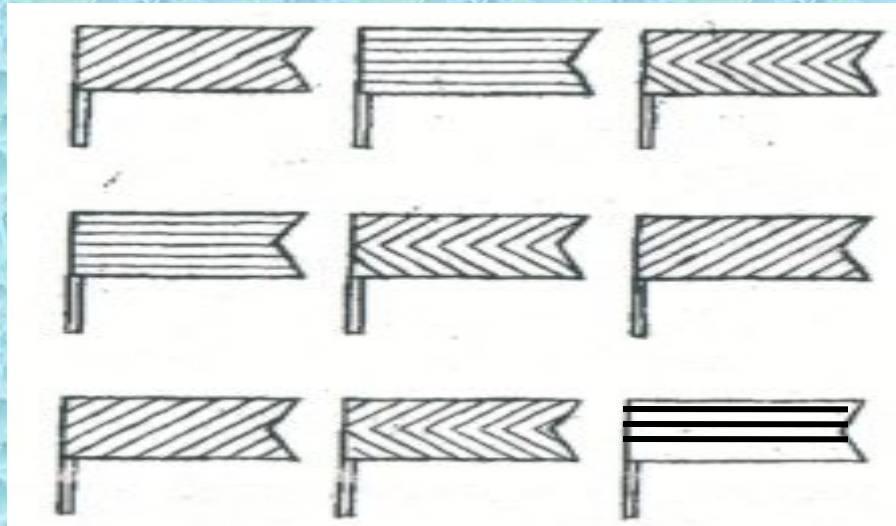


Шире и уже

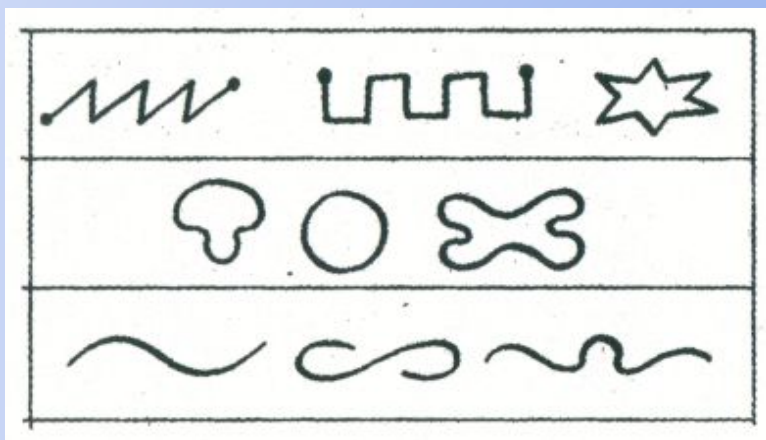
Устный счёт

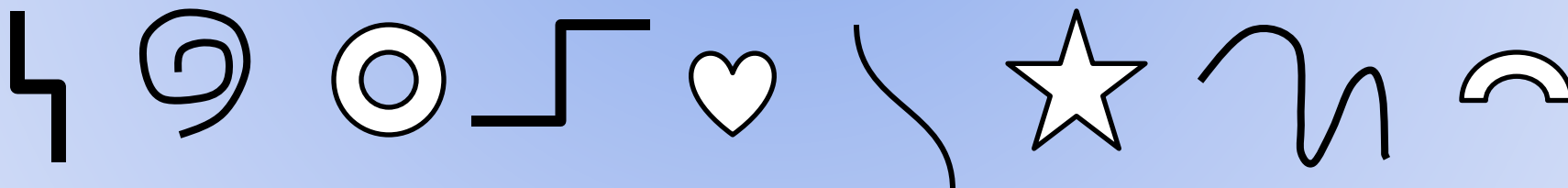
- 1. Задание на развитие внимания и логического мышления.
- Рассмотрите, флажки.



- Выполните штриховку последнего флажка так, чтобы в каждом ряду были флажки с разной штриховкой.

2.Задание на развитие умения группировать предметы.





3. Занимательные задачи.

1. Сколько ушей у трёх мышей?

