

**УМК «Перспективная начальная
школа»
1 класс**

Вычитание по одному



**Подготовила
учитель начальных классов
МОУ «Ракитянская СОШ №1»
п. Ракитное Белгородской обл.
Латышева
Татьяна Анатольевна**





**«Чтобы вычесть 2, нужно два раза вычесть по 1»,
— сказал Миша.
Миша прав?**



$$5 - 2$$



$$(5 - 1) - 1$$

**Рассмотри рисунки и записи под ними.
Будут ли значения этих разностей равны?
Перепиши их в тетрадь и поставь между ними
правильный знак.
Объясни свой ответ.**

$$5 - 2 = 5 - (1 + 1)$$



Нарисуй два ряда по 10 кругов.



Вычеркни в верхнем ряду сразу 3 круга, а в нижнем — три раза по 1 кругу.

Сколько кругов осталось в верхнем ряду и сколько — в нижнем?

Объясни, как можно вычесть число 3.

Сколько раз для этого нужно вычесть по 1?



$$10 - 3 = 10 - (1 + 1 + 1) = 10 - \boxed{1} - \boxed{1} - \boxed{1}$$



Вычисли значение разности, вычитая по 1 запись, как показано на образце.

① Выполни вычитание, вычитая по 1.

$$8 - 3 = 8 - (\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1}) = \boxed{7} - \boxed{1} - \boxed{1} = \boxed{5}$$



② Сравни значения разностей и расставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$4 - 1 - 1 \boxed{=} 4 - 2$$

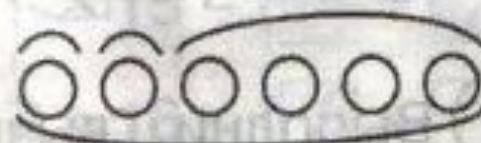
$$5 - 1 - 1 - 1 \boxed{=} 5 - 3$$





③ Дополни схемы к математическим записям.

Например: $6 - 1 - 1 = 4$.



$$5 - 1 - 1 = \boxed{3}$$

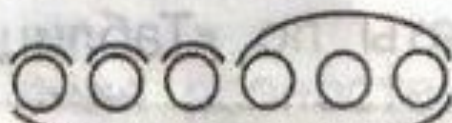


$$5 - 1 - 1 - 1 = \boxed{2}$$





- ④ Дополни математические записи к схемам.
Подчеркни значения разностей.



6	-	1	-	1	-	1	=	<u>3</u>							
---	---	---	---	---	---	---	---	----------	--	--	--	--	--	--	--



9	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	=	<u>4</u>					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------	--	--	--	--	--



⑤ Выполни действия, вычитая по одному.
Например: $7 - 1 - 1 = 6 - 1 = 5$.

$$4 - 1 - 1 = 3 - \boxed{1} = \boxed{2}$$

$$8 - 1 - 1 = \boxed{7} - \boxed{1} = \boxed{6}$$

$$5 - 1 - 1 - 1 = \boxed{4} - \boxed{1} - \boxed{1} = \boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$





⑥ Выполни действия, вычитая по одному.
Например: $6 - 2 = 6 - 1 - 1 = 5 - 1 = 4$.

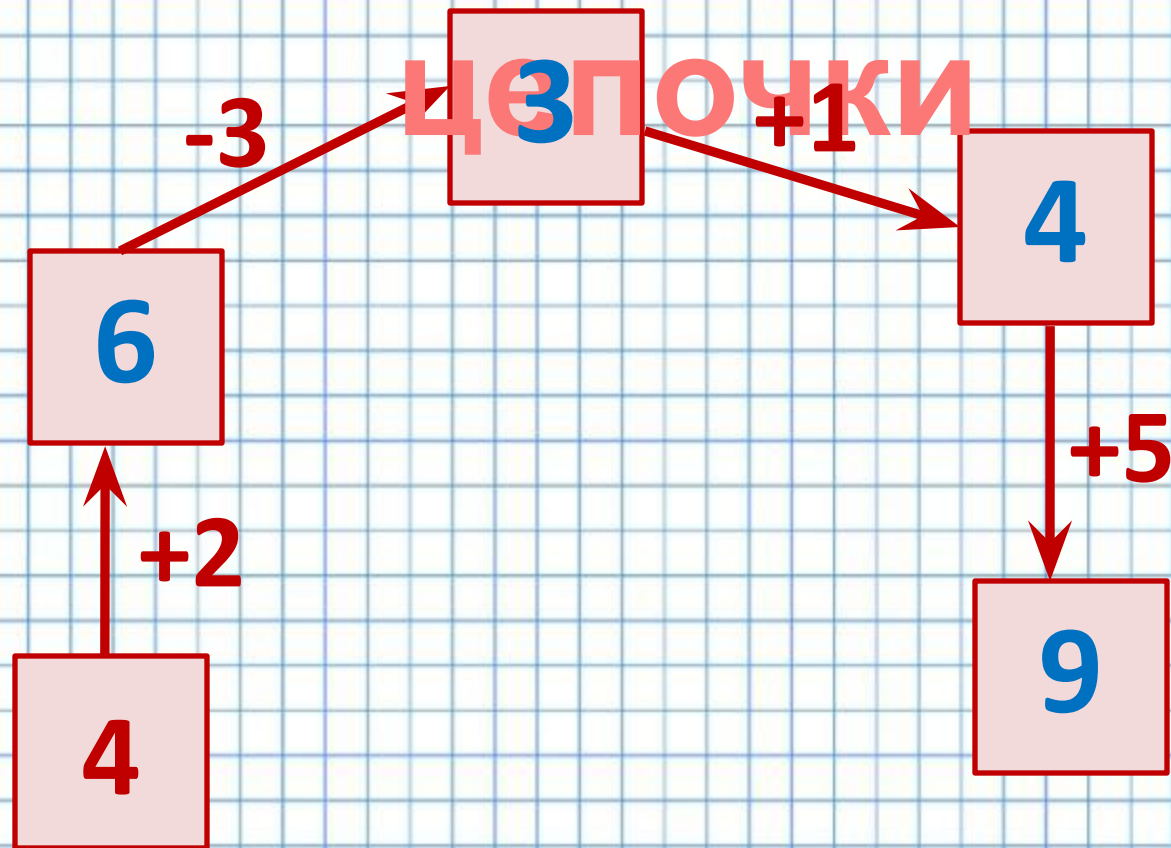
$$7 - 2 = \boxed{7} - \boxed{1} - \boxed{1} = \boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{5}$$

