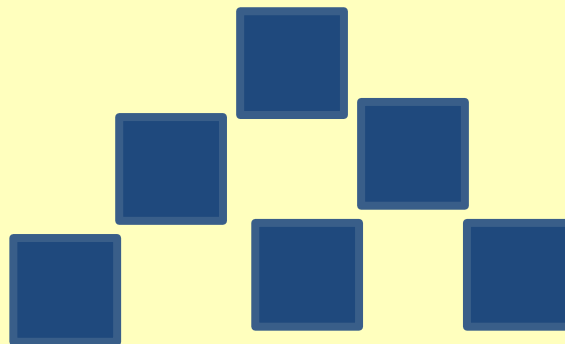




7



8



6

Игра «Билеты в цирк»



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

9	8	7	6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

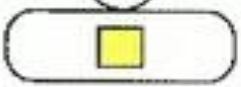
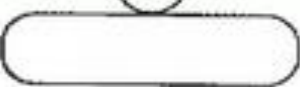
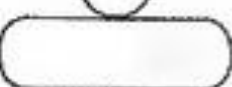
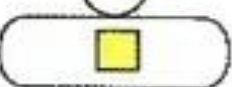
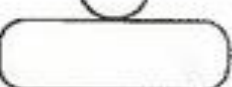
9	8	7	6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Какое задание понравилось больше всего?
- Назовите тему занятия?
- Какой меркой мы измеряли площадь фигур?



Творческое задание от клоунов

Клоуны-жонглеры подготовили для вас новое интересное задание. Как вы думаете, что здесь надо сделать

	+		=		$3 + 1 = \square$
	-		=		$4 - 3 = \square$
	-		=		$4 - 1 = \square$