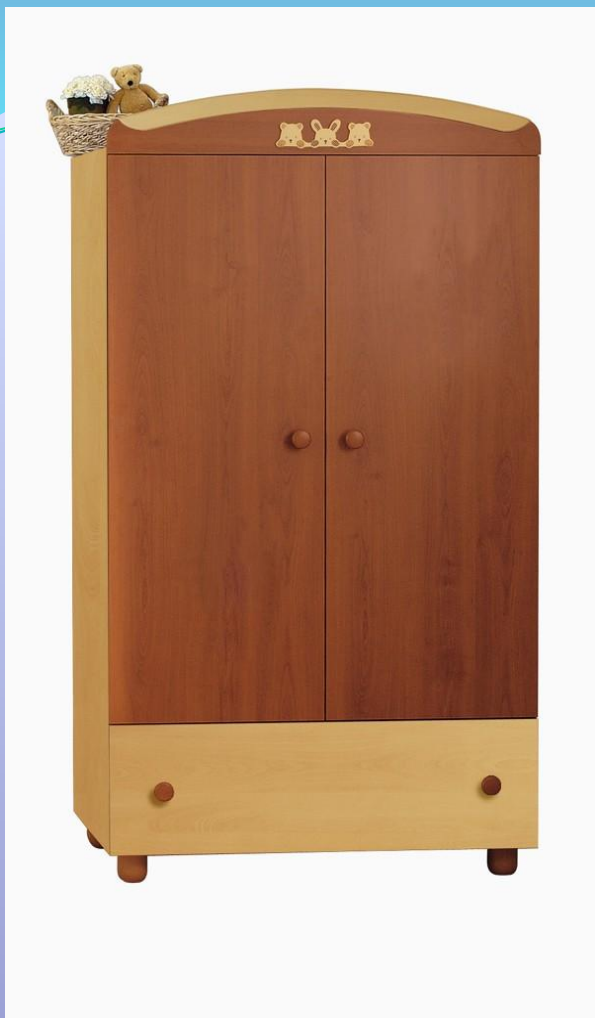


2. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?



3. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок?





урока «Шире и
уже».

Цели урока:

- познакомиться с понятиями «шире» и «уже»;
- научиться сравнивать предметы по ширине;
- развивать логическое мышление и внимание.

Ход урока

I Изучение нового материала.

Работа по учебнику (с 60)

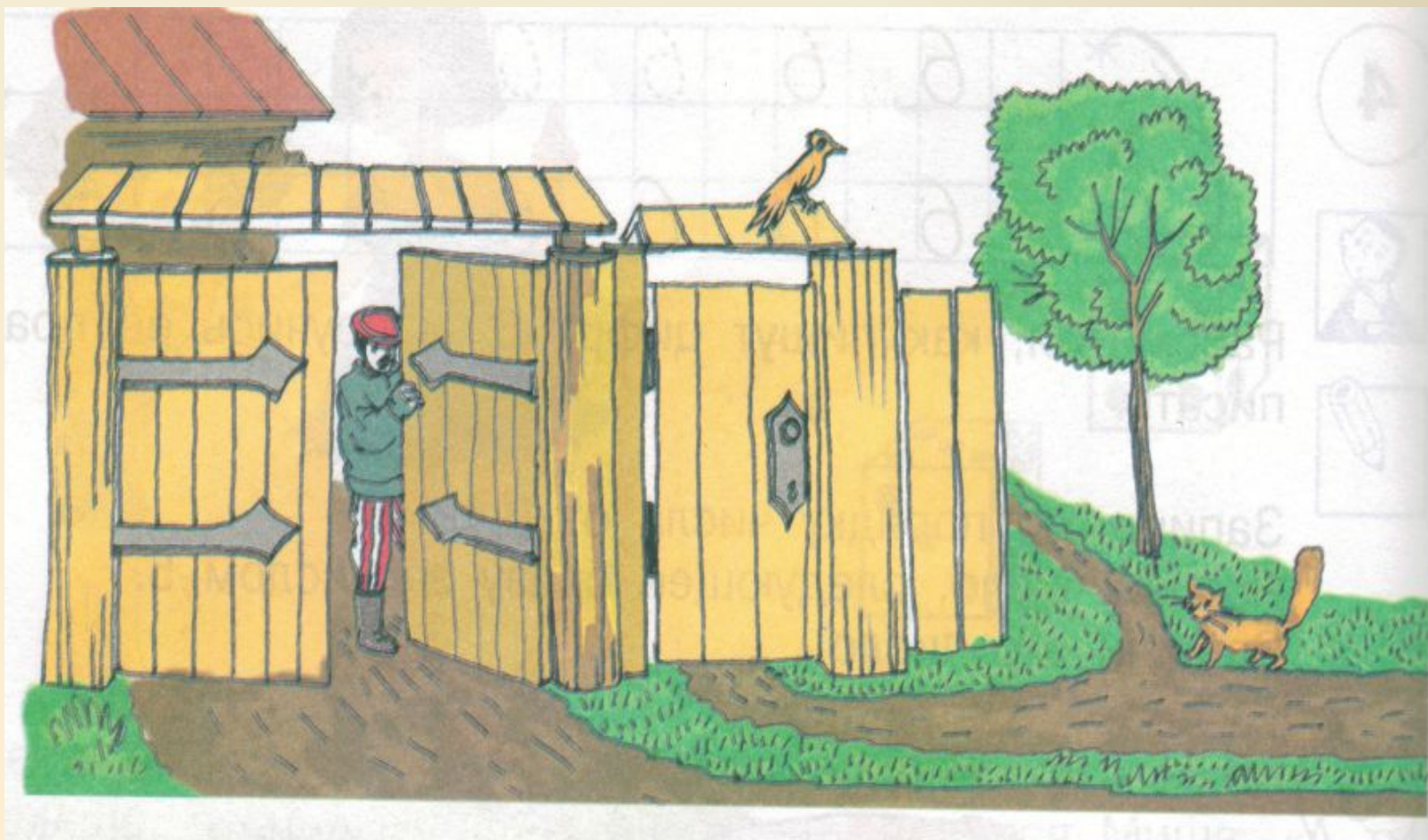
II Работа в печатной тетради № 1 (с. 73).