$$8 - 2 = \boxed{8} - \boxed{1} - \boxed{1} = \boxed{7} - \boxed{1} = \boxed{6}$$

$$7 - 3 = \boxed{7} - \boxed{1} - \boxed{1} - \boxed{1} = \boxed{6} - \boxed{1} - \boxed{1} = \\ = \boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{4}$$

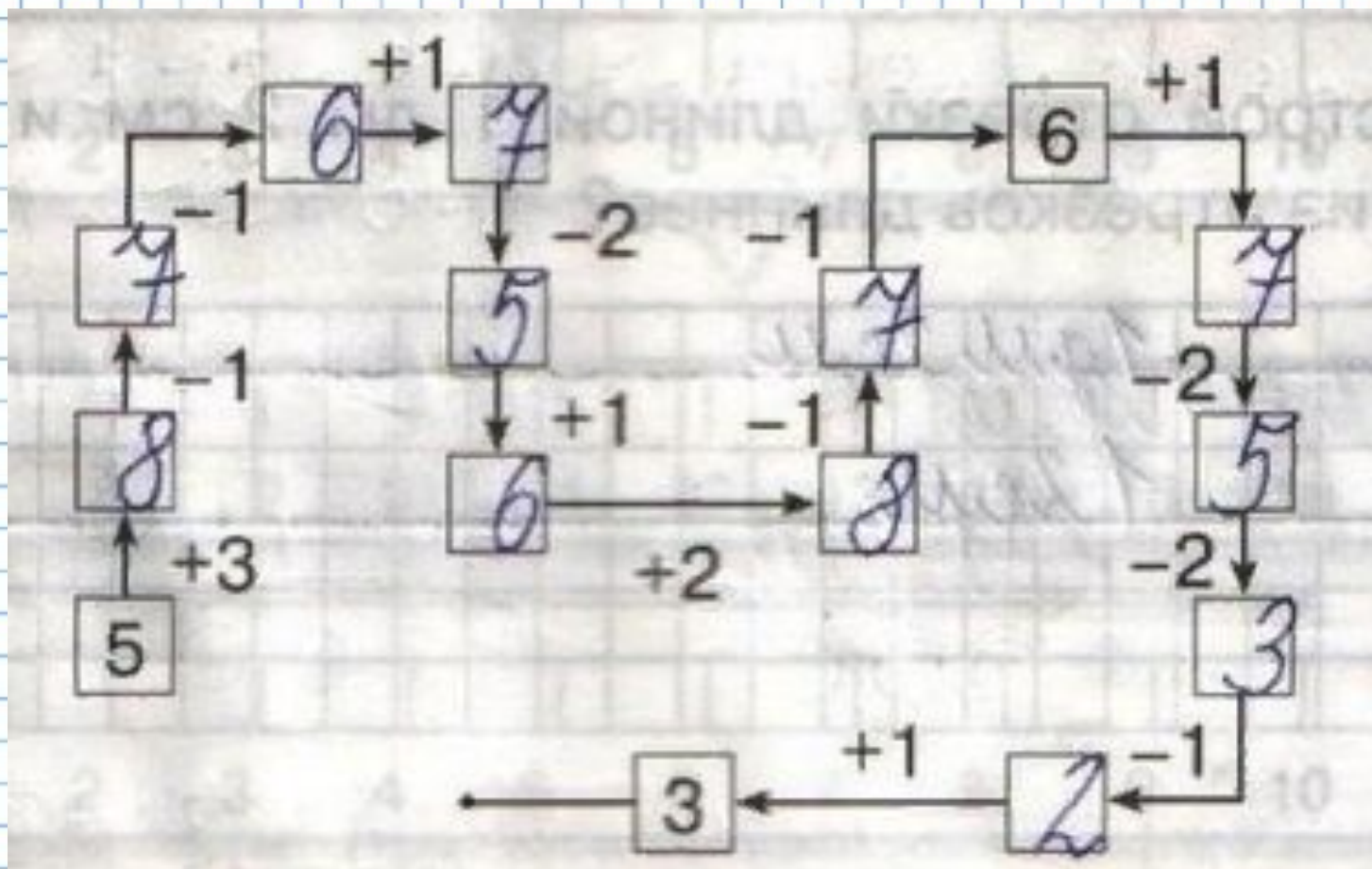


Примеры- цепочки





**Выполни действия и заполни
звенья цепочки.**



**Спасибо за
работу!**

ИСТОЧНИК

И:

https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0e8f/0002f4be-37b4a066/hello_html_2badf79b.jpg

<https://fs01.vseosvita.ua/0100cel6-f790/008.jpg>

Захарова О. А., Юдина Е. П. «Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по математике 1 класс, часть 2»

Чекин А.Л. «Математика 1 класс, часть 2»