III Физкультминутка

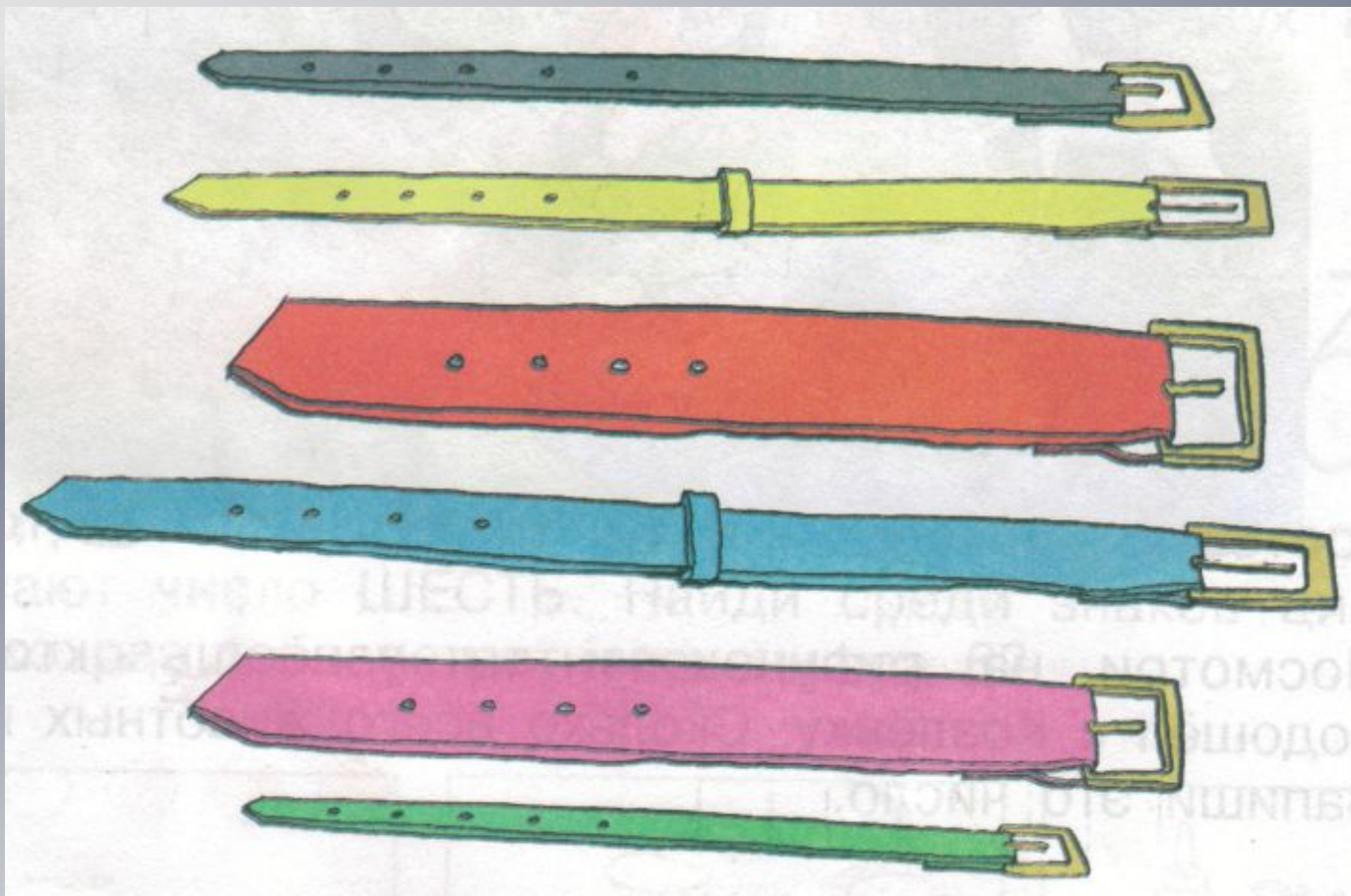
IV Работа по учебнику (с. 89).

V Итог урока.

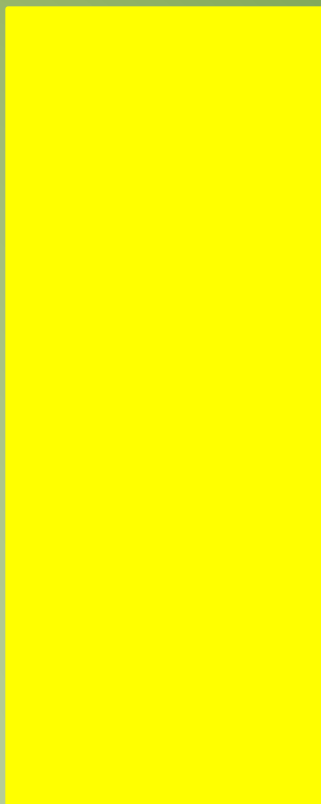
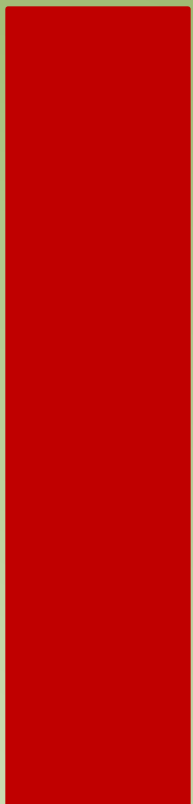
Задание № 1.



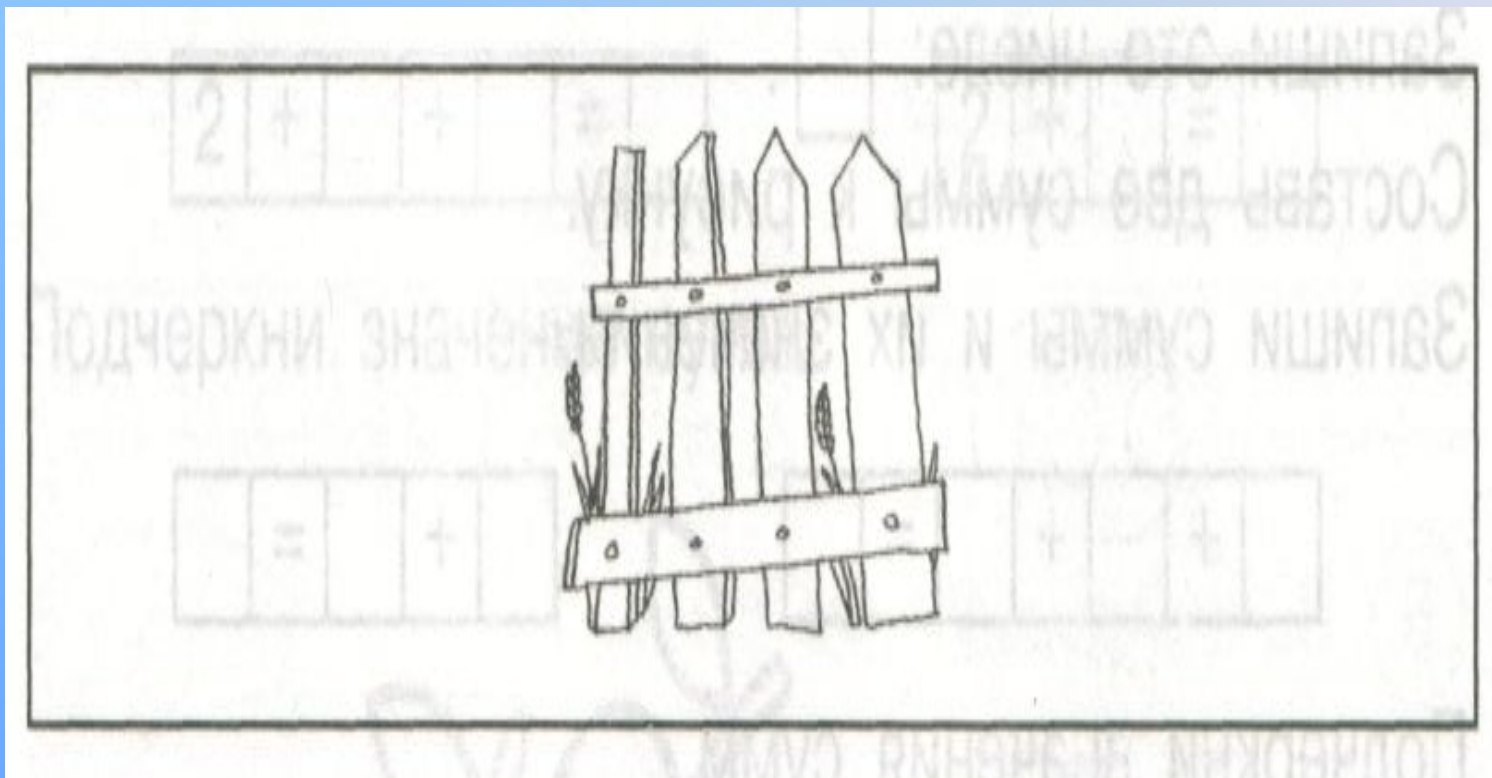
Задание № 2.



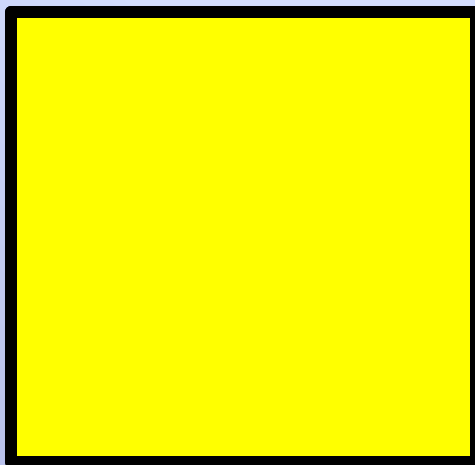
Задание № 3.



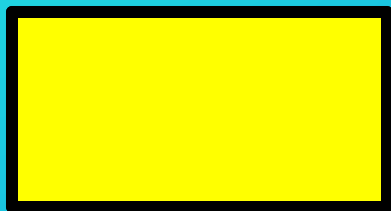
Работа в тетради с печатной основой (с. 73).
Найдите задание №1.



Найдите задание №2.



Найдите задание №3.



Физкультмину тка

Семья

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – папа.

Этот пальчик – мама.

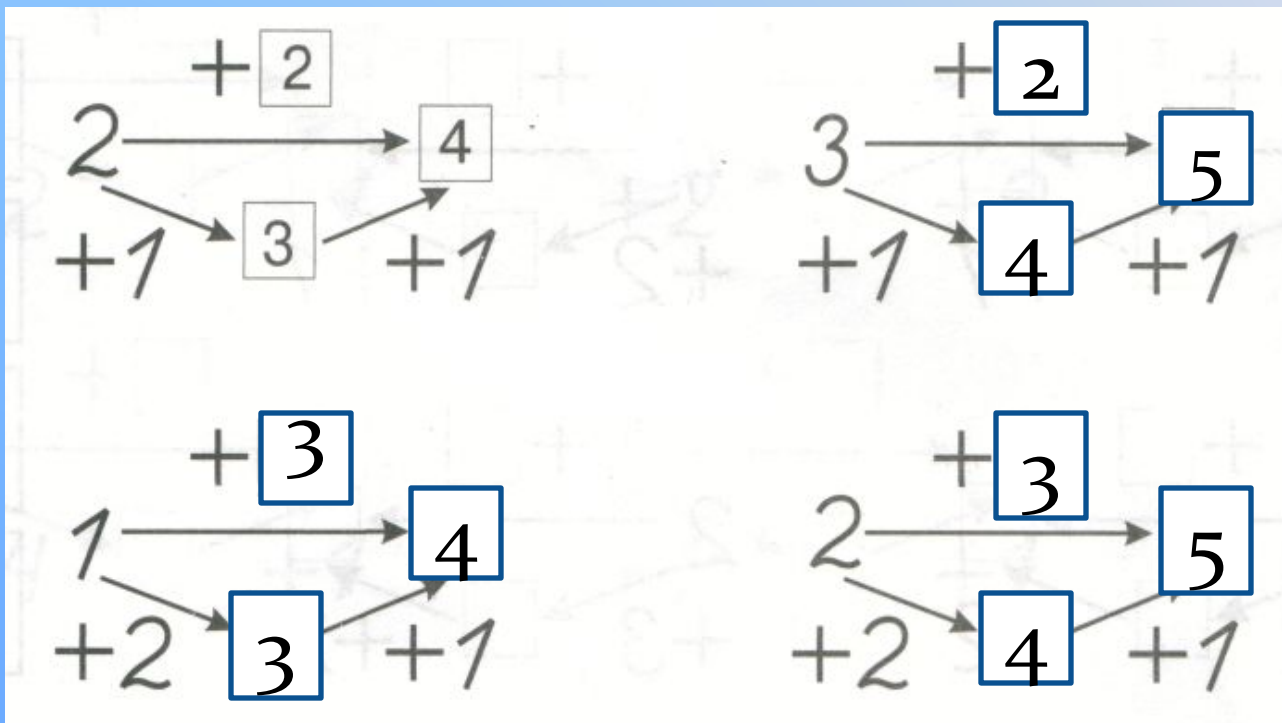
Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

Работа по учебнику (с. 89).

Найдите задание №1

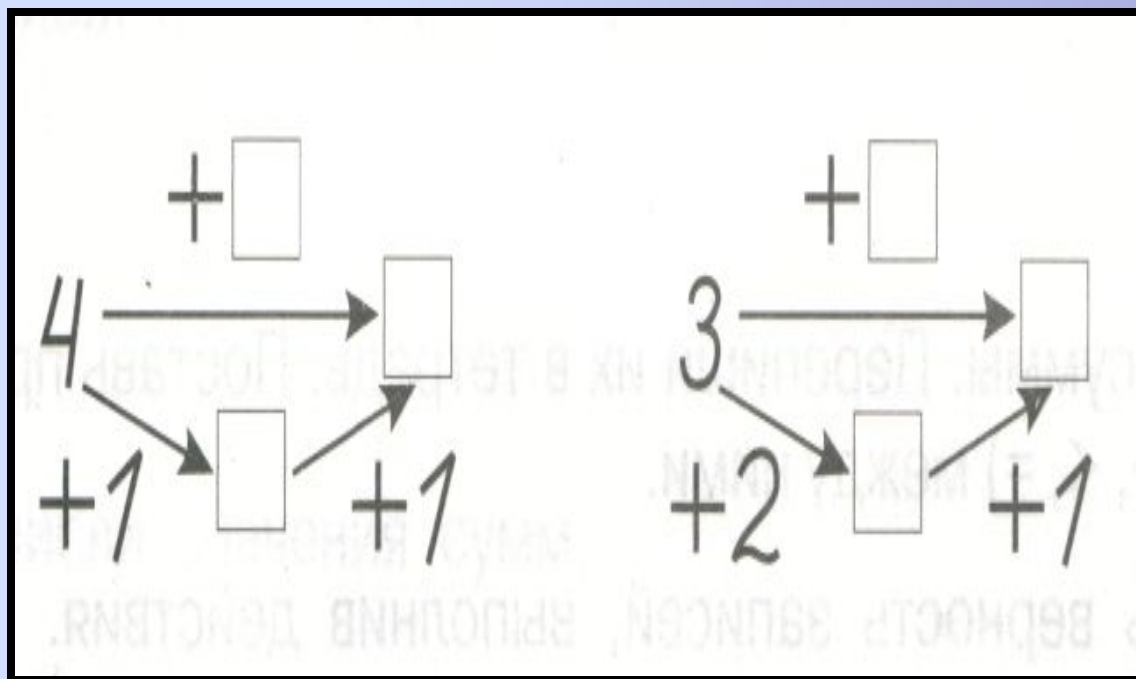
- Выполните действия. Вставьте пропущенные слагаемые в предложенные схемы.



Найдите задание №2

-Индивидуальная работа на карточках.

Выполните действия. Впишите пропущенные числа.



Итог урока.

- Чему научились на уроке?

Сравнивать предметы по ширине.

Вот и кончился урок.
Снова прозвенел звонок,
Отдыхать мы можем смело,
А потом опять за дело.